

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общегуманитарных дисциплин


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 93
от 01.09 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №502.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки в 1-6 семестрах на базе среднего общего образования и в 3-8 семестрах на базе основного общего образования.

Разработчик:

Бояринцева
Юлия Владимировна

преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Трофимова
Элина Вячеславовна

преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Рецензент:

Трофимова Э.В.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 27.03 2020 г.
Председатель ЦМК
Э Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
Томашевская И.Ю. Томашевская

Рецензия

на программу дисциплины «Английский язык» по специальности
34.02.01 Сестринское дело для студентов медицинского колледжа,
подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 34.02.01 Сестринское дело по базовой подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Английский язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы. Учебная программа по дисциплине «Английский язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных
языков
Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского
Доктор социологических наук, доцент



Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ
Начальник ОК СТУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	23

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающимися следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 2.3.	Выполнять лечебные вмешательства.
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и

	его окружению.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.
ПК 3.2.	Определять тактику ведения пациента.
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	174
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						Всего
	В семестре, № семестра						
	1	2	3	4	5	6	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	46	50	40	41	36	23	244
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	34	40	28	28	26	18	174
в том числе:							
лекции	28	34	24	24	20	16	146
практические занятия							
лабораторные работы	Не предусмотрено						
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	6	6	4	4	6	2	28
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено						
Самостоятельная работа обучающегося	12	16	13	14	10	5	70
в том числе:							
- работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	6	12	8	7	6	3	42
- составление сообщений	5	1	2	2	2	1	13
- составление кроссвордов	1	1	1	2	-	-	5
- составление диалогов	-	1	-	-	-	-	1
- создание презентаций по темам	-	-	2	2	1	1	6
- составление докладов	-	-	-	1	1	-	2
- составление загадок		1					1
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	1 семестр	34	
	Вводно-фонетический курс	10	
Раздел 1.		2	2
Тема 1.1. <i>Современный английский язык. Правила чтения</i>	Занятие 1. Современный английский язык. Правила чтения Значение и роль изучения английского языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.	2	2
Тема 1.2. <i>О себе. Глаголы to be /to have</i>	Занятие 2. О себе. Глаголы to be /to have Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов Глаголы to be /to have. Употребление глаголов Глаголы to be /to have в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных местоимений.	2	2
Тема 1.3. <i>Моя семья. Порядок слов в предложении</i>	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных предложений.	2	2
Тема 1.4. <i>Мой распорядок дня. Местоимение</i>	Занятие 4. Мой распорядок дня. Местоимение Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение разрядов местоимений и употребление их в устной и письменной речи.	2	3
Тема 1.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 1</i>	Занятие 5. Обобщающее занятие по темам раздела 1 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня». - Составление кроссворда по теме «Моя семья».	7 4 2 1	
		12	
Раздел 2.	Учеба в колледже	2	2
Тема 2.1. <i>Медицинский колледж. Имя существительное</i>	Занятие 6. Медицинский колледж. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение правил образования множественного числа существительных. Употребление существительных во множественном числе в устной и письменной речи.	2	2
Тема 2.2. <i>Учебный процесс в колледже. Имя существительное</i>	Занятие 7. Учебный процесс в колледже. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение правил употребления притяжательного падежа в устной и письменной речи. Словообразование.	2	2

