

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия педиатрии, акушерства и гинекологии

Цикловая методическая комиссия терапевтического профиля

Цикловая методическая комиссия хирургического профиля

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 93

от

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Специальность 34.02.01. Сестринское дело,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014г. №502.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 34.02.01. Сестринское дело, базовой подготовки в У-УІІІ семестрах на базе основного общего образования и в ІІІ-УІ семестрах на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Колесниченко
Алла Викторовна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», первая
квалификационная категория

Евстифеева
Татьяна Николаевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшая
квалификационная категория

Сергеева
Светлана Николаевна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК»

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
педиатрии, акушерства и гинекологии
Протокол № 7 от 19.03 2020г.
Председатель ЦМК



С.Н. Сергеева

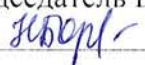
РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
терапевтического профиля
Протокол № 7 от 13.03 2020г.
Председатель ЦМК



Н.Н. Ефимова

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
хирургического профиля
Протокол № 8 от 10.04 2020г.
Председатель ЦМК



Н.А. Борzych

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПМ.02
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.02
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ.02
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ.02

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01.Сестринское дело в части освоения вида деятельности: «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Рабочая программа может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании: профессиональная переподготовка по специальностям «Сестринское дело»; «Сестринское дело в педиатрии», повышение квалификации по специальности «Сестринское дело: «Первичная медико-профилактическая помощь населению», «опросы паллиативной помощи в работе специалиста сестринского дела».

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:

В ходе освоения профессионального модуля ПМ.02 обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях;
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам;
- вести утвержденную медицинскую документацию;

знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента, организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- виды, формы и методы реабилитации;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля ПМ.02:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	1593ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	1062ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	531ч
Учебная практика (всего недель)	5н
Производственная практика (всего недель)	8н

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Результатом освоения программы ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным

	традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарных курсов					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1. - 2.6	МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	940	528		470		180	216
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.1. СУ в терапии	312	208	126		104		36	72
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.2. СУ в педиатрии	198	132	78		66		36	72
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.3. СУ в хирургии	195	130	78		65		36	72
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.4. СУ в травматологии	81	54	24		27			
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.5. СУ в акушерстве и гинекологии	90	60	36		30		36	
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.6. СУ в гериатрии	63	42	24		21			
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.7. СУ во фтизиатрии	48	32	18		16			
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.8. СУ при инфекционных болезнях	129	86	42		43		36	
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.9. СУ в дерматовенерологии	72	48	30		24			
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.10. СУ в невропатологии	54	36	18		18			
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.11. СУ в психиатрии	57	38	18		19			
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.12. СУ в офтальмологии	36	24	12		12			

ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.13. СУ в оториноларингологии	36	24	12		12			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.6.	Раздел 1.14. СУ в стоматологии	39	26	12		13			
ПК 2.1.-2.6.	УП.02.01.Учебная практика	180						180	
ПК 2.1.-2.6.	ПП.02.01.Производственная практика (по профилю специальности), ч	216							216
ПК 2.1., 2.3., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8.	МДК.02.02. Основы реабилитации	183	122	78		61			72
ПК 2.1., 2.3., 2.6., 2.7.	Раздел 2.1. Медико-социальная реабилитация	51	34	18		17			
ПК 2.1., 2.3., 2.6., 2.7.	Раздел 2.2. ЛФК, лечебный массаж	48	32	24		16			
ПК 2.1., 2.3., 2.5., 2.6., 2.7.	Раздел 2.3. Основы физиотерапии	39	26	18		13			
ПК 2.1., 2.3., 2.6., 2.8.	Раздел 2.4. Паллиативная помощь	45	30	18		15			
ПК 2.1., 2.3., 2.5., 2.6., 2.7., 2.8.	ПП.02.02. Производственная практика (по профилю специальности), ч	72							72
	Всего:	2061	1062	606		531		180	288

**3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю
ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**

Нумерация разделов ПМ, междисциплинарных курсов (МДК). Нумерация и наименование тем	Нумерация занятий, содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект), виды работ на учебной и производственной практике	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.1	СУ в терапии	312	
Тема 1.1.1. <i>Особенности организации сестринского ухода при терапевтических заболеваниях</i>	Лекция 1. Особенности организации сестринского ухода при терапевтических заболеваниях Понятие о медицинской деонтологии. Понятия «здоровье» и «болезнь». Симптом. Синдром. Условия проведения обследования пациента. Общий план обследования пациента и его значение. Постановка сестринского диагноза. Выполнение сестринского плана. Роль медсестры в оказании помощи терапевтическим больным.	2	1
Тема 1.1.2. <i>Сестринское обследование пациента</i>	Лекция 2. Сестринское обследование пациента Методы обследования пациента в терапевтической практике: субъективный (расспрос); объективные методы: основные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительные, их значение. Особенности сестринского обследования.	2	1
Тема 1.1.3. <i>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания</i>	Лекция 3. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями органов дыхания Основные (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания, их значение. Особенности сестринского обследования.	2	1
	Практическое занятие 1. Сестринское обследование пациента. Методы обследования пациентов с заболеваниями органов дыхания Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр. Определение массы тела, измерение роста, температуры тела. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Лабораторные и инструментальные методы при заболеваниях органов дыхания. Возможные проблемы пациентов. Планирование действий медсестры при решении проблем. Роль медсестры в подготовке больных к исследованиям.	6	2
	Лекция 4. СУ при бронхитах, ХОБЛ, дыхательной недостаточности Анатомо-физиологические особенности дыхательной системы. Острый бронхит. Хронический бронхит. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Реабилитация. Профилактика. Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Хроническая обструктивная болезнь легких. Эмфизема легких. Дыхательная недостаточность. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Реабилитация. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при бронхитах, ХОБЛ, дыхательной недостаточности Сестринский уход при бронхитах, ХОБЛ, эмфиземе легких, дыхательной недостаточности. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным	6	2

	методам исследования. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.		
	Лекция 5. СУ при бронхиальной астме Бронхиальная астма. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия, средства доставки лекарственных веществ. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Реабилитация. Профилактика. Школы для больных с бронхиальной астмой. Обучение пациентов. Особенности сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при бронхиальной астме Сестринский уход при бронхиальной астме. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Самоконтроль при бронхиальной астме, обучение проведению пикфлоуметрии. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Школы здоровья для пациентов. Роль медсестры в работе Школ здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Использование различных форм доставки лекарственных средств при бронхиальной астме (применение ингалятора, небулайзера, спейсера и др.). Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 6. СУ при пневмониях Пневмонии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Лекция 7. СУ при плевритах, раке легкого, легочном кровотечении Плевриты. Рак легкого. Легочное кровотечение. Эпидемиология, факторы риска, причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Неотложная помощь при легочном кровотечении. Паллиативная помощь при раке легкого. Реабилитация. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Практическое занятие 4. СУ при пневмониях, плевритах, раке легких Сестринский уход при пневмониях, плевритах, раке легкого. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 8. СУ при нагноительных заболеваниях легких Бронхоэктатическая болезнь. Абсцесс легкого. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Практическое занятие 5. СУ при нагноительных заболеваниях легких Сестринский уход при бронхоэктатической болезни. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
Тема 1.1.4.	Лекция 9. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.	2	1

<i>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы</i>	Методика регистрации ЭКГ Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Жалобы пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой. Основные симптомы и синдромы. Факторы риска. Особенности объективного обследования больных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Значение электрокардиографии для диагностики сердечно-сосудистых заболеваний. Электрокардиографические отведения. Методика регистрации ЭКГ. Понятие о нормальной электрокардиограмме.		
	Практическое занятие 6. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Методика регистрации ЭКГ Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр. Исследование пульса, измерение частоты дыхания. Измерение АД на периферических артериях. Пальпация верхушечного толчка, перкуссия сердца. Аускультация сердца. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Оформление медицинской документации. Обучение методике регистрации электрокардиограммы. Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка кожи и соблюдение правил наложения электродов. Выбор усиления электрокардиографа. Регистрация электрокардиограммы. Оформление ленты ЭКГ на бланке.	6	2
	Лекция 10. СУ при ревматизме Острая ревматическая лихорадка. Хроническая ревматическая болезнь сердца. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Лекция 11. СУ при приобретенных пороках сердца Приобретенные пороки сердца (митральный стеноз, митральная недостаточность, аортальный стеноз, аортальная недостаточность): причины, нарушения гемодинамики, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, реабилитация, сестринский уход.	2	1
	Практическое занятие 7. СУ при ревматизме, приобретённых пороках сердца Сестринский уход при ревматизме, приобретенных пороках сердца. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Роль медсестры в работе Школ здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 12. СУ при артериальной гипертензии Артериальная гипертензия. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Лекция 13. СУ при артериальной гипертензии, ВСД Осложнения артериальной гипертензии. Гипертензивные кризы: причины, клиника, диагностика, неотложная помощь. Вегето-сосудистая дистония: факторы риска, основные симптомы, диагностика, осложнения, основные принципы лечения.	2	1
	Практическое занятие 8. СУ при артериальной гипертензии Сестринский уход при артериальной гипертензии. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Особенности оказания	6	2

Тема 1.1.5. Сестринский уход	сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Роль медсестры в работе Школ здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений. Самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.		
	Лекция 14. СУ при атеросклерозе Атеросклероз. Причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Лекция 15. СУ при ИБС – стенокардии Ишемическая болезнь сердца: понятие, причины, факторы риска, классификация. Стенокардия: клиническая картина, диагностика, неотложная помощь, основные принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов.	2	1
	Лекция 16. СУ при ИБС – инфаркте миокарда ИБС – инфаркт миокарда: причины, факторы риска, клиническая картина, диагностика, осложнения, основные принципы и методы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Реабилитация пациентов. Профилактика. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Практическое занятие 9. СУ при атеросклерозе, ИБС Сестринский уход при атеросклерозе, ИБС. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 17. СУ при острой сосудистой и сердечной недостаточности Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс, кардиогенный шок. Объем сестринских вмешательств при острой сосудистой недостаточности: причины, основные симптомы, диагностика. Острая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы левожелудочковой и правожелудочковой сердечной недостаточности, диагностика. Объем сестринских вмешательств при острой сердечной недостаточности.	2	1
	Лекция 18. СУ при хронической сердечной недостаточности Хроническая сердечная недостаточность: причины, основные симптомы, диагностика, основные принципы лечения, фармакотерапия. Паллиативная помощь при хронической сердечной недостаточности. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях.	2	1
	Практическое занятие 10. СУ при недостаточности кровообращения Сестринский уход при острой сосудистой (обморок, коллапс, шок) и сердечной (левожелудочковой и правожелудочковой) недостаточности, при хронической сердечной недостаточности. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 19. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях ЖКТ Анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы. Хронический гастрит.	2	1

при заболеваниях органов пищеварения	гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Причины возникновения, клинические проявления.		
	Лекция 20. СУ при гастритах, ГЭРБ Хронический гастрит, гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Диагностика. Сестринский уход. Принципы лечения. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 11. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях ЖКТ. СУ при гастритах, ГЭРБ Сестринский уход при хроническом гастрите, гастроэзофагеальной рефлюксной болезни. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 21. СУ при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, раке желудка Сестринский уход при язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, раке желудка. Причины, факторы риска, клинические проявления, сестринский уход, диагностика, принципы лечения и профилактики. Осложнения язвенной болезни: клинические симптомы, лечение, сестринский уход.	2	1
	Лекция 22. СУ при хроническом панкреатите Хронический панкреатит: причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 12. СУ при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки, раке желудка Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-ти перстной кишки, раке желудка. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 23. СУ при заболеваниях кишечника Синдром раздраженного кишечника. Хронические энтериты и колиты: причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Фармакотерапия. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 13. СУ при хроническом панкреатите, заболеваниях кишечника Сестринский уход при хроническом панкреатите, синдроме раздраженного кишечника, хронических энтеритах и колитах. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 24. СУ при заболеваниях желчевыводящих путей Дискинезия желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Хронический холецистит: причины возникновения, клинические проявления; диагностика, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	Практическое занятие 14. СУ при заболеваниях желчевыводящих путей Сестринский уход при дискинезиях желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни, хроническом холецистите. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений.	6	2

	самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 25. СУ при хронических гепатитах, циррозах печени Хронические гепатиты, циррозы печени: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, принципы лечения и профилактики, паллиативная помощь.	6	2
	Практическое занятие 15. СУ при хронических гепатитах, циррозах печени Сестринский уход при хронических гепатитах, циррозах печени. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	2	1
Тема 1.1.6. <i>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</i>	Лекция 26. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Выполнение манипуляций по обследованию пациентов при мочевом синдроме (гематурии, лейкоцитурии, протеинурии), нарушениях диуреза (дизурии, олиго- и анурии, поллакиурии), отеком, болевом и гипертензивном синдромах. Сестринский уход при нарушениях функций мочевыделительной системы.	2	1
	Лекция 27. СУ при мочекаменной болезни, циститах, пиелонефритах Мочекаменная болезнь. Циститы. Пиелонефриты. Причины возникновения, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	Практическое занятие 16. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. СУ при мочекаменной болезни, циститах, пиелонефритах Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний мочевыделительной системы. Оформление медицинской документации. Сестринский уход при мочекаменной болезни, циститах, остром и хроническом пиелонефрите. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Действия медсестры при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 28. СУ при гломерулонефритах Гломерулонефриты: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	Лекция 29. СУ при хронической почечной недостаточности Сестринский уход при хронической почечной недостаточности. Причины возникновения, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения, сестринский процесс. Фармакотерапия. Паллиативная помощь.	2	1
	Практическое занятие 17. СУ при гломерулонефритах и ХПН Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Участие медсестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации. Паллиативная помощь.	6	2
Тема 1.1.7. <i>Сестринский уход</i>	Лекция 30. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Методы диагностики заболеваний	2	1

при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ	эндокринной системы.		
	Лекция 31. СУ при нарушениях обмена веществ Сестринский уход при дистрофиях (гипотрофии, паратрофии). Ожирение: причины возникновения, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, принципы лечения и профилактика.	2	1
	Лекция 32. СУ при заболеваниях щитовидной железы Заболевания щитовидной железы: гипотиреоз, диффузный токсический зоб, йоддефицитные заболевания и состояния. Причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, принципы лечения, профилактика. Школы здоровья для пациентов.	2	1
	Практическое занятие 18. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях эндокринной системы. СУ при нарушениях обмена веществ, заболеваниях щитовидной железы Отработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр. Сестринский уход при нарушениях обмена веществ, заболеваниях щитовидной железы. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 33. СУ при сахарном диабете Сахарный диабет 1 и 2 типа: причины, факторы риска, клинические проявления, диагностика, сестринский уход, лечение.	2	1
	Лекция 34. СУ при осложнениях сахарного диабета Осложнения сахарного диабета. Неотложная помощь. Профилактика. Школы здоровья для пациентов.	2	1
Тема 1.1.8. Сестринский уход при заболеваниях крови	Практическое занятие 19. СУ при сахарном диабете Сестринский уход при сахарном диабете и его осложнениях. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Особенности оказания сестринского ухода в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Действия м/с при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Профилактика заболевания. Школы здоровья для пациентов. Роль м/с в работе школ здоровья для пациентов. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 35. Сестринское обследование пациентов при заболеваниях крови. СУ при анемиях Анатомо-физиологические особенности системы крови. Сестринское обследование пациентов с заболеваниями крови. Анемии: железодефицитная, В ₁₂ -дефицитная, фолиеводефицитная. Причины возникновения, факторы риска, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Лекция 36. СУ при лейкозах Лейкозы: острый, хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Паллиативная помощь. Реабилитация. Профилактика.	2	1
	Лекция 37. СУ при геморрагических диатезах Понятие о геморрагических диатезах. Гемофилия, тромбоцитопеническая пурпура, геморрагический васкулит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Паллиативная помощь. Реабилитация. Профилактика.	2	1

