

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общефессиональных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.08. 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. №502.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки во II семестре на базе среднего общего образования, в IV семестре на базе основного общего образования.

Разработчик:

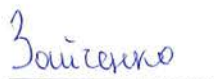
Третьякова
Каринэ
Вазгэновна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория,
кандидат медицинских наук

Рецензент:

Зайченко
Александр
Анатольевич



доктор медицинских наук, профессор
кафедры анатомии человека Саратовского
государственного медицинского
университета им. В.И. Разумовского

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от 04.03. 2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.09. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы патологии»
по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень подготовки),
подготовленную Третьяковой Каринэ Вазгэновной,

к.м.н., преподавателем первой квалификационной категории

Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
Саратовской области «Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Рабочая программа по дисциплине «Основы патологии» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального
образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа предназначена
для освоения студентами очной формы обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело
базовой подготовки во II семестре на базе среднего общего образования, в IV семестре на базе
основного общего образования. Рабочая программа является частью программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая
программа может быть использована для реализации ускоренной программы подготовки
специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело».

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам
профессионального учебного цикла. Количество учебных часов, отведенных на дисциплину
«Основы патологии», соответствует учебному плану по специальности 34.02.01 Сестринское
дело (базовая подготовка):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов) – 54ч.

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) – 36ч.

Самостоятельная работа обучающегося (всего часов) – 18ч.

Рабочая программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и
содержание учебной дисциплины, условия реализации программы учебной дисциплины,
контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. Содержание программы
охватывает весь материал, необходимый для обучения обучающихся средних
профессиональных учебных заведений. Содержание дисциплины в программе разбито по
темам, определены знания, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения
программы. Тематика и количество практических занятий соответствует ФГОС, учебному
плану по специальности и содержанию программы. Последовательность изложения учебного
материала соответствует Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню
подготовки выпускника по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данная программа сочетает в себе морфологический и функциональный подход, которые
позволяют изучить жизнедеятельность организма человека и отдельных его частей, а также
психические, соматические и вегетативные функции организма, их связь между собой в
условиях патологического процесса. Программа базируется на функциональном принципе
преподавания патологической анатомии. В программе учтена специфика учебного заведения и
отражена практическая направленность курса. Таким образом, данная рабочая программа
может быть рекомендована для использования в учебном процессе в среднем
профессиональном учебном заведении по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовый
уровень подготовки).

Рецензент:

Доктор медицинских наук,
профессор кафедры анатомии человека
Саратовского государственного медицинского
университета им. В.И. Разумовского
Зайченко Александр Анатольевич



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Рабочая программа может быть использована для реализации ускоренной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы патологии» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ППССЗ по специальности.

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.02. Анатомия и физиология человека

ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии

ОП.07. Фармакология

ОП.12. История медицины

ПМ.04 Выполнение работ по должности служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.09. Психология

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

ОП.14. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека;

2. Структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и

	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	18

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	II(IV) семестр	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
в том числе:		
лекции	18	18
практические занятия	18	18
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	18	18
в том числе:		
Работа с учебной и справочной литературой (учебниками, атласами, справочными материалами)	6	
Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем)	4	
Составление словаря терминов	3	
Подготовка информационного сообщения(1)	2	
Подготовка презентации(1)	3	
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – комплексный экзамен (с дисциплиной «Анатомия и физиология человека»)		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03. Основы патологии