Тема 2.3. <i>Я – студент. Имя существительное</i>	Занятие 8. Я – студент. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение правил построения словосочетаний в притяжательном падеже. Употребление притяжательного падежа в устной и письменной речи.	2	2
Тема 2.3. <i>Моя профессия – медсестра. Артикль</i>	Занятие 9. Моя профессия – медсестра. Артикль Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о профессии фельдшер. Изучение правил употребления артикля.	2	2
Тема 2.4. <i>Мой колледж. Артикль</i>	Занятие 10. Мой колледж. Артикль Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление артикля в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 2</i>	Занятие 11. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Профессия - медсестра», «Мой колледж».	4 2 2	
Раздел 3.	Медицинские учреждения	12	
Тема 3.1. <i>Поликлиника. Вопросительные предложения</i>	Занятие 12. Поликлиника. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение построения разных типов вопросов.	2	2
Тема 3.2. <i>Больница. Вопросительные предложения</i>	Занятие 13. Больница. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение вопросительных местоимений. Употребление вопросительных местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.3. <i>Отделения, специальности. Вопросительные предложения</i>	Занятие 14. Отделения, специальности. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделениях и специальностях в больницах и поликлиниках. Употребление различных типов вопросов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.4. <i>Моя поликлиника. Оборот there is/ there are</i>	Занятие 15. Моя поликлиника. Оборот there is/ there are Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Составление устного высказывания по теме. Употребление грамматического материала при составления устного высказывания. Изучение оборота there is/ there are. Употребление оборота there is/ there are в устной и письменной речи.	2	3
Тема 3.5. <i>Аптека. Оборот there is/ there are</i>	Занятие 16. Аптека. Оборот there is/ there are Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделах аптеки. Употребление грамматического материала в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 3</i>	Занятие 17. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Моя поликлиника».	3 2 1	
	2 семестр	40	
	Анатомия (общие сведения)	8	
Раздел 4.		2	2
Тема 4.1. <i>Скелет человека. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 18. Скелет человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строение скелета человека. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	2
Тема 4.2. <i>Части тела человека. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 19. Части тела человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.3. <i>Системы внутренних органов. Имя числительное</i>	Занятие 20. Системы внутренних органов. Имя числительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Чтение и употребление количественных, порядковых числительных и дробей.	2	3
Тема 4.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 21. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	10	
Раздел 5.	Гигиена	2	2
Тема 5.1. <i>Личная гигиена человека. Повелительное наклонение</i>	Занятие 22. Личная гигиена человека. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение построения предложений в повелительном наклонении. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной и письменной речи.	2	2
Тема 5.2. <i>Правила поведения. Предлоги места</i>	Занятие 23. Правила поведения. Предлоги места Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение правил употребления предлогов места. Употребление предлогов места в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.3. <i>Дневник здоровья. Предлоги направления</i>	Занятие 24. Дневник здоровья. Предлоги направления Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения дневника здоровья. Заполнение дневника здоровья, используя лексический минимум. Изучение правил употребления предлогов направления. Употребление предлогов направления в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.4. <i>Гигиена медсестры. Предлоги</i>	Занятие 25. Гигиена медсестры. Предлоги Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов по теме. Употребление предлогов места и направления в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 5</i>	Занятие 26. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	5 3	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.		

	- Составление диалогов «Личная гигиена».	2	
	Здоровое питание	12	
Раздел 6.		2	2
Тема 6.1. <i>Питание в жизни человека. Местоимение</i>	Занятие 27. Питание в жизни человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании. Изучение употребления указательных и возвратных местоимений.	2	2
Тема 6.2. <i>Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение</i>	Занятие 28. Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли витаминов в здоровье человека. Изучение правил употребления неопределенных местоимений и производных от них. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	3
Тема 6.3. <i>Вода в жизни человека. Местоимение</i>	Занятие 29. Вода в жизни человека. Местоимение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о роли воды. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Изучение производных от неопределенных местоимений. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	3
Тема 6.4. <i>Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы</i>	Занятие 30. Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли жиров, белков, минералов в пище человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов о здоровом питании. Изучение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов.	2	3
Тема 6.5. <i>Что мы едим? Модальные глаголы</i>	Занятие 31. Что мы едим? Модальные глаголы Составление устного высказывания по теме. Изучение эквивалентов модальных глаголов. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 6.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 6</i>	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 6. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Питание в жизни человека». - Составление загадок.	6 3 2 1	
	Медицинское образование	10	
Раздел 7.		2	2
Тема 7.1. <i>Медицинское образование в России. Времена группы Continuous</i>	Занятие 33. Медицинское образование в России. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.2. <i>Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous</i>	Занятие 34. Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о старейших медицинских учреждениях России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 7.3. <i>Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous</i>	Занятие 35. Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2

