

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки в V и VI семестрах на базе среднего общего образования, в VII и VIII семестрах на базе основного общего образования.

Разработчик:

Климова
Светлана
Владимировна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
доктор социологических наук,
профессор

Рецензент: Елютина М.Э., доктор социологических наук, профессор, заведующая кафедрой социологии социальной работы ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г.Чернышевского»

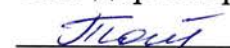
ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 6 от 10.05 2021г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 10 от 06.07 2021г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ,
подготовленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»,
доктором социологических наук
Климовой Светланой Владимировной

Рабочая программа дисциплины «Социальная работа в здравоохранении» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело, базовая подготовка. Содержание программы направлено на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО по данной специальности.

В программе достаточно четко и подробно сформулированы цели и задачи дисциплины, требования к знаниям студентов, необходимые практические навыки. Дисциплина разбита на три логически связанных раздела. Темы лекций достаточно подробно раскрыты. Практические занятия увязаны с лекционным материалом и вытекают из его содержания. Теоретический материал отражает тенденции и вопросы развития медико-социальной работы в Российской Федерации как направления социальной работы. Изучение программы способствует приобретению студентами необходимых знаний для осуществления медико-социальной работы в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания с учетом профиля специальности.

Достоинством программы является то, что ее автор акцентировала внимание на актуальных практических задачах медико-социальной работы, условиях их решения в Саратовской области. Программа предоставляет обучающимся необходимую практическую информацию для участия в медико-социальной работе в последующей профессиональной деятельности. В соответствии с этим знания, полученные на лекционных занятиях, закрепляются с помощью активных методов обучения – решения практических и ситуационных задач.

Рабочая программа демонстрирует профессионализм и высокий уровень методической подготовки. Рекомендую включить рабочую программу дисциплины «Социальная работа в здравоохранении» в учебный процесс для подготовки студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рецензент:

заведующая кафедрой социологии социальной работы
ФГБОУ ВО «Саратовский национальный
исследовательский государственный университет
имени Н.Г.Чернышевского»,
доктор социологических наук, профессор



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
	ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	16
	ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Социальная работа в здравоохранении

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная работа в здравоохранении» относится к вариативной части профессионального учебного цикла (обще профессиональные дисциплины).

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения, которых опирается данная дисциплина:

ОП.02. Анатомия и физиология человека.

ОП.07. Фармакология.

ОП.09. Психология.

ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий.

ПМ.04. Выполнение работ по должности служащих Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение.

ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Социальная работа в здравоохранении» входит в вариативную часть профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки обучающихся. На изучение дисциплины выделено 32 часа. Дисциплина расширяет возможности формирования общих и профессиональных компетенций, дает возможность выпускникам качественно подготовиться к

преддипломной практике и первичной аккредитации специалистов среднего звена.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Осуществлять коммуникацию с пациентами, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС).
2. Взаимодействовать с социальными работниками или специалистами по социальной работе, волонтерами в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания.
3. Применять в практике работы с пациентами, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы.
4. Оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью социальной работы.
5. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС.
6. Применять в практике работы с клиентами организаций социального обслуживания знание о социально-медицинских услугах.
7. Составить обращение о предоставлении социального обслуживания пациенту, признанному нуждающимся в паллиативной помощи.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека.
2. Содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги.
3. Формы предоставления социальных услуг.
4. Содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы.
5. Нравственные основы медико-социальной работы.
6. Социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания.
7. Технологии медико-социальной работы с клиентами различного возраста, находящимися в ТЖС по причине утраты здоровья.
8. Функции медицинского персонала в организации социального обслуживания.
9. Задачи обучения социальных работников и родственников клиентов оказанию доврачебной помощи.
10. Задачи обучения в школах по уходу в центрах социального обслуживания населения.
11. Особенности занятости медицинских сестер в социальном обслуживании;
12. Функции и порядок работы социально-медицинских отделений в организациях социального обслуживания.
13. Формы и содержание стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 15. Социальная работа в здравоохранении

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	V-VI семестры (VII и VIII)	Всего
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
лекции	22	22
семинарско-практические занятия	10	10
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	16	16
в том числе:		
Изучение учебной литературы		4
Изучение нормативных актов		4
Работа с сайтами учреждений здравоохранения и социального обслуживания, общественных организаций		6
Изучение социальных проектов		2
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – итоговая оценка		

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.15. Социальная работа в здравоохранении