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общая нозология	2	
Тема 1.1. <i>Введение в нозологию</i>	Лекция 1. Введение в нозологию Предмет и задачи нозологии. Общая и частная патология. Понятие о здоровье, болезни. Причины и механизмы возникновения болезней. Симптомы болезни. Периоды. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии болезни. Исходы болезни. Профилактика заболеваний.	2	1
Раздел 2.	Общие патологические процессы	34	
Тема 2.1. <i>Патология обмена веществ. Дистрофия</i>	Лекция 2. Патология обмена веществ. Дистрофия Дистрофия – определение, механизмы развития, классификация. Белковые дистрофии. Углеводные дистрофии. Жировые дистрофии. Нарушения минерального обмена. Нарушения водного обмена. Некроз и апоптоз.	2	1
Тема 2.2. <i>Патология кровообращения и лимфообращения</i>	Лекция 3. Патология кровообращения и лимфообращения Виды расстройств кровообращения: общие закономерности развития, морфологические и клинические проявления. Нарушения кровенаполнения: артериальное и венозное полнокровие и малокровие. Нарушение проницаемости стенки сосудов: кровотечение, кровоизлияние, плазморрагия. Нарушения течения и состояния крови: стаз, тромбоз, эмболия.	2	1
	Практическое занятие 1. Патология обмена веществ. Дистрофия. Патология кровообращения и лимфообращения Изучение в атласах и на муляжах, таблицах патологии обмена веществ, видов дистрофий, патологии кровообращения и лимфообращения. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Проведение контроля знаний обучающихся (тестирование, терминологический диктант). Просмотр учебных фильмов, презентаций. Заслушивание информационных сообщений. Проверка рабочих тетрадей. Решение клинических задач.	6	2
Тема 2.3. <i>Воспаление</i>	Лекция 4. Воспаление Определение, стадии воспаления, общие закономерности развития. Клинические проявления воспалительных реакций. Формы воспаления, морфологические изменения.	2	1
Тема 2.4. <i>Приспособительные и компенсаторные процессы организма</i>	Лекция 5. Приспособительные и компенсаторные процессы организма Понятия: приспособление, компенсация. Механизмы, стадии развития защитно-приспособительных реакций. Виды компенсаторных и приспособительных процессов: атрофия, гипертрофия (гиперплазия), организация, метоплазия, дисплазия, петрификация, регенерация, инкапсуляция, трансплантация.	2	1
Тема 2.5.	Лекция 6. Патология иммунной системы. Аллергия	2	1

<i>Патология иммунной системы. Аллергия</i>	Иммунопатологические процессы. Иммунологическая толерантность. Аллергические реакции – определение, виды, стадии. Аутоиммунные болезни. Иммунный дефицит.		
	Практическое занятие 2. Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия Изучение в атласах и на муляжах, таблицах приспособительные и компенсаторные реакции организма, патологию иммунной системы, формы и стадии воспаления. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Проведение контроля знаний обучающихся (тестирование, терминологический диктант). Заслушивание информационных сообщений. Просмотр учебных фильмов и презентаций. Решение клинических задач.	6	2
Тема 2.6. <i>Патология терморегуляции. Лихорадка</i>	Лекция 7. Патология терморегуляции. Лихорадка Гипертермические состояния: общие закономерности развития, виды, клинические проявления. Лихорадка: общие закономерности развития, стадии, клинические и морфологические проявления. Гипотермические состояния: общие закономерности развития, клинические и морфологические проявления.	2	1
Тема 2.7. <i>Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния</i>	Лекция 8. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния Экстремальные состояния: виды, механизмы развития, значения. Стресс – определение, стадии, механизмы развития. Коллапс – причины, механизмы развития, проявления, исходы. Шок – виды, стадии, клинические проявления. Кома – определение, виды, факторы развития, клинические проявления.	2	1
Тема 2.8. <i>Опухоли</i>	Лекция 9. Опухоли Общая характеристика опухолей, онкогенез, классификация. Клинико-морфологические формы опухолей, их характеристика.	2	1
	Практическое занятие 3. Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Опухоли Изучение в атласах и на муляжах, таблицах патологии терморегуляции, общие реакции организма на повреждение, причины, формы и стадии экстремальных состояний, клинико-морфологические характеристики опухолей. Демонстрация на таблицах, плакатах изучаемых патологий с применением латинской терминологии. Проведение контроля знаний обучающихся (тестирование, терминологический диктант. Проверка рабочих тетрадей. Просмотр учебных фильмов и презентаций. Заслушивание информационных сообщений. Решение клинических задач.	6	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Работа с учебной и справочной литературой (учебниками, атласами, справочными материалами) Заполнение рабочей тетради (зарисовка строения изучаемых структур, заполнение таблиц, схем) Составление словаря терминов Подготовка информационного сообщения(1) Подготовка презентации(1)	18 6 4 3 2 3	