Тема 7.4. <i>Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous</i>	Занятие 36. Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально - ориентированных текстов о медицинском образовании в Англии и США. Употребление предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 7</i>	Занятие 37. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	2 2	
	3 семестр	28	
	Деятельность медсестры	12	
Раздел 8.			
Тема 8.1. <i>Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple</i>	Занятие 38. Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об организаторе сестринского дела- Ф.Найтингейл. Изучение правил употребления предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.2. <i>Предметы ухода за больными. Времена группы Simple</i>	Занятие 39. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для перевода предметов по уходу за больными. Употребление предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.3. <i>Профессия – медсестра. Времена группы Simple</i>	Занятие 40. Профессия – медсестра. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о профессии медсестры, деятельности в больнице и поликлинике. Изучение правил употребления в The Past Simple Tense. Употребление предложений в The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 8.4. <i>Измерение пульса и давления. Времена группы Simple</i>	Занятие 41. Измерение пульса и давления. Времена группы Simple Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Составление устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Изучение правил употребления предложений в The Future Simple Tense. Оборот to be going to. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	2	3
Тема 8.5. <i>Деятельность медсестры. Времена группы Simple</i>	Занятие 42. Деятельность медсестры. Времена группы Simple Устное высказывание о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Употребление всех времен группы Simple при составлении сообщения.	2	3
Тема 8.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 8</i>	Занятие 43. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по теме «Деятельность медсестры». - Составление сообщения по темам раздела.	8 5 1 1 1	

Раздел 9.	Внутренние органы	16	
Тема 9.1. <i>Внутренние органы. Passive Voice</i>	Занятие 44. Внутренние органы. Passive Voice Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение употребления времен группы Simple в Passive Voice.	2	2
Тема 9.2. <i>Сердечно – сосудистая система. Passive Voice</i>	Занятие 45. Сердечно – сосудистая система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление предлогов в Passive Voice.	2	2
Тема 9.3. <i>Сердце. Passive Voice</i>	Занятие 46. Сердце. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление времен группы Simple в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	3
Тема 9.4. <i>Дыхательная система. Passive Voice</i>	Занятие 47. Дыхательная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение употребления времен группы Continuous в Passive Voice. Употребление времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.5. <i>Легкие. Passive Voice</i>	Занятие 48. Легкие. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях и работе легких. Употребление всех времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	3
Тема 9.6. <i>Пищеварительная система. Passive Voice</i>	Занятие 49. Пищеварительная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела.	2	2
Тема 9.7. <i>Органы пищеварительной системы. Passive Voice</i>	Занятие 50. Органы пищеварительной системы. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по теме «Внутренние органы». Модальные глаголы в Passive Voice.	2	3
Тема 9.8. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9.</i>	Занятие 51. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Личная гигиена».	5 3 1 1	
	4 семестр	28	
	Первая помощь	10	
Раздел 10.		2	2
Тема 10.1. <i>Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect</i>	Занятие 52. Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение употребления The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 10.2. <i>Перелом. Ожог. Времена группы Perfect</i>	Занятие 53. Перелом. Ожог. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о переломе, ожоге и способах оказания первой помощи при них. Употребление The Present Perfect Tense.	2	2