	Практическое занятие 20. СУ при заболеваниях крови Оработка методики сестринского обследования пациента: расспрос, осмотр. Роль дополнительных методов обследования для диагностики заболеваний. Общий клинический анализ крови. Сестринский процесс при анемиях. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Участие м/с в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Оформление медицинской документации. Сестринский уход при лейкозах, геморрагических диатезах. Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Участие м/с в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Обучение пациента и семьи	6	2
Тема 1.1.9. <i>Сестринский уход при острых аллергозах, заболеваниях костно-суставной системы</i>	Лекция 38. СУ при острых аллергозах Крапивница. Отек Квинке. Анафилактический шок. Причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс. Действия м/с при неотложных состояниях, объем сестринских вмешательств. Профилактика.	2	1
	Лекция 39. СУ при ревматоидном артрите Ревматоидный артрит: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход.	2	1
	Лекция 40. СУ при остеоартрозе Остеоартроз: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Реабилитация. Профилактика.	2	1
	Лекция 41. СУ при остеопорозе Остеопороз: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, принципы лечения, сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 21. СУ при острых аллергозах, ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе Сестринский уход при острых аллергозах: отек Квинке, крапивница, анафилактический шок. Действия медсестры при неотложных состояниях. Оформление медицинской документации. Сестринский уход при заболеваниях суставов (ревматоидном артрите, остеоартрозе, остеопорозе). Разъяснение пациентам правил подготовки к диагностическим мероприятиям. Подготовка к дополнительным методам исследования. Роль медсестры в работе Школ здоровья для пациентов. Обучение пациента и семьи выполнению врачебных назначений, самоуходу/уходу. Создание безопасной среды. Обустройство постели. Обучение приданию положения, облегчающего боль. Особенности осуществления личной гигиены. Оформление медицинской документации.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.1. СУ в терапии: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Повторение из дисциплины «Анатомия и физиология» анатомо-физиологических особенностей (АФО) органов дыхания, кровообращения, пищеварения, мочевого выделения, крови, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата. Нарисовать схемы нормальной сердечной гемодинамики в систолу и диастолу желудочков, «Части желудка».	104 42	

3. Повторение из ПМ.07 материалов по термометрии, антропометрии, исследованию пульса и измерению артериального давления; подготовке к лабораторным и инструментальным методам исследования, медицинским манипуляциям. 4. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. 5. Совершенствование навыков опроса, объективного обследования пациента, выполнения манипуляций. 6. Составление плана сестринского ухода, протоколов сестринских вмешательств. 7. Подготовка к экзамену по СУ в терапии.	14 10 15 10 6	
Учебная практика УП.02.01 / СУ в терапии Виды работ: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Составление планов патронажей больных и людей с нарушениями здоровья Составление планов обучения пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации.	1н	
Производственная практика ПП.02.01 / СУ в терапии (по профилю специальности) Виды работ: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях: Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным пациентом, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке пациента к лабораторным, инструментальным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории болезни, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.). Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара: Участие в приеме пациентов. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Участие в проведении лечебных и диагностических процедур. Оформление медицинской документации.	2н	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410

Раздел 1.2	СУ в педиатрии	198	
Тема 1.2.1. <i>Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста</i>	Лекция 1. Особенности сестринского ухода при работе с детьми разного возраста Особенности сестринского обследования больных детей различных возрастных периодов. Основные проблемы детей с различными заболеваниями. Особенности оказания сестринской помощи больным детям.	2	1
Тема 1.2.2. <i>Сестринский уход при заболеваниях новорождённых</i>	Лекция 2. СУ детям с родовыми травмами, асфиксией, гемолитической болезнью новорождённых Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, основы сестринского ухода и лечения, основы профилактики асфиксии. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, основы сестринского ухода и лечения, основы профилактики родовых травм. Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, основы сестринского ухода и лечения, основы профилактики гемолитической болезни новорожденных.	2	1
	Лекция 3. СУ детям с наследственными заболеваниями Причины, клинические проявления фенилкетонурии, муковисцидоза, болезни Дауна. Понятие о гипотиреозе, галактоземии, аденогенитальном синдроме, врожденных пороках развития. Организация медико-генетического консультирования и скрининг тестирования новорожденных. Основы сестринского ухода при наследственной патологии и врожденных пороках развития, особенности фармакотерапии.	2	1
	Практическое занятие 1. Особенности оказания СУ при работе с детьми разного возраста. СУ детям при наследственных заболеваниях, асфиксии, родовой травме, гемолитической болезни новорожденных АФО детей разного возраста. Особенности сестринского обследования детей разного возраста. Особенности общения с больными детьми разного возраста и их родителями. Перечень основных проблем больного ребёнка. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы пациента при родовой травме, асфиксии новорожденных, гемолитической болезни новорожденных. Организация и оказание сестринского ухода детям. Пути введения лекарственных средств, основы заменного переливания крови и проведения фототерапии ребёнку с ГБН. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения. Практические навыки: – Осуществление ухода за ребенком в кувезе. – Проведение оксигенотерапии. – Применение пузыря со льдом и грелки ребёнку с родовой травмой ЦНС. – Кормление ребенка через зонд и из рожка. – Оценка дыхания и пульса новорождённого ребёнка. – Проведение антропометрии. – Проведение непрямого массажа сердца и ИВЛ новорождённому.	6	2
	Лекция 4. СУ детям при заболеваниях кожи, пупка, сепсисе Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, проблемы при различных видах заболеваний кожи у новорожденных. Организация и оказание сестринского ухода. Пути введения лекарственных средств. Правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.	2	1
	Лекция 5. СУ детям при заболеваниях слизистых оболочек. Стоматиты. Конъюнктивиты	2	1

	Причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, основы сестринского ухода и лечения, основы профилактики конъюнктивитов. Причины возникновения, клинические проявления, основы сестринского ухода и лечения, основы профилактики стоматитов.		
	Практическое занятие 2. СУ детям при заболеваниях кожи, слизистых оболочек, пупка. Сепсис новорожденных Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблемы ребёнка при потнице, опрелостях, везикулопустулёзе, омфалите, конъюнктивите, стоматите, сепсисе у детей; организация и оказание сестринского ухода детям с данной патологией. Основы лечения данных заболеваний. Практические навыки: – Туалет пупочной ранки при омфалите. – Туалет глаз новорожденного при конъюнктивите. – Закапывание капель в глаза. – Гигиеническая ванна. – Лечебная ванна. – Обработка слизистой рта при молочнице. – Применение средств для профилактики и лечения опрелостей.	6	2
Тема 1.2.3. <i>Сестринский уход при функциональных нарушениях и заболеваниях детей грудного возраста</i>	Лекция 6. СУ детям при хронических расстройствах питания Понятие, виды дистрофии. Причины и предрасполагающие факторы. Клинические проявления, лечение, профилактика. Организация сестринского ухода за ребенком с гипотрофией.	2	1
	Лекция 7. СУ детям при рахите, гипервитаминозе «Д», спазмофилии Причины и факторы, способствующие развитию рахита. Классификация и клинические проявления рахита. Принципы лечения рахита. Правила приема лекарственных средств. Организация сестринской деятельности при уходе за ребенком с рахитом. Методы профилактики рахита. Причины, клинические проявления, организация сестринского ухода при спазмофилии и гипервитаминозе «Д». Правила оказания неотложной помощи при ларингоспазме и эклампсии.	2	1
	Практическое занятие 3. СУ детям при хронических расстройствах питания, рахите, гипервитаминозе «Д», спазмофилии Виды дистрофий. Гипотрофия и паратрофия, причины, факторы риска, клинические проявления, принципы лечения и профилактика, сестринский уход. Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики рахита, спазмофилии, гипервитаминоза «Д» у детей; организация сестринской помощи детям с данной патологией. Особенности приема препаратов витамина Д, кальция, противосудорожных средств. Правила оказания неотложной помощи при судорогах. Практические навыки: – Оценка физического развитие грудного ребенка, определение должноствующей массы тела. – Оценка питания ребёнка грудного возраста. – Кормление ребенка из бутылочки. – Оказание помощи при метеоризме. – Расчёт количества витамина Д в соответствии с дозой. – Проведение массажа ребенку грудного возраста. – Проведение беседы с мамой по профилактике рахита, гипотрофии.	6	2

Тема 1.2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей разного возраста	– Оказание помощи при судорогах. – Контрольное кормление ребёнка. – Составление рекомендаций по режиму, питанию детей с данной патологией.		
	Лекция 8. СУ детям при аномалиях конституции Понятия «диатез», «аномалия конституции». Причины, клинические проявления, возможные осложнения. Методы диагностики, проблемы пациента при различных диатезах. Организация и оказание сестринского ухода ребёнку с диатезом. Особенности лечения проявлений диатеза у детей. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 4. СУ детям при аномалиях конституции Причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, проблемы ребёнка при диатезах; организация и оказание сестринского ухода детям с данными особенностями. Основы профилактики проявлений диатезов. Практические навыки: – Составление меню ребёнку с экссудативно-катаральным диатезом. – Гигиеническая ванна. – Лечебная ванна. – Применение мази, болтушки. – Составление рекомендаций по питанию.	6	2
	Лекция 9. СУ детям при хронических гастритах, язвенной болезни Понятие, причины возникновения и факторы, способствующие развитию хронического гастрита и язвенной болезни. Клинические проявления и проблемы ребёнка в зависимости от клинической формы гастрита. Клинические проявления, возможные осложнения язвенной болезни. Методы диагностики хронического гастрита и язвенной болезни. Принципы лечения и сестринского ухода за детьми с данной патологией.	2	1
	Лекция 10. СУ детям при дискинезиях желчевыводящих путей, гельминтозах Понятие ДЖВП, причины возникновения, клинические проявления, основы диагностики, сестринского ухода и лечения. Роль медицинской сестры в «Д» наблюдении за детьми с хроническими заболеваниями ЖКТ. Гельминтозы. Аскаридоз. Трихоцефалёз. Энтеробиоз. Возбудители, пути заражения, клинические проявления. Принципы лечения, карантинные мероприятия и правила их организации.	2	1
	Практическое занятие 5. СУ детям при заболеваниях органов пищеварительной системы Понятие, причины возникновения и факторы, способствующие развитию хронического гастрита и язвенной болезни. Клинические проявления и проблемы ребёнка в зависимости от клинической формы гастрита. Клинические проявления, возможные осложнения язвенной болезни. Методы диагностики хронического гастрита и язвенной болезни. Принципы лечения и сестринского ухода за детьми с данной патологией. Понятие ДЖВП, причины возникновения, клинические проявления, основы диагностики, сестринского ухода и лечения. Роль медицинской сестры в диспансерном наблюдении за детьми с хроническими заболеваниями ЖКТ. Гельминтозы. Аскаридоз. Трихоцефалёз. Энтеробиоз. Возбудители, пути заражения, клинические проявления. Принципы лечения, карантинные мероприятия и правила их организации. Практические навыки: – Постановка очистительной клизмы.	6	2

	– Постановка лечебной клизмы. – Проводят обследование на гельминты. – Проводят обследование на бак.анализ. – Проводят обследование на копрограмму.		
Тема 1.2.5. <i>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей разного возраста</i>	Лекция 11. СУ детям при заболеваниях верхних дыхательных путей. ОРВИ. Часто болеющие дети Причины возникновения, предрасполагающие факторы ОРВИ. Понятие часто болеющие дети. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Мероприятия, направленные на повышение иммунитета. Основные клинические синдромы поражения верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит, ангина, клинические проявления, принципы лечения и ухода. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите. Профилактика ОРВИ.	2	1
	Лекция 12. СУ детям при бронхитах, пневмониях Бронхиты. Этиология, клиника, лечение, оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите. Пневмонии. Этиология, клиника	2	1
	Лекция 13. СУ детям при пневмониях и бронхиальной астме Пневмонии. Лечение, оказание неотложной помощи. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, ступенчатый подход к лечению, оказание неотложной помощи.	2	1
	Практическое занятие 6. СУ детям при заболеваниях органов дыхания Причины возникновения, предрасполагающие факторы ОРВИ. Понятие часто болеющие дети. Грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция. Мероприятия, направленные на повышение иммунитета. Основные клинические синдромы поражения верхних дыхательных путей: ринит, фарингит, ларингит, трахеит, ангина, клинические проявления, принципы лечения и ухода. Неотложная помощь при стенозирующем ларингите. Профилактика ОРВИ. Определение группы здоровья. Составление плана диагностических и лечебных мероприятий. Бронхиты. Этиология, клиника, лечение, оказание неотложной помощи при обструктивном бронхите. Пневмонии. Этиология, клиника, лечение. Бронхиальная астма. Этиология, клиника, ступенчатый подход к лечению, неотложная помощь при стенозах и при приступе бронхиальной астмы. Практические навыки: – Алгоритм взятия мазков из зева и носа. – закапывания капель в глаза. – закапывания капель в уши. – закапывания капель в нос. – Компресс на ухо. – Алгоритм постановки горчичников. – Проведение ингаляций.	6	2
Тема 1.2.6. <i>Сестринский уход детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях крови</i>	Лекция 14. СУ детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Ревматизм. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Вегетососудистая дистония у детей. Врожденные пороки сердца.	2	1
	Практическое занятие 7. СУ детям при заболеваниях сердечно-сосудистой системы Ревматизм. Этиология, клиника, лечение, профилактика. Вегетососудистая дистония у детей. Врожденные пороки сердца. Практические навыки: – Подсчет пульса и определение его качества.	6	2