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>Социальная работа как вид деятельности</i>	8	
Тема 1.1. <i>Основы социальной работы (лекция 1)</i>	<u>Занятие 1. Основы социальной работы</u> Духовно-нравственные основания социальной работы и ее генезис. Развитие общественного призрения в Российской Империи. Профессионализация социальной работы. Основные понятия, цели и задачи социальной работы. Трудная жизненная ситуация (ТЖС), субъект, объект социальной работы, социальная адаптация клиента. Научные основы социальной работы. Теории социализации и социальной адаптации. Роль социологических исследований в социальной работе. Ресурсная база социальной работы в государственном секторе. Понятия социальной защиты, социальной поддержки, социального обеспечения и социального обслуживания. Модели государственной социальной политики и их связь с социальной работой.	2	1
Тема 1.2. <i>Медико-социальная концепция (лекция 2)</i>	<u>Занятие 2. Медико-социальная концепция</u> Интеграция социальной работы и здравоохранения. Развитие союза медицины и социальной науки. Причины появления социальной работы в здравоохранении в рыночной системе. Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы (МСР). Объект социальной работы в здравоохранении. Субъект социальной работы в здравоохранении (в Российской Империи, в современной России). Социальный сервис в учреждениях здравоохранения западных стран.	2	1
Тема 1.3. <i>Технологии социальной работы (лекция 3)</i>	<u>Занятие 3. Технологии социальной работы</u> Понятие «технологии социальной работы» и их классификация. Технологии социальной работы с различными группами клиентов: ознакомительный обзор. Технологии медико-социальной работы. Содержание технологий МСР с людьми пожилого и старческого возраста. Формы работы с пожилыми людьми в центрах социального обслуживания и геронтологических центрах. Технология социального проекта, этапы его разработки и роль в социальной работе. Социальное партнерство в реализации проектов. Примеры социальных проектов в медико-социальной работе.	2	1
<i>Обобщающее занятие по разделу I (семинарско-практическое занятие 1)</i>	<u>Занятие 4. Обобщающее занятие по разделу I</u> Выполнение практической работы: анализ алгоритма технологий медико-социальной работы с пожилыми клиентами, решение ситуационных задач.	2	2

Раздел 2.	Основы социально-медицинских услуг	8	
Тема 2.1. <i>Сестры милосердия в здравоохранении России</i> (лекция 4)	Занятие 5. Сестры милосердия в здравоохранении России Устройство общин сестер милосердия и их различия. Цели и содержание деятельности сестер милосердия в России в XIX – нач. XX вв. Общины сестер милосердия как кадровый ресурс здравоохранения Российской империи. Особенности занятости сестер милосердия: сочетание медицинской, социальной и духовной помощи нуждающимся людям, разнообразные навыки ухода за ними и другой помощи.	2	1
Тема 2.2. <i>Система социального обслуживания</i> (лекция 5)	Занятие 6. Система социального обслуживания Социальная работа в рыночных условиях. Нормативные основы оказания социальных услуг. Понятие «социальной услуги», виды социальных услуг. Формы социального обслуживания. Порядок получения социальных услуг. Содержание и особенности социально-медицинских услуг.	2	1
Тема 2.3 <i>Медицинская сестра в социальном обслуживании</i> (лекция 6)	Занятие 7. Медицинская сестра в социальном обслуживании Особенности профессиональной деятельности медицинской сестры в учреждениях социального обслуживания: - в комплексном центре социального обслуживания населения, - в реабилитационном центре для инвалидов, - в домах интернатах для престарелых, - в психоневрологических интернатах. Характер взаимодействия со специалистами учреждений и отношений с клиентами.	2	1
<i>Обобщающее занятие по разделу 2</i> (семинарско-практическое занятие 2)	Занятие 8. Обобщающее занятие по разделу 2 Отработка самостоятельной работы по теме: 1) сравнительный анализ социально-медицинских услуг в зависимости от вида учреждений социального обслуживания; 2) подготовка сообщений о практике оказания социально-медицинских услуг по материалам сайтов организаций социального обслуживания; 3) подготовка сообщений о стационарозамещающих технологиях в социальном обслуживании по материалам сайтов организаций социального обслуживания.	2	2
Раздел 3.	Медико-социальная работа с инвалидами	8	
Тема 3.1. <i>Основы реабилитации инвалидов</i> (лекция 7)	Занятие 9. Основы реабилитации инвалидов Понятие «инвалид». Модели инвалидности в социальной и медицинской науке. Нормативная база реабилитации инвалидов как единой системы медицинских и социальных мероприятий. Понятия «реабилитация» и «абилитация» инвалидов, «медицинская реабилитация» и «социальная реабилитация» инвалидов, «индивидуальная программа реабилитации» инвалида. Виды и содержание услуг медицинской и социальной	2	1