Тема 10.3. <i>Обморок. Шок. Времена группы Perfect</i>	Занятие 54. Обморок. Шок. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об обмороке, шоке и способах оказания первой помощи при них. Изучение The Past and Future Perfect Tense.	2	2
Тема 10.4. <i>Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect</i>	Занятие 55. Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отравлении, солнечном ударе. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление времен группы Perfect.	2	3
Тема 10.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 10</i>	Занятие 56. Обобщающее занятие по темам раздела 10 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Первая помощь». - Сообщение «Первая помощь».	4 2 1 1	
Раздел 11.	Анамнез	8	
Тема 11.1. <i>Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous</i>	Занятие 57. Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированного текста о понятии анамнеза. Изучение употребления времен группы Perfect Continuous.	2	2
Тема 11.2. <i>Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous</i>	Занятие 58. Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированного текста о сборе анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.3. <i>Собственный анамнез. Времена группы Perfect Continuous</i>	Занятие 59. Собственный анамнез. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для составления анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 11</i>	Занятие 60. Обобщающее занятие по темам раздела 11 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщения о витаминах и продуктах питания. - Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровое питание».	4 2 1 1	
Раздел 12.	В терапевтическом отделении	10	
Тема 12.1. <i>Работа терапевтического отделения. Сложное предложение</i>	Занятие 61. Работа терапевтического отделения. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о работе терапевтического отделения, деятельности врача и медсестры. Изучение построения сложносочиненных предложений.	2	2

Тема 12.2. <i>На приеме у врача. Сложное предложение</i>	Занятие 62. На приеме у врача. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов по теме. Изучение построения сложноподчиненных предложений.	2	2
Тема 12.3. <i>Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение</i>	Занятие 63. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об осмотре больного, симптомах заболевания. Изучение построения разных типов придаточных предложений.	2	2
Тема 12.4. <i>Осмотр больного. Сложное предложение</i>	Занятие 64. Осмотр больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре больного. Употребление разных типов предложений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 12.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 12</i>	Занятие 65. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление доклада по теме «На приеме у врача». - Составление кроссворда по теме.	6 3 1 2	
	5 семестр	26	
	В хирургическом отделении	10	
Раздел 13.		2	2
Тема 13.1. <i>Работа хирургического отделения. Согласование времен</i>	Занятие 66. Работа хирургического отделения. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о работе хирургического отделения. Изучение правила согласования времен.	2	2
Тема 13.2. <i>В операционной. Согласование времен</i>	Занятие 67. В операционной. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о работе операционной. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.3. <i>Раны. Согласование времен</i>	Занятие 68. Раны. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о видах ран. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	3
Тема 13.4. <i>Инструментарий. Согласование времен</i>	Занятие 69. Инструментарий. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о применяемых инструментах при операции. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	3
Тема 13.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 13</i>	Занятие 70. Обобщающее занятие по темам раздела 13 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	3 2 1	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме «Инструментарий».		

Раздел 14.	Кровь	6	
Тема 14.1. <i>Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 71. Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о крови и ее элементах. Изучение правил построения безличных предложений с местоимением it.	2	2
Тема 14.2. <i>Состав крови. Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 72. Состав крови. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о составе крови. Изучение правил построения неопределенно-личных предложений с местоимением it.	2	2
Тема 14.3. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 14</i>	Занятие 73. Обобщающее занятие по темам раздела 14 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: 1. Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. 2. Составление сообщения по теме «Кровь».	2 1 1	
Раздел 15.	В аптеке	10	
Тема 15.1. <i>Аптека. Participle 1</i>	Занятие 74. Аптека. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об аптеке, ее отделениях и продаже лекарств. Изучение правила образования Participle 1, функций и способов его перевода.	2	2
Тема 15.2. <i>Роль лекарств в жизни человека. Participle 1</i>	Занятие 75. Роль лекарств в жизни человека. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о роли лекарств в жизни человека. Употребление Participle 1 в устной и письменной речи.	2	2
Тема 15.3. <i>Уход за лекарственными препаратами. Participle 2</i>	Занятие 76. Уход за лекарственными препаратами. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о правилах хранения лекарств дома и ухода за ними. Изучение правила образования Participle 2, функций и способов его перевода.	2	2
Тема 15.4. <i>Основные лекарственные формы. Причастный оборот</i>	Занятие 77. Основные лекарственные формы. Причастный оборот Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение правил построения причастного оборота и способов его перевода. Употребление причастного оборота в устной и письменной речи.	2	3
Тема 15.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 15</i>	Занятие 78. Обобщающее занятие по темам раздела 15 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Аптека». - Сообщение об основных лекарственных формах.	5 2 2 1	
	6 семестр	18	
	Заболелания	8	
Раздел 16.		2	2
Тема 16.1. <i>Грипп. Герундий</i>	Занятие 79. Грипп. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах и профилактике гриппа. Употребление герундия в устной и письменной речи.		