	– Подсчет ЧДД. – Измерение артериального давления; Оксигенотерапия. – Выявление отеков.		
	Лекция 15. СУ детям при заболеваниях крови Анемии. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Лейкозы.	2	1
	Практическое занятие 8. СУ детям при заболеваниях крови Анемии. Классификация, этиология, клиника, лечение, профилактика. Геморрагические диатезы: геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура, гемофилия. Лейкозы. Практические навыки: – Подсчет пульса и определение его качества. – Подсчет ЧДД. – Измерение артериального давления; Оксигенотерапия. – Применение грелки. – Чтение анализов крови детей различного возраста.	6	2
	Лекция 16. СУ детям при эндокринной патологии Сахарный диабет. Понятие, причины возникновения, предрасполагающие факторы. Клинические проявления и проблемы детей в зависимости от возраста ребенка. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и ухода за детьми с сахарным диабетом.	2	1
Тема 1.2.7. <i>Сестринский уход при заболеваниях эндокринной и мочевыделительной систем у детей</i>	Лекция 17. СУ детям при эндокринной патологии Осложнения сахарного диабета. Гипотиреоз. Понятие, виды, причины возникновения, предрасполагающие факторы. Клинические проявления и проблемы детей в зависимости от возраста ребенка. Лабораторная диагностика, принципы лечения. Гипертиреоз. Понятие, причины возникновения, предрасполагающие факторы. Клинические проявления и проблемы детей в зависимости от возраста ребенка. Принципы лечения. Принципы ухода за детьми с заболеваниями щитовидной железы.	2	1
	Практическое занятие 9. СУ детям при заболеваниях эндокринной системы Сахарный диабет. Гипотиреоз. Гипертиреоз. Причины, клинические проявления, проблемы ребёнка, методы диагностики, принципы лечения детей с данной патологией, правила оказания сестринского ухода детям с данной патологией; правила введения инсулина; правила оказания неотложной помощи при гипо- и гипергликемических состояниях и комах. Основы профилактики заболеваний эндокринной системы. Практические навыки: – Сбор мочи на общий анализ детям разного возраста. – Проведение экспресс диагностики уровня глюкозы в крови, наличия сахара и ацетона в моче. – Составление рекомендаций по питанию ребёнка с сахарным диабетом. – Обучение ребёнка или его родителей правилам подготовки и взятия крови на сахар	6	2
	Лекция 18. СУ при заболеваниях мочевыводящей системы Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Понятие. Причины возникновения, предрасполагающие факторы. Клинические проявления и проблемы детей в зависимости от возраста ребенка. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и ухода за детьми. Диспансерное наблюдение и профилактика.	2	1

Тема 1.2.8. Сестринский уход при детских инфекциях	Практическое занятие 10. СУ детям при заболеваниях мочевыделительной системы Пиелонефрит. Гломерулонефрит. Причины, клинические проявления, проблемы ребёнка, возможные осложнения, методы диагностики, правила подготовки к лабораторным и инструментальным методам исследования пациента. Практические навыки: – Сбор мочи на общий анализ детям разного возраста. – Сбор мочи на анализ по Нечипоренко детям разного возраста. – Сбор мочи на бактериологический анализ детям разного возраста. – Проведение пробы Зимницкого. – Составление рекомендаций по питанию ребёнка с пиелонефритом, гломерулонефритом – Обучение ребёнка или его родителей правилам подготовки и сбора мочи для различных видов исследования.	6	2
	Лекция 19. Пути борьбы с инфекционными болезнями. Специфическая профилактика Характерные особенности и течение инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничных инфекций. Организация противоэпидемических мероприятий в ДДУ, школе, на участке и в стационаре. Активная иммунизация детского населения. Национальный календарь профилактических прививок.	2	1
	Лекция 20. СУ детям при дифтерии, коклюше Дифтерия. Коклюш. Этиология, эпидемиология, пути передачи, клиника, инкубационный период, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.	2	1
	Лекция 21. СУ детям при полиомиелите, эпидемическом паротите Полиомиелит. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, пути передачи, клиника, инкубационный период, лечение, мероприятия в очаге, профилактика.	2	1
	Практическое занятие 11. СУ детям при дифтерии, коклюше, полиомиелите, эпидемическом паротите Характерные особенности и течение инфекционных болезней. Профилактика внутрибольничных инфекций. Организация противоэпидемических мероприятий в ДДУ, школе, на участке и в стационаре. Активная иммунизация детского населения. Национальный календарь профилактических прививок. Дифтерия. Коклюш. Полиомиелит. Эпидемический паротит. Этиология, эпидемиология, пути передачи, клиника, инкубационный период, лечение, мероприятия в очаге, профилактика. Практические навыки: – взятие мазков из зева и носа на дифтерию. – проведение бактериологического анализа методом «кашлевых пластинок». – Забор материала загнутым тампоном из заднеглоточного пространства.	6	2
	Лекция 22. СУ при кори, краснухе Корь. Краснуха. Этиология, путь передачи, клиника, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
	Лекция 23. СУ при ветряной оспе, скарлатине Ветряная оспа. Скарлатина. Этиология, пути передачи, клинические проявления, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
	Лекция 24. СУ при менингококковой инфекции Менингококковая инфекция. Этиология, путь передачи, клинические проявления, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге.	2	1

	Практическое занятие 12. СУ детям при кори, краснухе, ветряной оспе, скарлатине, менингококковой инфекции Корь. Краснуха. Ветряная оспа. Скарлатина. Менингококковая инфекция. Этиология. пути передачи, клинические проявления, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге. Практические навыки: – Забор материала на бак. анализ загнутым тампоном из носоглотки. – Разведение антибиотиков и расчет дозы введения. – Бактериологический анализ – мазок из зева и носа.	6	2
	Лекция 25. СУ детям при кишечных инфекциях Сальмонеллез. Дизентерия. Ишерикиозы. Этиология, пути передачи, клинические проявления, лечение, профилактика кишечных инфекций, мероприятия в очаге.	3	2
	Лекция 26. СУ детям при вирусных гепатитах Вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е. Этиология, пути передачи, клинические проявления, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге. Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит Д. Этиология, пути передачи, клинические проявления, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге.	2	1
	Практическое занятие 13. СУ детям при кишечных инфекциях, вирусных гепатитах Сальмонеллез. Дизентерия. Ишерикиозы. Этиология, пути передачи, клинические проявления, лечение, профилактика кишечных инфекций, мероприятия в очаге. Вирусный гепатит А. Этиология, пути передачи, клинические проявления, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге. Вирусный гепатит В, вирусный гепатит С, вирусный гепатит Д. Этиология, пути передачи, клинические проявления, лечение, специфическая и неспецифическая профилактика, мероприятия в очаге. Карантинные мероприятия в очаге инфекции, обследование больных и контактных, лечение, профилактика. Практические навыки: – Бактериологический анализ на кишечную группу. – Правила разведения антибиотиков.	6	2
	Лекция 27. Оказание неотложной помощи в педиатрии Анафилактический шок. Судорожный синдром. Гипертермический синдром. Комы. Обморок. Носовые кровотечения	2	1
Тема 1.2.9. Оказание неотложной помощи в педиатрии	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.2. СУ в педиатрии: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия (к каждому практическому занятию). 2. Изучение алгоритмов манипуляций, нормативной документации. 3. Подготовка реферата на одну из предложенных тем по выбору. 4. Составление презентаций по теме занятия (1 презентация) по выбору. 5. Подготовка памятки из предложенных тем по выбору (1 памятка). 6. Составление одного конспекта беседы.	66 26	
		16 2 3 1 6	

7. Выполнение практических заданий и заполнение таблиц. 8. Подготовка к экзамену по СУ в педиатрии. <i>Примерные темы рефератов:</i> 1. Последствия родовой травмы ЦНС. 2. Участие медицинской сестры в заменном переливании крови и фототерапии детей с ГБН. 3. Методика проведения скрининг – теста новорождённым. 4. СПЭР в отделении новорождённых родильного дома. 5. Лечебные ванны при заболеваниях кожи у детей 6. Роль медицинской сестры в организации режима дня и физического воспитания детей грудного возраста. 7. Роль медицинской сестры в организации вскармливания детей грудного возраста. 8. Закаливание грудных детей. 9. Питание беременной женщины. 10. Методы оздоровления часто болеющих детей. 11. Особенности сестринского ухода за ребёнком, страдающим лейкозом. 12. Особенности сестринского ухода за кожей ребёнка, страдающего сахарным диабетом. 13. Неспецифическая профилактика детских инфекций. <i>Примерные темы мультимедийных презентаций:</i> 1. Фототерапия при ГБН. 2. Роль кальция и витамина «Д» в организме. 3. Глистные инвазии у детей и их профилактика. 4. Заболевания слизистой оболочки полости рта. 5. Методы обследования детей с заболеваниями ЖКТ. 6. Препараты железа, правила приёма. 7. Профилактика профессионального заражения медицинской сестры вирусным гепатитом «В». <i>Примерные темы для подготовки памяток:</i> 1. Питание детей с экссудативно-катаральным диатезом. 2. Организация питания детей с хроническим гастритом. 3. Методика проведения, оценка и регистрация результатов пикфлоуметрии. 4. Использование небулайзера. 5. Питание детей с анемией. 6. Профилактика кишечных инфекций у детей. <i>Примерные темы конспектов бесед:</i> 1. Значение прививок в профилактике инфекционных заболеваний <i>Примерные темы практических заданий и таблиц для заполнения:</i> 1. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика заболеваний кожи ребёнка раннего возраста». 2. Характеристика препаратов витамина «Д». 3. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика методов обследования МВС». 4. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика ком при сахарном диабете». 5. Составление плана профилактических прививок ребёнку первого года жизни. Учебная практика УП.02.01 / СУ в педиатрии Виды работ:	6 6	
	1н	

Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в амбулаторно-поликлинических условиях Работа с историями развития детей (ф. 112-у), находящихся на домашнем лечении. Изучение истории заболевания. Составление планов патронажей больных детей. Составление планов обучения семьи уходу за больным ребенком, по подготовке пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Участие в амбулаторном приеме: подготовка кабинета к приёму, проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Обучение участию в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в условиях стационара Участие в работе палатной медицинской сестры: – приём пациентов; – контроль и оценка состояния пациентов (общее состояние, самочувствие, состояние кожных покровов и слизистых оболочек, подсчёт пульса и ЧДД, проведение термометрии); – составление планов сестринской деятельности; – участие в проведении лечебных и диагностических процедур (подготовка пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для исследований, раздача лекарственных средств, проведение инъекций, постановка газоотводной трубки и клизм, проведение ингаляций с помощью небулайзера и карманного ингалятора, проведение оральной регидратации, обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах, антропометрия, проведению лечебных ванн, туалет носа, глаз, ушей и закапывания капель и др.); – оформление документации.		
Производственная практика ПП.02.01 / СУ в педиатрии (по профилю специальности) Виды работ: Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе в амбулаторно-поликлинических условиях Участие в патронажах больных детей, обучение семьи уходу за больным ребенком, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Обучение уходу/самоуходу лиц с ограниченными возможностями (двигательными, сенсорными, умственными). Участие в амбулаторном приеме: проведение антропометрии, измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение родителей подготовке ребенка к лабораторным, инструментальным и аппаратным методам исследования. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): истории развития ребенка, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах в условиях стационара Участие в работе палатной медицинской сестры: – приём пациентов; – контроль и оценка состояния пациентов (общее состояние, самочувствие, состояние кожных покровов и слизистых оболочек, подсчёт пульса и ЧДД, проведение термометрии); – контроль и организация санитарно-гигиенических мероприятий и помощь пациенту в их проведении; – проведение лечебных и диагностических процедур (подготовка пациентов к дополнительным лабораторным и инструментальным исследованиям, сбору биологического материала для исследований, раздача лекарственных средств, постановка газоотводной трубки и клизм, проведение ингаляций с помощью небулайзера и карманного ингалятора, проведения оральной регидратации.	2н	

обработка слизистой оболочки полости рта при стоматитах, антропометрия, проведению лечебных ванн, туалет носа, глаз, ушей и закапывания капель и др.); – проведение дезинфекции предметов ухода и инструментов; – контроль питания детей, контроль передач; – проведение санитарно-профилактической работы (создание памяток, проведение бесед); – оформление документации. Участие в работе медицинской сестры процедурного кабинета: – забор крови на анализы; – проведение инъекций и в/в капельных вливаний; – проведение дезинфекции шприцев и другого использованного материала; – проведение текущей, заключительной и генеральной уборки кабинета.			
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.3.	СУ в хирургии	195	
Тема 1.3.1. <i>История развития хирургии. Хирургическая деятельность медсестры</i>	Лекция 1. История развития хирургии. Роль Пирогова Н.И в развитии мировой и отечественной хирургии. Хирургическая деятельность медсестры Основные этапы развития мировой и отечественной хирургии. Роль Н.И. Пирогова в развитии русской хирургии. Современное состояние хирургии и ее достижения. Организация хирургической службы в России. Основные виды хирургических учреждений. Принципы организации работы хирургического отделения. Хирургическая деятельность медицинской сестры в хирургическом стационаре, операционно-перевязочном блоке, поликлинике. Понятие «Хирургия одного дня».	2	1
Тема 1.3.2. <i>Асептика и антисептика</i>	Лекция 2. Асептика и антисептика Роль микробной флоры в развитии гнойной инфекции. Пути проникновения инфекции в организм. Понятие асептики и антисептики. Виды антисептики. Основные группы антисептических и дезинфицирующих средств, способы их применения.	2	1
	Лекция 3. Асептика и антисептика Современное понимание асептики, ее основные принципы и виды. Методы стерилизации. Методы контроля стерильности. Профилактика воздушной, капельной, контактной, имплантационной инфекции. Хирургическая обработка рук различными способами. Отходы хирургического отделения, правила сбора и утилизации отходов.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основных правил антисептики и асептики Организация работы хирургического отделения, перевязочной, операционного блока. Изучение документации о проведении дезинфекции, предстерилизационной очистки, стерилизации предметов хирургического назначения. Изучение способов стерилизации, применяющихся в хирургическом отделении. Приготовление перевязочного материала. Укладка перевязочного материала, белья и перчаток в бикс для стерилизации и правила использования стерильных биксов. Обучение методам контроля стерильности перевязочного материала, белья и перчаток. Основные антисептические средства и выписывание рецептов на них. Способы надевания стерильного халата на себя и врача. Открытый и закрытый способы надевания перчаток на себя. Одевание стерильных перчаток на руки хирурга. Техника накрывания стерильного стола для перевязок. Правила работы у стерильного стола. Просмотр учебных фильмов по теме занятия. Практические навыки:	6	2

	– приготовление перевязочного материала; – способы надевания стерильного халата на себя и врача; – способов надевания перчаток на себя; – одевание стерильных перчаток на руки хирурга.		
Тема 1.3.3. <i>Кровотечение и гемостаз.</i> <i>Основы трансфузиологии</i>	Лекция 4. Кровотечение и гемостаз Понятие о кровотечении и кровопотере. Классификация кровотечений. Клинические симптомы кровотечений. Изменения в организме при кровопотере. Объем циркулирующей крови, методы определения ОЦК. Способы временного и окончательного гемостаза. Первая помощь при кровотечениях различной локализации. Роль медицинской сестры при оказании помощи пациенту с кровотечением. Правила транспортировки пострадавшего с кровотечением. Осложнения кровотечения: геморрагический шок, воздушная эмболия, сдавление органов и тканей.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при кровотечениях Распознавание признаков геморрагического шока. Обучение технике временной остановки кровотечения. Пальцевое прижатие артерий. Максимальное сгибание конечности в суставе. Наложение давящей повязки. Наложение артериального жгута. Наложение жгута-закрутки. Просмотр учебного фильма по теме «Кровотечение и гемостаз». Демонстрация гемостатических препаратов. Практические навыки: - пальцевое прижатие сонной, подключичной, подмышечной, плечевой и бедренной артерий; - наложение кровоостанавливающего жгута и жгута – закрутки; - наложение кровоостанавливающего жгута с противоупором при повреждении сонной артерии; - наложение давящей повязки; - наложение герметической (окклюзионной) повязки при повреждении яремной вены; - максимальное сгибание конечности в суставе выше раны; - тампонада раны	6	2
	Лекция 5. Основы трансфузиологии Краткая история переливания крови. Антигенные системы крови. Система АВО. Характеристика четырех групп крови. Гемотрансфузионные среды, классификация. Методы введения гемотрансфузионных сред. Правила хранения и консервирования крови.	2	1
	Лекция 6. Основы трансфузиологии Кровезаменители, классификация кровезаменителей. Осложнения гемотрансфузии. Первая помощь при осложнениях. Источники получения крови, донорство.	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при гемотрансфузиях Составление набора для определения группы крови и резус-фактора. Определение группы крови стандартными изогемагглютинирующими сыворотками, цоликлонами анти-А и анти-В.	6	2
Тема 1.3.4. <i>Обезболивание</i>	Лекция 7. Обезболивание Краткая история обезболивания. Физиология боли. Виды обезболивания. Местная анестезия: виды и методы. Местные анестетики. Подготовка пациента к местной анестезии. Осложнения местной анестезии, профилактика осложнений. Новокаиновые блокады. Наркоз: виды и методы. Лекарственные средства для наркоза. Подготовка пациента к наркозу. Осложнения наркоза, профилактика осложнений. Премедикация: цели, препараты для премедикации.	2	1