	реабилитации инвалидов.		
Тема 3.2. <i>Медико-социальная работа с совершеннолетними инвалидами (лекция 8)</i>	Занятие 10. Медико-социальная работа с совершеннолетними инвалидами Сочетание медицинской и социальной реабилитации в медико-социальном обслуживании взрослых инвалидов: примеры учреждений, их технического оснащения, реабилитационных программ, немедикаментозных методов и мероприятий социальной реабилитации. Особенности реабилитации инвалидов с недостатками умственного развития. Проблема реабилитационного потенциала таких клиентов.	2	1
Тема 3.3. <i>Медико-социальная работа с несовершеннолетними инвалидами (лекция 9)</i>	Занятие 11. Медико-социальная работа с несовершеннолетними инвалидами Причины, структура, динамика инвалидности у детей в РФ. Медико-социальная помощь детям-инвалидам. Практика МСР с детьми с различными ОВЗ в учреждениях социального обслуживания: примеры программ реабилитации	2	1
<i>Обобщающее занятие по разделу 3 (семинарско-практическое занятие 3)</i>	Занятие 12. Обобщающее занятие по разделу 3 Выполнение практической работы: анализ алгоритма технологий медико-социальной работы с инвалидами, решение ситуационных задач.	2	2
Раздел 4.	Сотрудничество в медико-социальной работе	8	
Тема 4.1. <i>Негосударственный сектор медико-социальной работы (лекция 10)</i>	Занятие 13. Негосударственный сектор медико-социальной работы Отечественные благотворительные фонды, работающие в сфере охраны здоровья: нормативная основа деятельности, специализация, реализуемые программы и проекты. Некоммерческие, общественные организации, индивидуальные предприниматели, оказывающие социально-медицинские услуги, их примеры.	2	1
Тема 4.2. <i>Взаимодействие при оказании паллиативной помощи (лекция 11)</i>	Занятие 14. Взаимодействие при оказании паллиативной помощи Нормативная база межведомственного сотрудничества в сфере паллиативной помощи: федеральные и региональные нормативные акты. Функции медицинского работника в порядке взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья в соответствии с приказом Минздрава России N 345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019. Примеры практики межведомственного сотрудничества при оказании паллиативной помощи.	2	1
Тема 4.3. <i>Взаимодействие с волонтерами и религиозными</i>	Занятие 15. Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями Организация работы волонтеров в сфере охраны здоровья: отечественный и зарубежный опыт. Особенности работы волонтеров в медицинских организациях. Нормативные основания, направления работы, участие в социальных проектах.	2	2

организациями (семинарско-практическое занятие 4)	Медико-социальная работа в религиозных организациях: отечественный опыт, примеры. Помощь сестричества епархий РПЦ МП организациям здравоохранения.		
Обобщающее занятие по разделу 4 (семинарско-практическое занятие 5)	Занятие 16. Обобщающее занятие по разделу 4 Выполнение практической работы: «Взаимодействие медицинских организаций со специализированными организациями, осуществляющими социальную работу, при оказании паллиативной помощи»	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Изучение учебной литературы Изучение нормативных актов Работа с сайтами учреждений здравоохранения и социального обслуживания, общественных организаций Изучение социальных проектов	4 4 6 2	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Оборудование учебного кабинета:

- столы для преподавателя и студентов
- стулья для преподавателя и студентов
- шкафы для хранения наглядных пособий
- аудиторная доска

Технические средства обучения:

- ноутбук (с программой Интернет)
- мультимедийный проектор
- экран

Комплект учебно-методической документации:

- учебно-методические комплексы и дидактический материал по темам
- нормативная документация
- учебная и справочная литература
- учебные материалы для контроля знаний студентов

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы социальной медицины. Учебник для СПО / Под ред. А.В.Мартыненко. – М.: Юрайт, 2019.
2. Платонова Н.М. Теория и методика социальной работы: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н. М.Платонова, Г. Ф. Нестерова. — 4-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2016.

Дополнительная литература:

Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016.

Социально ориентированные некоммерческие организации: Учебное пособие / Холостова Е.И. - Москва: Дашков и К, 2017.

Энциклопедия социальных практик поддержки пожилых людей в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И. Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015.

Энциклопедия социальных практик поддержки инвалидов в Российской Федерации / Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И.Климантовой. – М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2015

Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации /Под ред. проф. Е.И. Холостовой, проф. Г.И.Климантовой. – М. Издательско-торговая корпорация "Дашков и К": , 2015.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике учебной дисциплины, в том числе:

<https://www.rsl.ru/> – сайт Российской государственной библиотеки,

<http://soc-education.ru/education/library/electronic-library/> – электронная библиотека по социальной работе,

<http://www.consultant.ru/> – нормативные документы,

<http://www.social.saratov.gov.ru/> – сайт министерства труда и социального развития Саратовской области,

<https://minzdrav.gov.ru/> – сайт министерства здравоохранения РФ

<https://cson.stv.socinfo.ru/> – примеры стационарозамещающих технологий в системе социального обслуживания,

<http://kcsso-st.ru/>; <http://social.novo-sibirsk.ru/>; <http://cson-kazan.ru/>,

<http://klb.csonn.ru> – примеры социально-медицинских отделений в системе социального обслуживания,

<http://cori64.ru/>; <https://cmir.info/about-us/> – пример реабилитационных центров для инвалидов,

<http://www.hospice.ru/>; <https://www.uralweb.ru/pages/provereno/7367-uyti-dostoyno-i-bez-boli-hospis-ekaterinburga-pomogaet-beznadejnym-bolnym.html> – примеры паллиативных отделений и хосписов,

<https://fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34816>;

<http://www.spbdeti.org/id5454>,

<http://docs.cntd.ru/document/460180407>,

<http://maria-centr.ru/proekt-molodye-mamochki>

– социальные проекты и программы, предназначенные для медико-социальной группы несовершеннолетних беременных.