Тема 16.2. <i>Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив</i>	Занятие 80. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Изучение инфинитива, его функций и роли в предложении.	2	2
Тема 16.3. <i>Рак. Инфинитив</i>	Занятие 81. Рак. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении, раннем выявлении рака. Употребление инфинитива в устной и письменной речи.	2	2
Тема 16.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 16</i>	Занятие 82. Обобщающее занятие по темам раздела 16 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 16: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание сообщения по темам раздела	2 1 1	
Раздел 17.	Уход за ребенком	8	
Тема 17.1. <i>Рождение ребенка. Слова – заменители существительных</i>	Занятие 83. Рождение ребенка. Слова – заменители существительных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о рождении ребенка. Изучение слов – заменителей существительных и способы их перевода.	2	2
Тема 17.2. <i>Развитие ребенка до 1 года. Слова – заменители глаголов</i>	Занятие 84. Развитие ребенка до 1 года. Слова – заменители глаголов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о развитии ребенка до 1 года. Изучение слов – заменителей глаголов и способы их перевода.	2	2
Тема 17.3. <i>Календарь прививок Слова – заменители глаголов</i>	Занятие 85. Календарь прививок Слова – заменители глаголов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о календаре прививок. Употребление слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 17.4. <i>Детские болезни. Слова – заменители</i>	Занятие 86. Детские болезни. Слова – заменители Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Употребление слов – заменителей в устной и письменной речи.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Уход за ребенком».	3 2 1	
Дифференцированный зачет	Занятие 87. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	2
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):		244	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):		174	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018. - 329с.

Дополнительная литература:

2. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2012. – 320с.
3. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. Английский язык для медицинских училищ. – М.: Высшая школа, 2010. – 141с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений, СПб.: КАРО, 2014. – 544с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2012 г. – 158с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>
2. Английский язык для всех. Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Энциклопедия Британика. Британика. Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)
для специальности 34.02.01. Сестринское дело
(на базе среднего общего/основного общего образования)

Общее количество аудиторных часов – 174ч

Самостоятельная работа – 70ч

Максимальная нагрузка – 244ч

Семестры – 1-6/3-8.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 1-5/3-7,
 дифференцированный зачет в 6/8 семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Современный английский язык. Правила чтения.	2
2.	О себе. Глаголы to be /to have.	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении.	2
4.	Мой распорядок дня. Местоимение.	2
5.	Обобщающее занятие по темам раздела 1.	2
6.	Медицинский колледж. Имя существительное.	2
7.	Учебный процесс в колледже. Имя существительное.	2
8.	Я – студент. Имя существительное.	2
9.	Моя профессия – медсестра. Артикль.	2
10.	Мой колледж. Артикль.	2
11.	Обобщающее занятие по темам раздела 2.	2
12.	Поликлиника. Вопросительные предложения.	2
13.	Больница. Вопросительные предложения.	2
14.	Отделения, специальности. Вопросительные предложения.	2
15.	Моя поликлиника.оборот there is/ there are.	2
16.	Аптека.оборот there is/ there are.	2
17.	Обобщающее занятие по темам раздела 3.	2
Всего часов в 1/3 семестре:		34ч
18.	Скелет человека. Прилагательное и наречие.	2
19.	Части тела человека. Прилагательное и наречие.	2
20.	Системы внутренних органов. Имя числительное.	2
21.	Обобщающее занятие по темам раздела 4.	2
22.	Личная гигиена человека. Повелительное наклонение.	2
23.	Правила поведения. Предлоги места.	2
24.	Дневник здоровья. Предлоги направления.	2
25.	Гигиена медсестры. Предлоги.	2
26.	Обобщающее занятие по темам раздела 5.	2
27.	Питание в жизни человека. Местоимение.	2
28.	Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение.	2
29.	Вода в жизни человека. Местоимение.	2
30.	Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы.	2
31.	Что мы едим? Модальные глаголы.	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 6.	2
33.	Медицинское образование в России. Времена группы Continuous.	2
34.	Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous.	2
35.	Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous.	2
36.	Медицинское образование в Англии и США. Времена группы Continuous.	2
37.	Обобщающее занятие по темам раздела 7.	2
Всего часов во 2/4 семестре:		40ч