	Практическое занятие 4. Изучение видов и правил обезболивания Ознакомление с основными препаратами, применяемыми для наркоза и нейролептаналгезии. Ознакомление с видами местной анестезии. Ознакомление с основными препаратами, которые применяются для местной анестезии. Подготовка пациента к местной анестезии, к наркозу. Анестезиологическая карта пациента, ее оформление. Правила ухода за пациентом после обезболивания. Просмотр фрагментов учебных фильмов по теме занятия. Практические навыки: – правила использования языкодержателя; – правила использования ротаторасширителя; – правила введения воздуховода; – проведению местной инфильтрационной анестезии по А.В. Вишневскому на муляже.	6	2
Тема 1.3.5. <i>Десмургия</i>	Лекция 8. Десмургия Понятие о десмургии и ее задачах. Десмургия в работе медицинского персонала. Понятие повязки и перевязки; основные виды повязок (по назначению, по способу закрепления перевязочного материала, по типу бинтования, по цели иммобилизации). Общие правила наложения мягких повязок и показания для их наложения. Строение бинта и правила бинтования. Критерии правильности наложения повязки. Правила наложения мягких повязок на любой участок тела: голову, туловище, конечности, промежность. Правила наложения косыночных и сетчато-трубчатых повязок. Современные виды перевязочного материала, используемые при наложении мягких повязок. Правила наложения эластичных бинтов и чулок на конечности.	2	1
	Практическое занятие 5. Освоение техники наложения мягких повязок Разбор понятия «десмургия», различия между повязкой и перевязкой. Классификация повязок, показания и противопоказания к наложению повязок. Ознакомление с возможными осложнениями повязок. Правила наложения мягких повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности. Отработка техники наложения повязок: косыночных, клеевых, лейкопластырных, из эластичных сетчато-трубчатых бинтов. Демонстрация наложения мягких повязок на различные части тела, голову, конечности. Отработка техники наложения мягких повязок: на голову («чепец», «уздечка», крестообразная на затылок, на один и оба глаза, пращевидную на нос и подбородок) на грудную клетку (спиральную, крестообразную, Дезо) на конечности (колосовидную на плечевой сустав; сходящуюся и расходящуюся черепашью на локтевой, коленный суставы и пятку; восьмиобразную на лучезапястный и голеностопный суставы и первый палец кисти; «перчатку» на кисть; возвращающуюся на кисть и стопу; спиральную с перегибами на голень и предплечье), на промежность. Практические навыки: – наложение мягких повязок на голову; – наложение мягких повязок на туловище; – наложение мягких повязок на верхние и нижние конечности; – использование индивидуального перевязочного пакета.	6	2
Тема 1.3.6. <i>Оперативная хирургическая техника (хирургический инструментарий)</i>	Лекция 9. Оперативная хирургическая техника (хирургический инструментарий) Современный хирургический инструментарий, в том числе для эндоскопических операций. Общехирургический инструментарий: инструментарий для разъединения тканей; инструменты для захвата тканей; инструменты для ран и естественных отверстий; инструменты для соединения тканей;	2	1

<i>Хирургическая операция. Предоперационный период. Послеоперационный период</i>	вспомогательный инструментарий. Методы стерилизации хирургического инструментария. Способы подачи стерильных инструментов врачу. Сохранение стерильности хирургического инструментария. Хранение и уход за хирургическим инструментарием.		
	Лекция 10. Хирургическая операция. Предоперационный период Предоперационный период: цели и задачи. Подготовка пациента к плановой и экстренной операциям. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Психологическая подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Специальная подготовка пациента в зависимости от локализации хирургического вмешательства. Хирургическая операция, виды операций, этапы хирургической операции. Правила работы в операционной. Положение пациента на операционном столе при различных операциях. Особенности трансфузионной терапии.	2	1
	Лекция 11. Хирургическая операция. Послеоперационный период Послеоперационный период: цели и задачи. Основные проблемы пациента в послеоперационном периоде. Оценка функционального состояния органов и систем организма пациента. Сестринский уход в послеоперационном периоде. Осложнения раннего и позднего послеоперационного периода, профилактика осложнений. Оказание неотложной помощи при осложнениях. Обучение пациента и родственников пациента уходу и самоуходу. Трансфузионная и фармакотерапия в послеоперационном периоде.	2	1
	Практическое занятие 6. СУ в предоперационном и послеоперационном периодах. Изучение хирургического инструментария Изучение общего и специального хирургического инструментария, мер безопасности при работе с ним. Составление наборов инструментов для: ПХО раны; наложения и снятия швов; вскрытия гнойной полости. Обучение техники наложения и снятия швов на фантоме. Отработка техники подачи инструментов врачу. Техника безопасности при работе с инструментами. Правила подачи инструментов врачу. Подготовка инструментов к стерилизации. Подготовка стерильного инструментального стола. Знакомство с оформлением документации хирургического больного в приемном и хирургическом отделении. Ознакомление с подготовкой пациента к различным видам обследования. Ознакомление с правилами выполнения лечебных процедур. Ознакомление с особенностями подготовки пациентов к плановым и экстренным операциям. Выполнение подготовки операционного поля к операции. Проведение полной и частичной санитарной подготовки пациента. Практические навыки: – составление наборов инструментов для ПХО раны; – составление наборов инструментов для наложения швов; – составление наборов инструментов для снятия швов; – составление наборов инструментов для вскрытия гнойной полости.	6	2
Тема 1.3.7. <i>Сестринский уход при онкологических заболеваниях</i>	Лекция 12. СУ при онкологических заболеваниях Структура онкологической сети в РФ. Принципы организации онкологической службы. Определение понятия «опухоль», «новообразование». Отличие между злокачественными и доброкачественными опухолями. Клинические формы роста и распространения рака. Клинические стадии роста злокачественных опухолей. Общие принципы ранней и своевременной диагностики злокачественных опухолей. Значение биопсии в онкологии.	2	1
	Практическое занятие 7. СУ за пациентами с онкологическими заболеваниями	6	2

	Ознакомление с основными клиническими формами рака и раковых состояний. Знакомство с оформлением документации на онкологического пациента в приемном и хирургическом отделении. Отработка основных этапов обследования онкологических пациентов. Ознакомление с правилами выполнения лечебных процедур. Ознакомление с правилами ухода за онкологическими пациентами.		
Тема 1.3.8. <i>Хирургическая инфекция</i>	Лекция 13. Хирургическая инфекция Понятие о хирургической инфекции и ее видах. Причины развития хирургической инфекции. Возбудители хирургической инфекции, пути распространения. Местная и общая реакция организма на инфекцию. Стадии течения гнойно-воспалительного процесса. Принципы местного и общего лечения воспалительного процесса. Сепсис, его виды. Принципы диагностики и лечения сепсиса, особенности ухода за больным. Анаэробная хирургическая инфекция: газовая гангрена, столбняк. Особенности течения анаэробной инфекции, принципы общего и специфического лечения. Специфическая профилактика анаэробной инфекции. Особенности работы отделения и палат гнойной хирургии.	2	1
	Лекция 14. Хирургическая инфекция Местная хирургическая инфекция, ее виды, причины возникновения, принципы лечения и ухода за больными в зависимости от стадии течения.	2	1
	Практическое занятие 8. СУ при общей и местной хирургической инфекции Ознакомление с особенностями соблюдения санитарно-противоэпидемиологического режима в гнойно-септическом отделении; асептика, уборка палат, режим работы гнойной перевязочной, дезинфекция помещений, хирургических инструментов, перчаток, перевязочного материала. Научиться выявлять признаки острой хирургической инфекции у пациентов, в т.ч. с газовой гангреной и столбняком. Оценивать фазу и стадию течения гнойно-воспалительного процесса. Правила введения ПСС и ПСА по Безредко, противогангренозной сыворотки. Ознакомление с соблюдением правил индивидуальной защиты при контакте с пациентами с синдромом воспаления. Просмотр учебных фильмов по теме. Практические навыки: – составление набора инструментов для вскрытия гнойной полости; – составление набора инструментов для снятия швов; – перевязка гнойной раны; – дезинфекция, ПСО и стерилизация инструментов после перевязки гнойной раны; – утилизация медицинских отходов после перевязки гнойной раны.	6	2
Тема 1.3.9. <i>Сестринский уход при заболеваниях сосудов конечностей. Омертвления тканей</i>	Лекция 15. СУ при заболеваниях сосудов конечностей. Омертвления тканей Виды некрозов: сухая и влажная гангрены, пролежни, инфаркты. Трофические язвы, клиника, причины, особенности лечения и ухода за больными. Врожденные и приобретенные свищи. Облитерирующие заболевания артерии, диагностика, лечение. Заболевания вен, варикозная болезнь, принципы диагностики и лечения. Осложнения.	2	1
	Практическое занятие 9. СУ при заболеваниях сосудов конечностей и омертвлениях тканей Основные признаки и принципы лечения пролежней, язв, свищей, гангрены. Основные проявления острого и хронического нарушения кровообращения нижних конечностей. Принципы лечения синдрома нарушения кровообращения. Осуществление профилактики пролежней. Обработка пролежней. Демонстрация остановки венозного кровотечения при варикозной болезни. Правила ухода за искусственными свищами. Демонстрация наложения повязок на конечности. Оценка результатов	6	2

	освоения общей хирургии.		
Тема 1.3.10. <i>Сестринский уход при заболеваниях шеи, трахеи, пищевода, грудной клетки</i>	Лекция 16. СУ при заболеваниях шеи, трахеи, пищевода Методы исследования шеи, трахеи, пищевода. Виды врожденной хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода и методы её коррекции. Острые воспалительные заболевания. Опухоли шеи, трахеи, пищевода. Заболевания щитовидной железы. Заболевания пищевода: ожог и рубцовый стеноз. Инородные тела трахеи и пищевода. Уход за больными с хирургическими заболеваниями шеи, трахеи и пищевода.	2	1
	Лекция 17. СУ при заболеваниях органов грудной клетки Методы исследования грудной клетки и ее органов. Воспалительные заболевания плевры и легких. Рак молочной железы. Первая помощь и принципы лечения острых, воспалительных заболеваний и опухолей органов грудной клетки. Заболевания молочной железы, профилактика и принципы лечения послеродовых лактационных маститов.	2	1
	Практическое занятие 10. СУ при хирургических заболеваниях шеи, трахеи, пищевода и органов грудной клетки Методика обследования пациентов с хирургической патологией шеи, трахеи, пищевода. Правила транспортировки пациентов с различными видами хирургической патологии шеи, трахеи, пищевода (травмы, инородные тела). Выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода у пациентов с различными видами хирургической патологии и опухолями шеи, трахеи, пищевода. Составление наборов инструментов для трахеостомии. Демонстрация наложения жгута на шею с противоупором. Демонстрация наложения герметической повязки на шею. Демонстрация наложения бинтовой повязки. Основные виды хирургической патологии грудной клетки и органов грудной полости. Методика обследования пациентов с хирургической патологией, опухолями грудной клетки и органов грудной полости. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода у пациентов с патологией грудной клетки и органов грудной полости. Проведение предоперационной подготовки пациентов с хирургической патологией грудной клетки и органов грудной полости. Составление набора инструментов для пункции плевральной полости. Практические навыки: – наложение повязок на голову, шею, грудную клетку; – наложение окклюзионной повязки при пневмотораксе и ранении яремной вены; – пальцевое прижатие и наложение жгута с противоупором при ранении сонной артерии; – составление набора инструментов для наложения и снятия швов; – составление набора инструментов для трахеостомии; – составление набора инструментов для спинномозговой пункции; – составление набора инструментов для плевральной пункции.	6	2
Тема 1.3.11. <i>Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения</i>	Лекция 18. СУ при заболеваниях органов пищеварения Методы исследования больного с заболеваниями и травмами живота. Закрытые и открытые повреждения брюшной стенки и органов брюшной полости. Симптомы острого живота, первая медицинская помощь; показания к операции. Транспортировка, принципы лечения и ухода за больными с ранениями живота. Перитонит, причины, первая медицинская помощь, лечение и транспортировка, уход за больными.	2	1
	Лекция 19. СУ при заболеваниях органов пищеварения	2	1

	Осложнения язвенной болезни: перфорация язвы, рубцовые деформации и стеноз привратника, желудочно-кишечные кровотечения, пенетрация язвы. Клинические симптомы, лечение, сестринский процесс в послеоперационном периоде. Рак желудка.		
	Лекция 20. СУ при заболеваниях органов пищеварения Острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит: причины возникновения, клинические проявления. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.	2	1
	Лекция 21. СУ при заболеваниях органов пищеварения Паховая грыжа: причины возникновения. Клинические проявления, признаки ущемления грыжи. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, сестринский процесс в периоперативном периоде.	2	1
	Лекция 22. СУ при заболеваниях органов пищеварения Кишечная непроходимость: определение, классификация, причины возникновения, клинические проявления (классическая триада симптомов). Рак кишечника. Тактика ведения пациентов разного возраста на доклиническом этапе, лечение, профилактика, сестринский процесс в периоперативном периоде.	2	1
	Практическое занятие 11. СУ при заболеваниях органов пищеварения СУ при хирургических заболеваниях и опухолях органов пищеварения. Выполнение назначений врача и обучение пациента и семьи (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Методы обследования больного с хирургическими заболеваниями живота. Оказание первой помощи при ущемленной грыже, транспортировка и вид предоперационной подготовки. Ознакомление с основными проявлениями острых желудочно-кишечных кровотечений и объем первой медицинской помощи. Демонстрация наложения асептической повязки при открытой травме живота. Выявление начинающихся осложнений при закрытой тупой травме живота. Составление набора инструментов для лапароскопии. Демонстрация ухода за дренажами в брюшной полости. Осуществление ухода за назогастральным зондом, гастростомой. Демонстрация постановки очистительной и лечебной клизмы. Демонстрация снятия швов с живота. Просмотр фрагментов учебных фильмов.	6	2
Тема 1.3.12. <i>Сестринский уход при заболеваниях прямой кишки</i>	Лекция 23. СУ при заболеваниях прямой кишки Методы исследования больных с заболеваниями прямой кишки. Врожденные заболевания прямой кишки. Первая медицинская помощь при травмах и инородных телах прямой кишки, транспортировка, лечение. Сестринский уход при хирургической патологии и опухолях прямой кишки. Трещина заднего прохода: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	Лекция 24. СУ при заболеваниях прямой кишки Геморрой: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. Острый и хронический парапроктит: причины возникновения, клинические проявления, сестринский процесс, принципы лечения и профилактики. Выпадение прямой кишки: причины возникновения, клинические проявления, сестринский уход, принципы лечения и профилактики.	2	1
	Практическое занятие 12. СУ при заболеваниях прямой кишки Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и опухолях прямой кишки. Основные виды хирургической патологии: рак прямой кишки, повреждения, воспалительные заболевания, геморрой, опухоли. Первая помощь при кровоточащем и ущемленном геморрое.	6	2