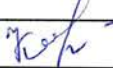
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Социальная работа в здравоохранении

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, семинарско-практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: Осуществлять коммуникацию с пациентами, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС). Взаимодействовать с социальными работниками или специалистами по социальной работе, волонтерами в учреждениях здравоохранения и социального обслуживания. Применять в практике работы с пациентами, находящимися в ТЖС, знания основ социальной работы. Оценивать практические ситуации оказания медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС, в соответствии с целью социальной работы. Принимать решения в нестандартных ситуациях, возникающих при оказании медицинских услуг пациентам, находящимся в ТЖС. Применять в практике работы с клиентами организаций социального обслуживания знание о социально-медицинских услугах. Составить обращение о предоставлении социального обслуживания пациенту, признанному нуждающимся в паллиативной помощи.	Оценка в рамках текущего контроля: – результатов выполнения практических работ; – результатов решения задач по рассмотрению проективных ситуаций; – результатов индивидуальных контрольных заданий.
Усвоенные знания: Категории клиентов учреждений здравоохранения, находящихся в ситуациях, объективно нарушающих условия жизнедеятельности человека. Содержание социальных услуг, включая социально-медицинские услуги. Формы предоставления социальных услуг. Содержание медико-социальной помощи и медико-социальной работы. Нравственные основы медико-социальной работы. Социальные задачи паллиативной помощи и нормы межведомственного сотрудничества в сфере ее оказания. Технологии медико-социальной работы с клиентами различного возраста, находящимися в ТЖС по причине утраты здоровья. Функции медицинского персонала в организации социального обслуживания. Задачи обучения социальных работников и родственников клиентов оказанию доврачебной помощи. Задачи обучения в школах по уходу в центрах социального обслуживания населения. Особенности занятости медицинских сестер в социальном обслуживании; Функции и порядок работы социально-медицинских отделений в организациях социального обслуживания. Формы и содержание стационарозамещающих технологий в социальном обслуживании.	Оценка в рамках текущего контроля: результатов устного индивидуального опроса, коллоквиумов, докладов

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15. Социальная работа в здравоохранении**

Методист		Ю.В. Бояринцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК терапевтического профиля №1		Н.Н. Ефимова
Председатель ЦМК терапевтического профиля №2		В.В. Ткаченко
Председатель ЦМК педиатрии		У.В. Кузнецова
Председатель ЦМК акушерства и гинекологии		А.В. Михайлова
Председатель ЦМК хирургического профиля		Н.А. Борzych
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15. Социальная работа в здравоохранении

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**Учебная дисциплина ОП.15. Социальная работа в здравоохранении
для специальности 34.02.01. Сестринское дело**

Общее количество аудиторных часов – 32 ч,
из них 22ч лекций, 10ч семинарско-практических занятий.

Самостоятельная работа – 16 ч

Максимальная нагрузка – 48 ч

Семестры – V-VI (VII-VIII)

Итоговый контроль – итоговая оценка

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
	<i>Раздел 1. Социальная работа как вид деятельности</i>	8
1.	Основы социальной работы	2
2.	Медико-социальная концепция	2
3.	Технологии социальной работы	2
4.	Обобщающее занятие по разделу 1	2
	<i>Раздел 2. Основы социально-медицинских услуг</i>	8
5.	Сестры милосердия в здравоохранении России	2
6.	Система социального обслуживания	2
7.	Медицинская сестра в социальном обслуживании	2
8.	Обобщающее занятие по разделу 2	2
	<i>Раздел 3. Медико-социальная работа с инвалидами</i>	8
9.	Основы реабилитации инвалидов	2
10.	Медико-социальная работа с совершеннолетними инвалидами	2
11.	Медико-социальная работа с несовершеннолетними инвалидами	2
12.	Обобщающее занятие по разделу 3	2
	<i>Раздел 4. Сотрудничество в медико-социальной работе</i>	8
13.	Негосударственный сектор медико-социальной работы	2
14.	Взаимодействие при оказании паллиативной помощи	2
15.	Взаимодействие с волонтерами и религиозными организациями	2
16.	Обобщающее занятие по разделу 4	2
	Всего часов занятий:	32