38.	Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple	2
39.	Предметы ухода за больными. Времена группы Simple.	2
40.	Профессия – медсестра. Времена группы Simple.	2
41.	Измерение пульса и давления. Времена группы Simple.	2
42.	Деятельность медсестры. Времена группы Simple.	2
43.	Обобщающее занятие по темам раздела 8.	2
44.	Внутренние органы. Passive Voice.	2
45.	Сердечно – сосудистая система. Passive Voice.	2
46.	Сердце. Passive Voice.	2
47.	Дыхательная система. Passive Voice.	2
48.	Легкие. Passive Voice.	2
49.	Пищеварительная система. Passive Voice.	2
50.	Органы пищеварительной системы. Passive Voice.	2
51.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
Всего часов в 3/5 семестре:		28ч

52.	Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect.	2
53.	Перелом. Ожог. Времена группы Perfect.	2
54.	Обморок. Шок. Времена группы Perfect.	2
55.	Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect.	2
56.	Обобщающее занятие по темам раздела 10.	2
57.	Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
58.	Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous.	2
59.	Собственный анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
60.	Обобщающее занятие по темам раздела 11.	2
61.	Работа терапевтического отделения. Сложное предложение.	2
62.	На приеме у врача. Сложное предложение.	2
63.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение.	2
64.	Осмотр больного. Сложное предложение.	2
65.	Обобщающее занятие по темам раздела 12.	2
Всего часов в 4/6 семестре:		28ч

66.	Работа хирургического отделения. Согласование времен.	2
67.	В операционной. Согласование времен.	2
68.	Раны. Согласование времен.	2
69.	Инструментарий. Согласование времен.	2
70.	Обобщающее занятие по темам раздела 13.	2
71.	Кровь и элементы крови. Прямая и косвенная речь.	2
72.	Состав крови. Прямая и косвенная речь.	2
73.	Обобщающее занятие по темам раздела 14.	2
74.	Аптека. Participle 1.	2
75.	Роль лекарств в жизни человека. Participle 1.	2
76.	Уход за лекарственными препаратами. Participle 2.	2
77.	Основные лекарственные формы. Причастный оборот.	2
78.	Обобщающее занятие по темам раздела 15.	2
Всего часов в 5/7 семестре:		26ч

79.	Грипп. Герундий.	2
80.	Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитив.	2
81.	Рак. Инфинитив.	2
82.	Обобщающее занятие по темам раздела 16.	2
83.	Рождение ребенка. Слова – заменители существительных.	2

84.	Развитие ребенка до 1 года. Слова – заменители глаголов.	2
85.	Календарь прививок Слова – заменители глаголов.	2
86.	Детские болезни. Слова – заменители.	2
87.	Дифференцированный зачет.	2
Всего часов в 6/8 семестре:		18ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ОС 3.03. Интеграция знаний (активный этап)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественно-научных дисциплин

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021г.

Председатель ЦМК И (Т.В. Третьякова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

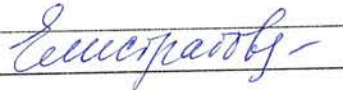
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)

Методист		Emestratov O.A.
Заведующий библиотекой		Proskina N.I.