	Осуществление подготовки пациента к пальцевому и инструментальным методам обследования. Методы подготовки пациентов к операции на прямой кишке и особенности послеоперационного ухода. Проведение манипуляции ухода за колостомой. Проблемы пациентов. СУ при травмах прямой кишки. Наложение Т-образной повязки на промежность.		
Тема 1.3.13. <i>Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы</i>	Лекция 25. СУ при заболеваниях мочевыделительной системы Мочекаменная болезнь у пациентов разного возраста: причины возникновения, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики, сестринский уход, принципы лечения и профилактики. СУ при заболеваниях и опухолях мочевыделительной системы. СУ в периоперативном периоде при травмах и заболеваниях почек, мочевого пузыря, уретры.	2	1
	Лекция 26. СУ при заболеваниях мочевыделительной системы Методы исследования больных с заболеванием мочеполовых органов. Рак мочевого пузыря.	2	1
	Практическое занятие 13. СУ при заболеваниях мочевыделительной системы Методы обследования больных с хирургическими заболеваниями, опухолями и травмами мочеполовых органов. Оказание первой медицинской помощи и транспортировка больных при травмах почек, мочевого пузыря, наружных половых органов. Первая медицинская помощь при почечной колике, острой задержке мочи. Уход за дренажами и катетерами. Демонстрация катетеризации и промывания мочевого пузыря со строгим соблюдением асептики и антисептики. Демонстрация промывания дренажей и катетеров.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.3 СУ в хирургии: 1. Подготовка к практическому занятию: работа с рабочей тетрадью, лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Изучение нормативной документации по теме занятия. 3. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. 4. Создание двух мультимедийных презентаций по заданным темам. 5. Составление беседы с пациентом по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования. 6. Отработка диагностических манипуляций на фантомах и муляжах (подготовка к экзамену по СУ в хирургии). Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Пирогов Н.И. – жизнь и деятельность. 2. Склифосовский Н.В. – жизнь и деятельность. 3. Разумовский В.И. – жизнь и деятельность. 4. Спассокукоцкий С.В. – жизнь и творчество. 5. Бурденко Н.Н. – основоположник нейрохирургии в России. 6. Вишневский А.В. – жизнь и деятельность. 7. Миротворцев С.Р. – жизнь и деятельность. 8. Бакулев А.Н. – жизнь и деятельность. 9. Шумаков В.И. – жизнь и деятельность. 10. Илизаров Г.А. – жизнь и творчество. 11. Десмургия. 12. Современные перевязочные средства. 13. Инновационные бинты. 14. Разновидности фиксирующих бинтов.	65 26 12 6 12 3 6	

- | | | |
|---|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 15. Сетчато-трубчатые бинты. 16. Готовые перевязочные средства. 17. Медицинские пластыри. 18. Современные методы обследования в хирургии. 19. Рентгенография. 20. УЗИ в хирургии. 21. Компьютерная томография в хирургии. 22. Магнито-резонансная томография в хирургии. 23. Эндоскопические методы обследования хирургических больных. 24. Диагностическая лапароскопия. 25. Капсульная эндоскопия кишечника. 26. Тепловизионное обследование в хирургии. 27. Биопсия. 28. ФГДС. 29. ЖКБ. 30. Хирургический сепсис. 31. Фурункул. 32. Карбункул. 33. Гидраденит. 34. Рожистое воспаление. 35. Абсцесс. 36. Флегмона. 37. Мастит. 38. Панариций. 39. Остеомиелит. 40. Газовая гангрена. 41. Столбняк. 42. Диагностика и лечение хирургических заболеваний шеи, трахеи, пищевода. 43. Диагностика и лечение хирургических заболеваний пищевода. 44. Хирургические заболевания и травмы живота. 45. Острый живот, перитонит. 46. Диагностика и лечение хирургических заболеваний печени и желчного пузыря. 47. Диагностика и лечение хирургических заболеваний прямой кишки. 48. Диагностика и лечение хирургических заболеваний и травм мочеполовых органов. 49. Лечение заболеваний артерий нижних конечностей. 50. Лечение заболеваний вен нижних конечностей. <p>Примерные темы бесед с пациентами по подготовке к лабораторно-инструментальным методам исследования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к рентгенографии почек и мочевого пузыря. 2. Подготовка к УЗИ печени и желчного пузыря. 3. Подготовка к ФГДС. 4. Подготовка к эндоскопической колоноскопии. 5. Подготовка к капсульной эндовидеоскопии кишечника. | | |
|---|--|--|

Учебная практика УП.02.01 / СУ в хирургии Виды работ: Методика сбора анамнеза, выполнение объективного обследования пациентов. Соблюдение принципов профессиональной культуры и этики при обследовании пациента. Интерпретация результатов дополнительных методов исследования. Документирование и анализ полученных данных. Выполнение фрагмента сестринской истории болезни. Составление планов обучения пациента и семьи уходу/самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований. Составление планов сестринского ухода. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого). Оформление документации (установленные формы, учебной документации). Отработка навыков по наложению мягких повязок.		1н	
Производственная практика ПП.02.01 / СУ в хирургии (по профилю специальности) Виды работ: Работа в хирургическом отделении многопрофильного стационара. Соблюдение правил охраны труда по технике безопасности при работе в хирургическом отделении. Заполнение утверждённой медицинской документации, ведение форм учёта и отчетности по результатам работы. Проведение дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации материалов. Изготовление и подготовка к стерилизации перевязочного материала. Проведение обработки дренажей. Проведение мониторинга витальных функций в ходе наркоза. Проведение дезинфекции наркозной аппаратуры. Проведение оценки состояния пациента после анестезии. Забор крови для определения групп крови и резус-фактора. Составление оснащения для определения групп крови и резус-фактора. Наблюдение за пациентом вовремя и после трансфузий. Составление наборов для типичных операций. Осуществление приёма пациента в стационар. Участие в подготовке пациента к плановой, срочной и экстренной операции. Транспортировка пациента в операционную. Транспортировка пациента после операции. Участие в подготовке палаты для послеоперационного пациента. Наблюдение и уход за пациентом в послеоперационном периоде. Участие в проведении профилактических и реабилитационных мероприятий в послеоперационном периоде. Обучение пациента и его родственников по уходу в послеоперационном периоде. Работа в перевязочном кабинете. Отработка навыков по обработке чистых и гнойных ран.		2н	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.4.	СУ в травматологии	81	

Тема 1.4.1. Общие вопросы травматологии	Лекция 1. Понятие о травме, классификация травм. Травматизм, его профилактика. Организация травматологической помощи в РФ История травматологии. Понятие о травме. Классификация травм по виду повреждающего агента. Классификация травм по характеру повреждения. Понятие о травматизме. причины возникновения. Виды травматизма. Профилактика травматизма. Организация травматологической помощи в РФ.	2	1
	Лекция 2. Методы обследования пациента с травмами. Общие правила оказания ПМП пострадавшим. Правила транспортировки Диагностика травм. Организация первой медицинской помощи пострадавшим с травмой на месте происшествия. Общие правила оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Правила транспортировки пострадавшего с травмой.	2	1
	Лекция 3. Консервативные методы лечения в травматологии Основные виды и способы наложения мягких повязок на различные части тела и конечности. Понятие о транспортной иммобилизации. Правила наложения транспортных шин. Гипсовая иммобилизация; правила наложения и снятия гипсовой повязки. Одномоментная репозиция костных отломков. Скелетное вытяжение. Лечение с помощью аппарата Илизарова.	2	1
	Лекция 4. Оперативные методы лечения в травматологии Оперативные методы лечения в травматологии.	2	1
	Лекция 5. Реабилитация травматологических больных Основные периоды реабилитации травматологических пациентов. Основные мероприятия по реабилитации пациентов с травмой.	2	1
	Лекция 6. Травматический шок Понятие о травматическом шоке. Эректильная и торпидная фазы травматического шока. Степени повреждения при травматическом шоке. Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке. Принципы лечения травматического шока.	2	1
	Лекция 7. Синдром длительного сдавления Понятие о синдроме длительного сдавления. Клиническая картина синдрома длительного сдавления. Оказание первой медицинской помощи пациенту при синдроме длительного сдавления. Принципы лечения синдрома длительного сдавления.	2	1
Тема 1.4.2. Ушибы мягких тканей Повреждения связочного	Практическое занятие 1. Осуществление лечебно-диагностического процесса при различных видах травм. СУ при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления Организация травматологической помощи в РФ. Приказы МЗ РФ и региона по организации травматологической помощи. Преподаватель знакомит студентов с общими принципами диагностики в травматологии. Общие правила оказания доврачебной медицинской помощи пострадавшим. Правила транспортировки пострадавшего с травмой. Транспортная иммобилизация при травмах: виды твердых повязок (стандартные шины, шины из подручного материала, отвердевающие из пластмассы и гипса, пневмошины). Десмургия. Виды повязок: мягкие и твердые. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Подготовка больных к лечебной иммобилизации. Уход за больным с гипсовой повязкой. Основные периоды реабилитации травматологических пациентов. Основные мероприятия по реабилитации пациентов с травмой.	6	2
	Лекция 8. Ушибы мягких тканей. Повреждение связочного аппарата суставов. Травматические вывихи Понятие об ушибе мягких тканей. Основные клинические проявления ушибов. Лечебная тактика при	2	2

<i>аппарата суставов</i> Травматические вывихи. Переломы костей конечностей	ушибах. Лечебная тактика при растяжении мягких тканей. Разрывы мягких тканей: клиническая картина, лечебная тактика. Понятие о травматическом вывихе, классификация. Клиническая картина травматического вывиха. Первая медицинская помощь и лечебная тактика при вывихах различных суставных поверхностей.		
	Лекция 9. Переломы костей конечностей Переломы, классификация переломов. Диагностика переломов. Первая помощь при переломах. Доврачебная помощь при переломах. Лечение переломов. Уход за пациентом при лечении переломов.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при ушибах мягких тканей, повреждениях связочного аппарата суставов, травматических вывихах и переломах Преподаватель знакомит студентов с методами диагностики при ушибах, растяжениях, вывихах, переломах. Проводится решение ситуационных задач пострадавших с ушибами, растяжениями, вывихами, переломами, с выбором объема оказания первой медицинской помощи и разбором дальнейшего лечения. Десмургия. Виды повязок, их функции. Правила и требования к наложению повязок в зависимости от назначения. Наложение косыночных и бинтовых повязок на конечности. Правила наложения эластичного бинта на нижнюю конечность. Иммобилизация, ее виды, средства для иммобилизации. Транспортная иммобилизация. Виды транспортных шин. Правила транспортной иммобилизации. Студенты под руководством преподавателя отрабатывают правила наложения транспортной иммобилизации при переломах конечностей с помощью стандартных шин Крамера, полиуретановых шин и подручных средств.	6	2
Тема 1.4.3. Раны, раневая инфекция. Термические поражения	Лекция 10. Раны, раневая инфекция Раны, их классификация, клиника, первая медицинская помощь. Фазы раневого процесса, виды заживления ран. Принципы лечения чистых и инфицированных ран. Профилактика столбняка и газовой гангрены. Лечение гнойных ран. Уход за пациентами с ранами.	2	1
	Лекция 11. Ожоги, ожоговая болезнь Термические ожоги. Клиническая картина ожогов в зависимости от степени поражения. Первая помощь при ожогах. Лечение ожогов в зависимости от степени поражения. Определение площади ожоговой поверхности. Ожоговая болезнь, критерии тяжести ожоговой болезни. Течение ожоговой болезни. Лечебная тактика при ожоговом шоке. Уход за пациентом с ожогом.	2	1
	Лекция 12. Холодовая травма. Электротравма Отморожение, периоды отморожения. Клиническая картина отморожения. Первая помощь при отморожении. Лечебная тактика при отморожении. Понятие об электротравме. Общие и местные симптомы электротравмы. Первая помощь при электротравме. Химические ожоги: клиника, первая медицинская помощь.	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при ранах, раневой инфекции, при ожогах, ожоговой болезни, холодовых травмах, электротравмах Преподаватель знакомит студентов с методами диагностики различных видов ран, диагностику наружных и внутренних кровотечений в результате травмы, фазы течения раневого процесса. Проводится решение ситуационных задач по теме с выбором объема оказания первой медицинской помощи и дальнейшим лечением в зависимости от фазы раневого процесса. Студенты составляют наборы инструментов для ПХО раны, наложения и снятия кожных швов. Студенты на фантомах накладывают и снимают кожные швы. Студенты проводят временный гемостаз при наружных кровотечениях: наложение давящей повязки, герметической повязки, кровоостанавливающего жгута и	6	2

	жгут-закрутки, жгута с противоупором при повреждении сонной артерии. Проведение мероприятий по профилактике столбняка и газовой гангрены; бешенства при укушенных ранах. Преподаватель знакомит студентов с методами диагностики различных видов термических травм. Проводится решение ситуационных задач по теме с выбором объема оказания первой медицинской помощи и дальнейшим лечением. Определение степени ожога и его площади по правилу «девяток» и правилу ладони. Студенты составляют наборы инструментов для ПХО обожженной и отмороженной поверхности тела; изучают методику обработки этих поверхностей. Студенты отрабатывают методику проведения экстренной профилактики столбняка по способу Безредко.		
Тема 1.4.4. <i>Повреждения черепа, головного мозга, грудной клетки, позвоночника и таза</i>	Лекция 13. Повреждения черепа и головного мозга Особенности исследования больного с повреждениями черепа и головного мозга. Ранения мягких тканей головы. Черепно-мозговые травмы, причины, клиника. Черепно-мозговые травмы, диагностика, доврачебная помощь, принципы лечения. Первая помощь при повреждениях костей челюсти. Уход за пациентом с черепно-мозговой травмой.	2	1
	Лекция 14. Повреждения органов грудной клетки Методы исследования грудной клетки и ее органов. Закрытые и открытые травмы грудной клетки. Виды пневмотораксов, доврачебная помощь при них, принципы лечения. Гемоторакс, первая медицинская помощь, принципы лечения.	2	1
	Лекция 15. Повреждения позвоночника и таза Методы обследования больных с повреждениями позвоночника, спинного мозга, таза. Оказание первой доврачебной помощи больным с травмами позвоночника, спинного мозга, таза. Транспортировка, принципы лечения и ухода за больными с повреждениями позвоночника, таза. Подготовка больных к специальным исследованиям (эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим, радиоизотопным). Особенности подготовки больного к плановой и экстренной операциям при повреждениях позвоночника, спинного мозга, таза.	2	1
	Практическое занятие 4. СУ при повреждениях черепа, головного мозга, органов грудной клетки, позвоночника и таза Обследование больных с повреждениями черепа, головного мозга, органов шеи, грудной клетки, позвоночника и таза. Правила оказания ПМП и проведения транспортной иммобилизации пострадавшим с черепно-мозговой травмой; повреждениями грудной клетки, позвоночника и таза. Техника наложения окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе. Студенты накладывают бинтовые и косыночные повязки на голову и грудную клетку. Подготовка больных к специальным исследованиям эндоскопическим, ультразвуковым, рентгенологическим, радиоизотопным). Оценка результатов клинко-лабораторных и специальных методов исследования. Решение ситуационных задач по теме.	6	2

Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.4. СУ в травматологии: 1. Подготовка к практическому занятию: работа с рабочей тетрадью, лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. 3. Создание двух мультимедийных презентаций по заданным темам. 4. Отработка манипуляций на фантомах и муляжах. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Осуществление лечебно-диагностического процесса при различных видах травм. 2. Осуществление лечебно-диагностического процесса при травмах опорно-двигательного аппарата. 3. Осуществление сестринской помощи при синдроме длительного сдавления. 4. Осуществление сестринской помощи при травматическом шоке. 5. Осуществление сестринской помощи при механических травмах. 6. Осуществление сестринской помощи при ушибах, растяжениях, разрывах. 7. Осуществление сестринской помощи при травматических вывихах. 8. Осуществление сестринской помощи при переломах конечностей. 9. Осуществление сестринской помощи при ранах и раневой инфекции. 10. Осуществление сестринской помощи при термических травмах. 11. Осуществление сестринской помощи при ожогах. 12. Осуществление сестринской помощи при отморожениях. 13. Осуществление сестринской помощи при электротравме. 14. Осуществление сестринской помощи при травмах черепа и головного мозга. 15. Осуществление сестринской помощи при повреждениях позвоночника. 16. Осуществление сестринской помощи при повреждениях грудной клетки. 17. Осуществление сестринской помощи при повреждениях таза. 18. Основные методы лечения в травматологии. 19. Общие правила оказания первой и доврачебной медицинской помощи. 20. Транспортная иммобилизация. 21. Современные методы лечения травм. 22. Роль медицинской сестры в реабилитации травматологических пациентов.		27 8	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.5.	СУ в акушерстве и гинекологии	90	
Тема 1.5.1 <i>Сестринский уход в акушерстве</i>	Лекция 1. Организация родовспоможения и гинекологической помощи в России Организация акушерско-гинекологической помощи в РФ. Структура учреждений акушерской помощи. Санэпидрежим акушерского стационара. Роль медсестры. Тазовое дно. Женский таз и головка зрелого плода в акушерском отношении. Физиологическая беременность. Физиологические изменения в организме беременной. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Диспансеризация. Физиологические роды. Принципы ведения родов. Первичный туалет новорожденного. Оценка состояния новорожденного. Сестринский уход в послеродовом периоде.	2	1
Тема 1.5.2. <i>Патологическое течение</i>	Лекция 2. Патологическое течение беременности. Осложнения беременности Патология беременности. Сестринский уход за беременной с осложнениями беременности	2	1

беременности	Лекция 3. Кровотечение при беременности Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения кровотечений, связанных с беременностью. Клиническая фармакология при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	2	1
	Лекция 4. Переношенная и многоплодная беременность Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения, сестринский уход.	2	1
	Практическое занятие 1. СУ при патологии беременности Патология беременности. Сестринский уход за беременной с гестозом и экстрагенитальной патологией. Сестринский уход при переношенной и многоплодной беременности. Доврачебная помощь при кровотечениях. Студенты решают тесты и клинические задачи: на клинических примерах изучают особенности патологически протекающей беременности, изучают методы современной диагностики патологии беременности, выполняют фрагмент истории родов, обменной карты беременной, изучают этапы оказания доврачебной помощи при кровотечениях и эклампсии.	6	2
Тема 1.5.3. Патологическое течение послеродового периода	Лекция 5. Патологическое течение послеродового периода Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при патологии родов и послеродового периода Патология родов и послеродового периода. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых в акушерстве. Студенты решают тесты и клинические задачи: на клинических примерах историй родов изучают гнойно-септическую патологию, проводят пальпацию молочных желез, проводят забор материала на бактериологическое исследование; изучают лабораторные и функциональные методы обследования у родильниц, выполняют фрагмент истории родов.	6	2
Тема 1.5.4. СУ при экстрагенитальной патологии у беременных	Лекция 6. Беременность и экстрагенитальная патология Основные симптомы и синдромы, принципы диагностики и лечения, сестринский уход при апоплексии яичника, бесплодии. Клиническая фармакология лекарственных средств при патологии репродуктивной системы женщины. Диспансеризация женского населения	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при экстрагенитальной патологии Сестринский уход за беременной с экстрагенитальной патологией. Студенты решают тесты и клинические задачи: на клинических примерах историй родов изучают особенности патологически протекающей беременности, изучают методы современной диагностики патологии беременности, выполняют фрагмент истории родов, обменной карты беременной, изучают этапы оказания доврачебной помощи при urgentных состояниях.	6	2
Тема 1.5.5. Сестринский уход в гинекологии	Лекция 7. Обследование гинекологических больных Значение общего обследования для диагностики гинекологических заболеваний. Анамнез. Методы специального исследования гинекологических больных – наружное, на зеркалах, двуручное (влагалищное и прямокишечное). Кольпоскопия. Методы исследования функции яичников (проведение тестов функциональной диагностики): цитология влагалищного мазка, симптом «зрачка», симптом растяжения шеечного секрета, кристаллизация шеечного секрета, базальная температура. Биопсия (прицельная, конусовидная), раздельное диагностическое выскабливание, аспирационная биопсия, гистероскопия. Пункция брюшной полости через задний свод влагалища (кульдоцентез). Определение проходимости маточных труб (гистеросальпингография), лапароскопия, кульдоскопия. Рентгенография органов малого таза в условиях пневмоперитонеума. Биконтрастная гинекография. Цитологическое	2	1

	исследование мазков и гистологическое исследование препаратов. Проведение гормональных проб для выявления причин нарушений менструальной функции и уровня поражения менструального цикла. Диагностика с помощью ультразвука (эхография). Артерио- и лимфография. Флебография. Генетические методы исследования (определение полового хроматина, исследования кариотипа, дерматоглифика).		
	Лекция 8. Нарушение менструальной функции Особенности строения и функционирования репродуктивной системы женщины в различные возрастные периоды. Менструальный цикл. Уровни его регуляции. Нарушения менструального цикла, нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2	1
	Лекция 9. Опухоли женских половых органов Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения доброкачественных и злокачественных заболеваний женских половых органов.	2	1
	Лекция 10. Аномалии развития женских половых органов Патология полового созревания. Аномалии развития половых органов. Опушение и выпадение матки и стенок влагалища.	2	1
	Практическое занятие 4. СУ при обследовании гинекологических больных Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования у гинекологических больных. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты решают тесты и клинические задачи; проводят составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией, изучают лабораторные и функциональные методы обследования у гинекологических больных, выполняют фрагмент истории болезни гинекологических больных.	6	2
Тема 1.5.6. <i>Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов</i>	Лекция 11. Воспалительные заболевания женских половых органов Основные синдромы и симптомы, принципы диагностики и лечения: воспалительные заболеваний женских половых органов.	2	1
	Практическое занятие 5. СУ при воспалительных заболеваниях женских половых органов Преподаватель демонстрирует субъективные и объективные методы обследования у гинекологических больных. Отработка студентами методики сбора анамнеза и методов обследования гинекологических больных и диагностических манипуляций на фантомах и муляжах. Знакомство с диагностической аппаратурой и оборудованием, методиками проведения исследований. Студенты решают тесты и клинические задачи; проводят составление схем индивидуальных планов обследования женщин с гинекологической патологией, изучают лабораторные и функциональные методы обследования у гинекологических больных, выполняют фрагмент истории болезни гинекологических больных.	6	2
Тема 1.5.7. <i>Неотложные состояния в гинекологии</i>	Лекция 12. Неотложные состояния в гинекологии Клинические формы при внематочной беременности. Причины, диагностика, клиника. Апоплексия яичника. Причины, диагностика, клиника. «Острый живот» в гинекологии. Причины, диагностика, клиника. Травмы половых органов.	2	1
	Практическое занятие 6. СУ при неотложных состояниях в гинекологии Внематочная беременность: клинические формы, причины, диагностика, клиника. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли. Разрыв капсулы кисты яичника. Маточные кровотечения. Причины, диагностика. Студенты решают тесты и клинические задачи; на клинических примерах истории болезни	6	2

	изучают неотложные состояния в гинекологии, составляют план обследования женщин с симптомами «острого живота», оценивают результаты обследования.		
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.5. СУ в акушерстве и гинекологии: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Выполнение фрагмента истории болезни, обменной карты беременной, истории родов. 3. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. 4. Подготовка реферата. 5. Составление мультимедийной презентации. <i>Примерные темы рефератов:</i> 1. Пороки сердца и беременность. 2. Бронхиальная астма и беременность. 3. Сахарный диабет и беременность. 4. Беременность и психиатрическая патология. 5. Современные методы обезболивания родов. 6. ДВС-синдром в акушерстве. 7. Резус-конфликтная беременность. 8. Гипоксия плода. 9. ВИЧ-инфекция в акушерстве. 10. Вирусный гепатит и беременность. 11. Сифилис и беременность. 12. Туберкулез и беременность. 13. Грипп и беременность. 14. Хориоамнионит. 15. 16. Антибиотикотерапия во время беременности. 16. Послеродовые септические заболевания. 17. Симфизиопатии у беременных. 18. Разрыв матки. 19. Акушерские гематомы. 20. Тромбозы у беременных. Профилактика. 21. Тромбоз легочной артерии в акушерстве. 22. Современные методы диагностики состояния фето-плацентарной системы. 23. Анорексия и нарушения менструальной функции. <i>Примерные темы мультимедийных презентаций:</i> 1. Методы обследования беременных женщин. 2. Физиологические роды. 3. Многоплодная беременность. 4. Акушерские кровотечения. 5. Структура родильного дома. 6. Воспалительные заболевания женских половых органов.		30 12	

7. Диагностика беременности. 8. Методы исследования гинекологических больных. 9. Многоплодная беременность. 10. Анатомия женских половых органов. 11. Доброкачественные опухоли женских половых органов 12. Злокачественные опухоли женских половых органов.			
Учебная практика УП.02.01 / СУ в акушерстве и гинекологии Виды работ: 1. Отработка алгоритмов сестринских манипуляций по обследованию и ведению беременных при физиологическом течении беременности, родов и в послеродовом периоде, а также по обследованию гинекологических больных. 2. Выполнение фрагментов истории родов, истории болезни гинекологических больных. 3. Оформление медицинской документации. 4. Подготовка к консультированию беременных, рожениц и родильниц по вопросам гигиены, питания, грудного вскармливания.		1н	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.6.	СУ в гериатрии	63	
Тема 1.6.1. <i>Особенности сестринского ухода в гериатрии</i>	Лекция 1. Особенности СУ в гериатрии Определение гериатрии. Исторические аспекты развития гериатрии, вклад отечественных ученых в развитие гериатрии. Цели и задачи гериатрической службы. Структура заболеваемости в пожилом и старческом возрасте, основные медико-социальные проблемы. Принципы организации гериатрической помощи в России и за рубежом. Общая характеристика гериатрического пациента. Этические аспекты работы медицинской сестры в гериатрии. Эффективное общение с гериатрическими пациентами. Течение острых и хронических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Полиморбидность. Проведение первичной сестринской оценки. Особенности общения и сбора информации о пациенте. Планирование и осуществление сестринского процесса.	2	1
Тема 1.6.2. <i>Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания и кровообращения у пациентов ПисВ</i>	Лекция 2. СУ при заболеваниях органов дыхания у пациентов ПисВ Возрастные особенности дыхательной системы, их роль в формировании патологии. Особенности возникновения, течения и клинической картины пневмоний, хронических бронхитов, ХОБЛ, бронхиальной астмы у пожилых. Возможные осложнения, признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов дыхания у гериатрических пациентов.	2	1
	Лекция 3. СУ при заболеваниях органов кровообращения у пациентов ПисВ Возрастные особенности системы кровообращения, их роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы. Особенности проявлений наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой системы в ПисВ: артериальной гипертензии, атеросклероза, ИБС.	2	1
	Лекция 4. СУ при заболеваниях органов кровообращения у пациентов ПисВ Возрастные особенности системы кровообращения, их роль в формировании патологии. Причины, способствующие факторы. Особенности проявлений острой сердечной и острой сосудистой недостаточности, хронической сердечной недостаточности. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы кровообращения. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями системы кровообращения.	2	1

	Практическое занятие 1. СУ при заболеваниях органов дыхания и кровообращения у пациентов ПисВ Особенности сестринского ухода при работе с лицами пожилого и старческого возраста в условиях стационара и амбулаторно-поликлинических. Закрепление теоретических вопросов темы. методика опроса, определение объективного статуса, осуществление ухода за больными пожилого возраста: измерение температуры, постановка банок, горчичников, ингаляций; подсчет пульса, измерение АД, подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам; сбор мокроты и дезинфекция плевательниц. Регистрация ЭКГ. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками.	6	2
Тема 1.6.3. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей у пациентов ПисВ	Лекция 5. СУ при заболеваниях органов пищеварения у пациентов ПисВ Возрастные особенности пищеварительной системы, их роль в формировании патологии. Понятие о дивертикулах пищевода у пожилых. Особенности возникновения, течения, клинической картины хронических гастритов, язвенной болезни, рака желудка и кишечника, заболеваний гепатобилиарной системы и поджелудочной железы у лиц пожилого и старческого возраста. Проблема запоров в гериатрии. Признаки дестабилизации состояния. Принципы диагностики, лечения, реабилитации, профилактики заболеваний органов пищеварения у пожилых. Потребности и проблемы лиц старших возрастных групп с заболеваниями органов пищеварения.	2	1
	Лекция 6. СУ при заболеваниях почек и мочевыводящих путей у пациентов ПисВ Возрастные особенности почек и мочевыводящих путей, их роль в формировании патологии. Проблемы инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте. Особенности возникновения, течения, клинических проявлений, лечения и профилактики пиелонефритов, мочекаменной болезни у гериатрических пациентов.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при заболеваниях органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей у пациентов ПисВ Закрепление теоретических вопросов темы. Методика опроса, особенности обследования больного, подготовка к лечебно-диагностическим процедурам, осуществление ухода (при рвоте, недержании кала, кормление тяжело больного, уход за кожей); составление плана бесед с больными и его родственниками.	6	2
Тема 1.6.4. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы, крови у пациентов ПисВ	Лекция 7. СУ при заболеваниях эндокринной системы у пациентов ПисВ Возрастные особенности эндокринной системы, их роль в формировании патологии. Метаболический синдром: лечение, уход, профилактика. Проблема сахарного диабета в пожилом возрасте. Причины, способствующие факторы; особенности проявления, осложнения сахарного диабета II типа в пожилом и старческом возрасте, причины возникновения и симптоматика неотложных состояний. Первичная и вторичная профилактика сахарного диабета в пожилом и старческом возрасте.	2	1
	Лекция 8. СУ при заболеваниях крови у пациентов ПисВ Возрастные особенности системы крови, ее роль в формировании патологии. Особенности возникновения и течения анемий и лейкозов у пожилых. Особенности системы гемостаза у людей пожилого и старческого возраста. Роль медицинской сестры в проведении диагностических мероприятий при заболеваниях системы крови. Особенности лечения, профилактики заболеваний системы крови у гериатрических пациентов.	2	1