<u>Примерные темы информационных сообщений:</u> «Влияние механических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние термических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние лучевой энергии на организм человека» «Влияние электроэнергии на организм человека» «Влияние изменения атмосферного давления на организм человека» «Влияние акустических волн на организм человека» «Влияние химических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Влияние биологических болезнетворных факторов внешней среды на организм человека» «Факторы, обеспечивающие целостность организма. Барьеры внешней и внутренней среды» «Анализ биологических и социальных факторов, способствующих возникновению токсикомании, наркомании, алкоголизма» «Патофизиология нарушений сна» «Этиология, патогенез и последствия нарушения обмена микроэлементов в организме» «Этиология, патогенез и последствия нарушения обмена макроэлементов в организме» «Этиология, патогенез и последствия нарушения водного обмена в организме» «Особенности патологии обмена веществ у детей» «Изменение обмена веществ и энергии при гипоксии» «Адаптация организма к гипоксии» «Использование искусственной лихорадки в клинической практике» «Особенности терморегуляции в детском возрасте» «Действие лихорадки на организм ребенка» «Ишемия. Инфаркт миокарда» «Синдром диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови (ДВС-синдром)» <u>Примерные темы презентаций:</u> «Погода, здоровье и болезни (метеопатология и пути ее предупреждения)» «Этиология, патогенез нарушения внутриутробного развития» «Биологические ритмы и патология человека» «Гипотермия» «Гипертермия» «Основные причины, механизм развития и последствия нарушения проницаемости сосудистой стенки» «Основные причины, механизм развития и последствия расстройств гемостаза» «Венозное полнокровие в системе воротной вены (портальная гипертензия)» «Иммунное воспаление» «Воспаление и реактивность организма» «Анафилактический шок» «Сывороточная болезнь»		
--	--	--

	«Травматический шок» «Эпителиальные опухоли. Рак важнейших локализаций» «Мезенхимальные опухоли. Злокачественные фибробластические опухоли»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	54 36 18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличия учебного кабинета основ патологии.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для студентов
- стол и стул для преподавателя
- доска магнитно-маркерная
- шкафы для хранения учебных пособий, приборов, раздаточного материала
- тумбочки для ТСО
- стеллажи для муляжей и моделей

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран проекционный настенный
- мультимедийный проектор

Учебно-методическое оснащение и документация:

- плакаты
- схемы
- рисунки
- фотографии
- рентгеновские снимки
- таблицы
- методические разработки лекционных и практических занятий
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы патологии: учебник / Н.В.Исакова, Н.И.Лясковская, П.А.Сухачев, Т.А.Федорина; под ред. Т.А.Федориной. – Москва: КНОРУС, 2019. – 278с.

Дополнительная литература:

1. Швырев А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии: учеб. для мед. колледжей / А.А. Швырев.- 3-е.- изд.- Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 411с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03. Основы патологии

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: - общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка составления схем, таблиц, рисунков; оценка выполнения презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме комплексного экзамена.

Учебная дисциплина ОП.03. Основы патологии
Специальность 34.02.01. Сестринское дело

Общее количество аудиторных часов – 36ч, в том числе:

лекции – 18ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 18ч

Максимальная нагрузка – 54ч

Семестр – II(IV)

Итоговый контроль – комплексный экзамен (с дисциплиной «Анатомия и физиология человека»)

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в нозологию	2
2.	Патология обмена веществ. Дистрофия	2
3.	Патология кровообращения и лимфообращения	2
4.	Воспаление	2
5.	Приспособительные и компенсаторные процессы организма	2
6.	Патология иммунной системы. Аллергия	2
7.	Патология терморегуляции. Лихорадка	2
8.	Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния	2
9.	Опухоли	2
Всего часов занятий:		18ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Патология обмена веществ. Дистрофия. Патология кровообращения и лимфообращения	6
2.	Воспаление. Приспособительные и компенсаторные процессы организма. Патология иммунной системы. Аллергия	6
3.	Патология терморегуляции. Лихорадка. Общие реакции организма на повреждение. Экстремальные состояния. Опухоли	6
Всего часов занятий:		18ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Основы патологии

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____.

Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

МД.03. Основы патологии

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК общепрофессиональных дисциплин и лабораторной диагностики

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г. лабораторной диагностики
протокол № 8 от 09.04. 2021 г. общепрофессиональных дисциплин

Председатель ЦМК Мандра (А.Н. Мандрова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.03. Основы патологии

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК терапевтического профиля		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК педиатрии, акушерства и гинекологии		С.Н. Сергеева