	Практическое занятие 3. СУ при заболеваниях эндокринной системы, крови у пациентов ПисВ Закрепление теоретических вопросов темы. Определение объективного статуса больного. Подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам: уход за кожей, полостью рта, техника взятия крови на сахар, техника введения инсулина, кормление тяжелобольных. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по вопросам ухода (самоухода), профилактики заболеваний.	6	2
Тема 1.6.5. <i>Сестринский уход при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у пациентов ПисВ</i>	Лекция 9. СУ при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у пациентов ПисВ Возрастные особенности опорно-двигательного аппарата, их роль в формировании патологии. Проблема остеопороза в пожилом возрасте. Причины, факторы риска, диагностика, принципы лечения и профилактики. Остеоартроз, остеохондроз позвоночника у гериатрических пациентов: причины возникновения, клинические симптомы, принципы лечения и ухода. Причины и профилактика травматизма у пожилых. Типичные травмы пожилого и старческого возраста. Принципыказания доврачебной помощи при травмах. Особенности наблюдения, ухода и реабилитации лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях. Обучение пациентов (родственников) навыкам самоухода (ухода).	2	1
	Практическое занятие 4. СУ при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата у пациентов ПисВ Закрепление теоретических вопросов темы. Определение объективного статуса больного. Подготовка больного к лечебно-диагностическим процедурам. Составление плана бесед с пациентом и его родственниками по вопросам ухода (самоухода), профилактики заболеваний.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.6. СУ в гериатрии:		21	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		8	
2. Совершенствование навыков опроса, объективного обследования пациента, выполнения манипуляций.		4	
3. Составление плана сестринского ухода, протоколов сестринских вмешательств.		3	
4. Составление памяток пациентам по подготовке к дополнительному обследованию, приему лекарственных средств, соблюдению диеты, режима.		3	
5. Составление диагностической таблицы: «Особенности течения заболеваний внутренних органов у лиц ПисВ».		3	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.7.	СУ во фтизиатрии	48	
Тема 1.7.1. <i>Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения туберкулёза</i>	Лекция 1. Фтизиатрия, общие сведения и понятия. Причины возникновения туберкулёза Определение фтизиатрии как составной части современной медицины. Исторические аспекты развития учения о туберкулезе, вклад отечественных ученых в развитие фтизиатрии. Структура и организация противотуберкулезной службы в России, регионе. Этиология туберкулеза: виды микобактерий; морфологические и физиологические свойства микобактерий туберкулеза; образование L-форм; множественная лекарственная устойчивость к противотуберкулезным препаратам. Эпидемиологический процесс при туберкулезе: источники и пути передачи туберкулезной инфекции. Факторы, способствующие развитию туберкулезной инфекции. Клиническая классификация туберкулеза.	2	1
Тема 1.7.2.	Лекция 2. Клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и	2	1

Клинические проявления, возможные осложнения туберкулёза	подростков. Первичный туберкулез органов дыхания Основные клинические проявления ранней и хронической туберкулезной интоксикации у детей и подростков. Основные клинические симптомы различных форм первичного туберкулеза органов дыхания.		
	Лекция 3. Вторичный туберкулез органов дыхания Основные клинические симптомы различных форм вторичного туберкулеза органов дыхания	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение причин возникновения туберкулеза. СУ при первичном, вторичном туберкулезе легких Преподаватель демонстрирует алгоритм субъективного и объективного обследования пациентов, знакомит с оформлением полученных данных в медицинской карте стационарного и амбулаторного больного. Туберкулёзная интоксикация у детей и подростков. Туберкулёз внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулёзный комплекс. Туберкулёзный плеврит. Очаговый туберкулёз. Инфильтративный туберкулёз. Острые формы туберкулёза. Туберкулёма. Хронические формы.	6	2
Тема 1.7.3. Методы диагностики, сестринский процесс при туберкулёзе	Лекция 4. Методы диагностики туберкулёза. СУ при туберкулезе Методика субъективного и объективного обследования пациентов. Дополнительные лабораторно-инструментальные методы диагностики. Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Туберкулинодиагностика. Лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза. Сестринский уход при туберкулёзе.	2	1
Тема 1.7.4. Принципы лечения туберкулёза	Лекция 5. Принципы лечения туберкулёза Этапы лечения туберкулёза: стационар, санаторий, диспансер. Этиотропное лечение. Патогенетическое лечение. Симптоматическое лечение. Хирургическое лечение.	2	1
Тема 1.7.5. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза	Лекция 6. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств, применяемых при лечении туберкулеза.	2	1
	Практическое занятие 2. Ознакомление с принципами диагностики и лечения туберкулёза Принципы диагностики туберкулезной интоксикации у детей и подростков, различных форм первичного и вторичного туберкулеза органов дыхания. Туберкулинодиагностика, лабораторные и инструментальные методы выявления и подтверждения туберкулёза.	6	2
Тема 1.7.6. Профилактика туберкулеза	Лекция 7. Профилактика туберкулеза Сестринская деятельность по профилактике и обеспечению инфекционной безопасности пациента и персонала. Виды профилактики. Специфическая и неспецифическая профилактика. Виды вакцин. Показания и противопоказания к вакцинации и ревакцинации. Осложнения вакцинации. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение принципов профилактики туберкулеза Профилактика (специфическая и неспецифическая), виды вакцин, показаниями и противопоказаниями к вакцинации и ревакцинации, осложнениями вакцинации. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.7. СУ во фтизиатрии: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		16 6	

2. Составление словаря терминов. 3. Совершенствование навыков опроса, объективного обследования пациента, выполнения манипуляций. 4. Составление плана сестринского ухода, протоколов сестринских вмешательств. 5. Составление памяток пациентам по подготовке к дополнительному обследованию, приему лекарственных средств, соблюдению диеты, режима.		1	
		3	
		3	
		3	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.8.	СУ при инфекционных болезнях	129	
Тема 1.8.1. <i>Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии</i>	Лекция 1. Общая патология инфекционных болезней. Основы эпидемиологии Краткая историческая справка. Современные эпидемиологические концепции. Инфекционный и эпидемический процессы и их составляющие. Классификация инфекционных болезней. Различные категории источников возбудителей инфекционных заболеваний и их эпидемиологическая значимость. Понятие об антропонозах, зоонозах и сапронозах. Основные эпидемиологические понятия. Общая характеристика эпидемиологического процесса. Эпидемиологическая значимость источников инфекции. Механизмы, пути и факторы передачи инфекционных заболеваний: фекально-оральный (водный, алиментарный, контактно-бытовой), аспирационный (воздушно-капельный, воздушно-пылевой), трансмиссивный (инокуляционный, контаминационный), контактный (прямой, опосредованный), вертикальный (трансплацентарный и др.), искусственный (посттрансфузионный, постинъекционный и др.). Проявления эпидемического процесса (интенсивность, динамика, пространственная характеристика и структура). Понятие о сезонности, спорадической заболеваемости, эпидемии, пандемии. Экзотические и эндемические болезни. Понятие об эпидемиологическом очаге. Очаг инфекционного заболевания. Мероприятия в очаге. Внутрибольничные инфекции. Дезинфекция (текущая, заключительная). Понятие изоляции больных (госпитализация по клиническим и эпидемиологическим показаниям).	2	1
Тема 1.8.2. <i>Диагностика инфекционных заболеваний</i>	Лекция 2. Диагностика инфекционных болезней Основные симптомы и синдромы. Особенности инфекционных болезней. Признаки ранних проявлений и рецидивов инфекционных заболеваний. Особенности сестринского обследования инфекционных больных. Диагностическая работа: лабораторные, инструментальные, дополнительные методы обследования. Особенности клинического мышления в области инфекционной практики, формулировка сестринского диагноза. Примеры сестринских диагнозов. Принципы планирования ухода, условия и средства реализации плана, заполнение сестринской истории болезни.	2	1
Тема 1.8.3. <i>Принципы лечения инфекционных болезней</i>	Лекция 3. Принципы лечения инфекционных болезней Принципы медикаментозного лечения. Возможные осложнения.	2	1
Тема 1.8.4. <i>Профилактика инфекционных болезней. Организация и проведение профилактических прививок</i>	Лекция 4. Профилактика инфекционных болезней Понятие восприимчивости организма, пути достижения невосприимчивости: приобретённый иммунитет (естественный и искусственный, активный и пассивный). Пути повышения иммунологической резистентности организма и иммунитета для прерывания эпидемической цепи. Специфическая и неспецифическая профилактика инфекционных заболеваний, активная и пассивная иммунизация. Организация и проведение мероприятий по повышению коллективного иммунитета (иммунопрофилактика и экстренная профилактика). Диспансеризация и реабилитация людей, перенесших инфекционные болезни, роль медицинской сестры. Принципы снижения социальной и индивидуальной инвалидности. Возможности улучшения профессиональной деятельности.	2	1

Тема 1.8.5. Устройство, санитарно-противоэпидемический режим инфекционной больницы (отделения)	Лекция 5. Устройство, санитарно-противоэпидемический режим инфекционной больницы (отделения) Устройство и противоэпидемический режим работы инфекционного стационара. Особенности работы приемного отделения (проточно-пропускная система приема больных). противоэпидемический режим работы в нем. Работа кабинета инфекционных заболеваний, оборудование. Оформление учётной документации.	2	1
Тема 1.8.6. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными	Лекция 6. Особенности сестринского ухода за инфекционными больными Организация оказания медицинской помощи инфекционным больным в разные периоды заболевания. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала. Сестринская диагностика как научно обоснованная организация комплексного ухода за инфекционным больным. Особенности сбора информации о пациенте, семье и окружении больного в инфекционной практике. Организационные аспекты и особенности технологий сестринской деятельности в профилактике и проведении противоэпидемических мероприятий. Основные особенности инфекционного больного. Понятие комплексного ухода за инфекционным больным в разные периоды инфекционного заболевания. Правила психологической поддержки больного и родственников. Роль медсестры в адаптации с хронической патологией. Правовые основы оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях человека. Этическое и законодательное регулирование оказания помощи инфекционным больным. Способы социальной и правовой защиты инфекционных больных.	2	1
Тема 1.8.7. Доврачебная помощь при состояниях, угрожаемых жизни инфекционных больных	Лекция 7. Доврачебная помощь при жизнеугрожающих состояниях у инфекционных больных Понятие о критических состояниях в инфекционной патологии. Судороги, гипертермия, инфекционный психоз, инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, отек головного мозга, острая дыхательная недостаточность, острая печеночная недостаточность, кишечное кровотечение, острая почечная недостаточность, анафилактический шок и ложный круп, их определение, причины и механизмы возникновения, признаки. Оказание неотложной помощи и её обоснование. Тактика выполнения врачебных назначений и мониторинг показателей.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение общей патологии, основ эпидемиологии и диагностики инфекционных заболеваний. СУ за инфекционными больными Отработка алгоритма мероприятий по работе в эпидемиологическом очаге. Отработка методики сестринского обследования пациента при инфекционном заболевании. Организация сестринского ухода за инфекционными больными. Отработка оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях: помощь при рвоте, судорогах, гипертермии, инфекционном психозе, инфекционно-токсическом шоке, дегидратационном шоке, отеке головного мозга, острой дыхательной недостаточности, острой печеночной недостаточности, кишечном кровотечении, острой почечной недостаточности, анафилактическом шоке и ложном крупе. Отработка манипуляций: определение общего функционального статуса, общение с пациентом, определение частоты и качества пульса, ЧДД, измерение АД, определение суточного диуреза и водного баланса; смена нательного и постельного белья; подача судна, профилактика пролежней, дезинфекция предметов ухода, постановка газоотводной трубки; промывание желудка, подача кислорода с помощью аппарата Боброва; применение пузыря со льдом. Заполнение сестринской документации: температурный лист, выборку назначений из истории болезни, листы назначений.	6	2
Тема 1.8.8.	Лекция 8. СУ при брюшном тифе и паратифах	2	1

<i>Брюшной тиф и паратифы</i>	Клинико-эпидемиологический обзор острых кишечных инфекций. Понятие о кишечных заболеваниях, их актуальность. Этиология (основные свойства возбудителей, устойчивость во внешней среде). Эпидемиология (источники инфекций, пути распространения, восприимчивость). Основные клинические проявления данных заболеваний. Возможные осложнения (острая сердечная и острая сосудистая недостаточность, инфекционно-токсический шок, дегидратационный шок, дыхательная недостаточность). Лечение и уход за больными с кишечными заболеваниями. Серотерапия по методу Безредко. Особенности лечебного питания. Фитотерапия при кишечных инфекциях. Особенности антибиотикотерапии, фаготерапии. Правила выписки больных. Условия выписки реконвалесцентов. Мероприятия в очаге. Профилактика кишечных заболеваний. Диспансеризация после кишечных инфекций. Понятие о брюшном тифе, паратифах А и В, этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, включая лабораторные обследования. Сестринская помощь при брюшном тифе, паратифах А и В.		
Тема 1.8.9. <i>Сальмонеллёз. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм</i>	<u>Лекция 9. СУ при сальмонеллёзах, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме</u> Понятие о сальмонеллёзе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме, этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, включая лабораторные обследования; правила забора материала для исследования. Сестринский уход при сальмонеллёзе, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме.	2	1
	<u>Практическое занятие 2. СУ при брюшном тифе, паратифах, сальмонеллёзах, пищевых токсикоинфекциях, ботулизме</u> Отработка методики сбора эпидемиологического анамнеза, выявление проблем больного. Организация сестринского ухода с соблюдением техники инфекционной безопасности. Организация противоэпидемической работы в очаге. Отработка оказания помощи при осложнениях (острой сердечной и сосудистой недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, дыхательной недостаточности). Отработка оказания помощи при рвоте, проведение оральной и в/в регидратации, определение степени обезвоживания. Отработка алгоритмов манипуляций: забор и посев крови из локтевой вены на среду Раппопорт; введение противоботулистической сыворотки по методу Безредко, забор кала, мочи, желчи на бактериологическое исследование, промывание желудка, постановка очистительной клизмы, забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование; определение суточного диуреза и водного баланса, сбор кала на общий анализ, подготовка пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию (ректороманоскопии, колоноскопии и ФГДС), кормление пациента через назогастральный зонд, транспортировка биологического материала в лабораторию. Оформление медицинской документации: заполнение и передача экстренного извещения (ф.№58), «Журнала регистрации инфекционных больных» (ф.№ 60), ф.№30 (диспансеризация инфекционных больных), сопроводительных документов в лабораторию.	6	2
Тема 1.8.10. <i>Шигеллёзы. Холера</i>	<u>Лекция 10. СУ при шигеллёзах, холере</u> Понятие об ООИ. Краткая клинико-лабораторная и эпидемиологическая характеристика ООИ. Организация противоэпидемических мероприятий по локализации и ликвидации очагов ООИ (участие медсестры на всех этапах). Способы оповещения об ООИ. Правила изоляции, обсервационные ограничения, провизорная госпитализация (обследование) контактных лиц. Дезинфекционные мероприятия. Экстренная профилактика населения. Экстренный санитарно-эпидемиологический режим в отделении больницы. Специальная укладка по ООИ. Доврачебная помощь больным с ООИ. Текущая,	2	1

	заключительная дезинфекция. Специфическая и неспецифическая профилактика ООИ. Роль медсестры в организации санитарно-просветительной работы по профилактике ООИ (организация профилактики ООИ и карантинных противоэпидемических мероприятий). Понятие о холере, шигеллезе. Этиология, особенности возбудителя холерного вибриона Эль – Тор и возбудителя дизентерии Григорьева – Шига. Эпидемиологическая характеристика холеры как особо опасной инфекции. Клинические проявления холеры и дизентерии. Характер стула при этих заболеваниях. Возможные осложнения холеры (дегидратационный шок) и дизентерии (инфекционно-токсический шок). Правила взятия патологического материала и его доставка в лабораторию. Работа в очаге. Организация сестринского ухода при холере (нормализация водно-электролитного обмена). Организация сестринского ухода при дизентерии (антибактериальная и дезинтоксикационная терапия). Профилактика этих заболеваний.		
Тема 1.8.11. <i>Ротавирусные инфекции.</i> <i>Эшерихиозы</i>	Лекция 11. СУ при ротавирусной инфекции, эшерихиозах Понятие о ротавирусных инфекциях, эшерихиозах, этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления, возможные осложнения, диагностика, включая лабораторные обследования; правила забора материала для исследования. Сестринский уход при ротавирусных инфекциях, эшерихиозах.	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при шигеллёзах, холере, ротавирусных инфекциях, эшерихиозах Отработка методики сбора эпидемиологического анамнеза, выявление проблем больного. Организация сестринского ухода с соблюдением техники инфекционной безопасности. Организация противоэпидемической работы в очаге. Оказание помощи при осложнениях (острой сердечной и сосудистой недостаточности, инфекционно-токсическом шоке, дыхательной недостаточности). Отработка оказания помощи при рвоте, проведение оральной и в/в регидратации, определение степени обезвоживания. Отработка алгоритмов манипуляций: забор и посев крови из локтевой вены на среду Раппопорт; введение противоботулистической сыворотки по методу Безредко, забор кала, мочи, желчи на бактериологическое исследование, промывание желудка, постановка очистительной клизмы, забор рвотных масс и промывных вод на бактериологическое исследование; определение суточного диуреза и водного баланса, сбор кала на общий анализ, подготовка пациентов к лабораторному и инструментальному обследованию (ректороманоскопии, колоноскопии и ФГДС), кормление пациента через назогастральный зонд, транспортировка биологического материала в лабораторию. Применение защитного костюма (надевание, раздевание, дезинфекция). Дезинфекция выделений больного (рвотных масс, кала, мокроты), предметов ухода, инструментов медицинского назначения. Оформление медицинской документации: заполнение и передача экстренного извещения (ф.№58), «Журнала регистрации инфекционных больных» (ф.№ 60), ф.№30 (диспансеризация инфекционных больных), сопроводительных документов в лабораторию.	6	2
Тема 1.8.12. <i>Грипп и другие острые респираторные вирусные инфекции (ОРВИ). COVID-19.</i> <i>Инфекционный мононуклеоз</i>	Лекция 12. СУ при гриппе и других ОРВИ, COVID-19, инфекционном мононуклеозе Клинико-эпидемиологический обзор инфекций дыхательных путей. Понятие о воздушно-капельных инфекциях, их актуальность. Этиология, источник инфекции, пути передачи. Клинические формы гриппа, их характеристика, осложнения (пневмония, воспаление придаточных пазух носа, серозный менингит, стенозирующий ларингит). Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций. COVID-19. Инфекционный мононуклеоз, этиология, эпидемиология, клиника инфекционного мононуклеоза. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе.	2	1
Тема 1.8.13. <i>Менингококковая инфекция.</i>	Лекция 13. СУ при менингококковой инфекции, дифтерии Менингококковая инфекция, этиология, эпидемиология, клиника. Лабораторная диагностика.	2	1

Дифтерия	Принципы лечения. Мероприятия в очаге. Сестринский уход при острых неврологических поражениях инфекционного генеза. Понятие о неврологическом синдроме, актуальность темы. Клинико-патологические особенности при менингококковой инфекции (менингеальные и бульбарные расстройства, отек головного мозга, нарушение сознания). Осложнения, исходы, последствия неврологических поражений. Лабораторная диагностика. Участие медсестры в подготовке и проведении люмбальной пункции. Организация сестринского ухода за больными с неврологическими поражениями. Принципы лечения, профилактика неврологических поражений. Инфекционная безопасность. Дифтерия, этиология, эпидемиология, клиника. Осложнения дифтерии (истинный круп, миокардит, полиневрит, нефрит). Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Серотерапия дифтерии по методу Безредко. Профилактика дифтерии, мероприятия в очаге. Сестринский уход при дифтерии. Роль медсестры в профилактике воздушно-капельных инфекций.		
	Практическое занятие 4. СУ при гриппе и других ОРВИ, COVID-19, инфекционном мононуклеозе, менингококковой инфекции, дифтерии Организация сестринского ухода: осмотр и оценка состояния больного, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем. Составление плана сестринской помощи. Изучение действующих приказов по гриппу и дифтерии. Организация карантинных мероприятий по гриппу в отделении. Организация специфической профилактики гриппа, дифтерии. Заполнение журнала ф. №60 «Журнал регистрации инфекционных больных», заполнение и передача экстренного извещения ф. № 58. Заполнение ф. № 30 «Карта диспансерного больного». Заполнение температурного листа, оформление направлений в лаборатории для исследования биоматериала от больного. Проведение манипуляций: подсчет ЧДД, ЧСС, соотношение ЧДД к ЧСС. Оценка характера кашля, типа одышки. Осуществление ухода за слизистыми оболочками полости рта. Сбор мокроты, измерение температуры тела и запись в температурном листе, проведение щелочных ингаляций. Осуществление создания дренажного положения и выполнения вибрационного массажа. Отвлекающая терапия (горчичные ножные ванны, постановка горчичников на грудную клетку). Проведение оксигенотерапии. Оказание неотложной помощи при носовом кровотечении, рвоте, гипертермии, стенозе гортани (ложном крупе). Отработка алгоритма неотложной помощи при истинном крупе. Введение противовирусных препаратов. Применение лекарственных средств ингаляционным, энтеральным и парэнтеральным способами. Присутствие при серотерапии дифтерии по методу Безредко. Под контролем медсестры осуществить взятие мазков из зева и носа на ВЛ и грипп. Разбор историй болезни больных с гриппом и другими ОРВИ, инфекционным мононуклеозом, дифтерией и менингококковой инфекцией. Отработка манипуляций: транспортировка пациента в отделение, проведение фиксации пациента в состоянии психомоторного возбуждения, укладывание в положение Фаулера и Симса, проведение туалета больного в постели, кормление через назогастральный зонд, использование роторасширителя и языкодержателя, подача судна и мочеприемника, подмывание и уход за анальными складками после дефекации, подача увлажненного кислорода с помощью носового катетера, наложение асептической повязки на некроз. Выполнение мазка из носоглотки на менингококк. Подготовка больного к люмбальной пункции, взаимопомощь при ее проведении, осуществление сестринского ухода после пункции. Выполнение правильной транспортировки ликвора в лабораторию. Оказание неотложной помощи при ложном и истинном крупе. Организация карантинных мероприятий при воздушно – капельных инфекциях.	6	2
Тема 1.8.14.	Лекция 14. СУ при вирусных гепатитах А, Е, В, С, D	2	1

<i>Вирусные гепатиты А, Е, В, С, D</i>	Понятие о вирусных гепатитах А, Е, В, С, D. Этиология, особенности эпидемиологии вирусных гепатитов (источники заражения, пути передачи), патогенез. Классификация. Клиника по цикличности течения. Исходы, осложнения. Лабораторная диагностика. Исследование крови на маркеры. Принципы лечения, сестринского ухода. Правила выписки. Диспансеризация реконвалесцентов. Роль медсестры в санитарно-просветительской работе среди населения. Инфекционная безопасность медперсонала и пациентов. Общие и отличительные черты этиопатогенеза и эпидемиологии, клиники. Преджелтушный период, его формы, проявления. Желтушный период. Период реконвалесценции. Лабораторная диагностика (функциональные печеночные пробы и серологическое обследование, определение маркеров). Организация сестринского ухода (дезинтоксикационная терапия, желчегонные средства, плазмаферрез, УФО – крови). Принципы лечения. Фитотерапия, диетотерапия. Профилактика. Противозидемическая работа в очаге.		
Тема 1.8.15. <i>ВИЧ – инфекция.</i> <i>Особенности сестринской помощи при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваний</i>	<u>Лекция 15. СУ при возникновении ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированных заболеваниях</u> Понятие о ВИЧ-инфекции Историческая справка. Актуальность проблемы. Эпидситуация по ВИЧ на планете, в России, в Саратовской области. Свойства и особенности возбудителя. Эпидемиология, источники заражения, пути передачи. Классификация по периодам болезни. Особенности клинических проявлений в разные стадии ВИЧ. Терминальная стадия, с учетом присоединения СПИД-ассоциированных заболеваний. Сестринский уход в разные периоды заболевания. Психологические особенности ВИЧ-инфицированных пациентов. Знакомство с методами обслуживания больных. Лабораторная диагностика. Принципы лечения и сестринского ухода. Юридическая ответственность медработника при работе с ВИЧ больными. Социально-правовая защита ВИЧ-инфицированных и больных ВИЧ. Правила медицинского освидетельствования на выявление заражения ВИЧ. Инфекционная безопасность при работе с ВИЧ больными.	2	1
	<u>Практическое занятие 5. СУ при вирусных гепатитах и ВИЧ-инфекции</u> Составление плана сестринского ухода. Организация сестринского ухода: осмотр и оценка состояния больного (желтушность склер, слизистых оболочек, кожных покровов, наличие «звездочек» на коже, сухость кожи и слизистых, тургор тканей, боль в животе, цвет испражнений и мочи, нарушение аппетита, сна, раздражительность), выявление нарушенных потребностей (настоящих и потенциальных). Оформление сестринской истории болезни. Соблюдение техники инфекционной безопасности при работе с больным. Осуществление контроля соблюдения режима, диеты, передач, состояние холодильников и тумбочек в палатах. Заполнение ф.№60 «Журнал регистрации инфекционных больных», заполнение и передача экстренного извещения в ФГУЗ «ЦГиЭ в Саратовской области», информация о заболевании по месту жительства, заполнение ф.№30, процедурного и температурного листа. Измерение температуры тела и регистрация данных в температурном листе, исследование пульса, подсчет ЧДД, измерение АД; проведение манипуляций: заполнение одноразовой системы для в/в капельного вливания и выполнение вливания растворов для дезинтоксикационной терапии с соблюдением правил введения; забор крови из вены на биохимическое исследование и маркеры ВГ, забор мочи на желчные пигменты, кала на общий анализ и вирусологическое исследование, оформление сопроводительных документов в лаборатории, подготовка пациента к УЗИ; проведение пальпации живота (для оценки размеров печени и селезенки, и определение их болезненности); проведение измерения массы тела, определение объема выделяемой жидкости; оказание помощи при рвоте, диарее, кожном зуде, боли в правом подреберье; раздача лекарственных средств по назначению врача в соответствии с правилами их использования с комментариями по	6	2

	приему; осуществление дезинфекции изделий медицинского назначения, обеспечение контроля за текущей дезинфекцией и кварцеванием боксов (палат). Применяя учебную карту самостоятельной работы и схему сестринской истории болезни, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем, составление плана сестринского ухода с оказанием психосоциальной помощи. Облегчение клинических симптомов. Максимальное повышение уровня функций его организма. Психологическая поддержка при риске суицида. Обеспечение инфекционной безопасности в окружении больного и для самого больного. Изучение действующих приказов. Оказание помощи при лихорадке, диарее, лимфоаденопатии, дыхательной недостаточности, кахексии, слабоумии. Подготовка больного к лабораторному исследованию. Упаковка, маркировка, доставка биологического материала от СПИД-больного в лабораторию СПИД-центра. Оформление бланков направлений в лабораторию. Оказание самопомощи при аварийных ситуациях при работе со СПИД-больным с использованием аптечки «Анти СПИД». Оформление «Журнала аварийных ситуаций». Заполнение и передача экстренного извещения ф.№58, ф.№60 «Журнал регистрации инфекционных больных» Отработка манипуляций: измерение Т тела и регистрация данных в температурном листе, измерение массы тела, пальпация лимфоузлов, удаление мокроты из дыхательных путей, контроль стула, подача судна, уход за кожными покровами и слизистыми оболочками. Сбор мокроты, забор крови из вены для ИФА на ВИЧ, подготовка больного к проведению спинномозговой пункции. Обработка кожи при травме медсестры острым предметом. Обработка кожи и слизистых при попадании на них крови или любой биологической жидкости. Дезинфекция выделений больного, предметов ухода, изделий медицинского назначения. Предстерилизационная обработка изделий медицинского назначения, определение качества предстерилизационной очистки. Текущая дезинфекция и кварцевание боксов.		
Тема 1.8.16. <i>Малярия</i>	Лекция 16. СУ при малярии Понятие о малярии. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления болезней: (малярийные приступы). Возможные осложнения: (малярийная кома, кровотечения из различных органов). Лабораторная диагностика (анализ крови на «толстую каплю», «тонкий мазок»; ИФА. Основные принципы лечения. Сестринская помощь при малярии. Правила выписки. Диспансеризация. Противоэпидемическая работа в очагах инфекции. Диспансерное наблюдение (за переболевшими и за прибывшими людьми из неблагополучных районов). Профилактика. Проведение санпросветработы с населением для профилактики малярии.	2	1
Тема 1.8.17. <i>Сыпной тиф и болезнь Брилла. Вирусные энцефалиты</i>	Лекция 17. СУ при сыпном тифе, болезни Брилла, вирусных энцефалитах Клинико-эпидемиологический обзор кровяных (трансмиссивных) инфекций. Понятие о трансмиссивных заболеваниях. Актуальность данных заболеваний. Историческая справка, информация об эпидемической ситуации в мире, регионе в настоящее время. Понятие о сыпном тифе, болезни Брилла. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально-эпидемиологическое значение сыпного тифа. Основные клинические проявления болезней. Возможные осложнения при сыпном тифе (психозы, тромбофлебиты, острая сердечнососудистая недостаточность). Осложнения при болезни Брилла (энцефалит, психоз, иридоциклит). Лабораторная диагностика (серологические методы исследования крови РА с риккетсиями Прованца, РСК, РНГА, РСК, биологическая проба на морских свинках). Основные принципы лечения, противоэпидемическая работа на участке. Работа в очаге инфекции с сыпным тифом, болезнью Брилла. Их профилактика. Понятие о вирусных энцефалитах. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология заболеваний. Социально – эпидемиологическое значение. Основные клинические проявления. Основные принципы лечения, противоэпидемическая	2	1

	работа.	2	1
Тема 1.8.18. <i>Лептоспироз. Бруцеллёз</i>	<u>Лекция 18. СУ при лептоспирозе, бруцеллёзе</u> Понятие о лептоспирозе. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления. Возможные осложнения. Основные принципы лечения. Противоэпидемическая работа в очаге инфекции. Диспансерное наблюдение. Профилактика. Проведение санпросветработы с населением для профилактики лептоспироза. Понятие о бруцеллёзе. Актуальность проблемы. Особенность возбудителя. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, течение, исходы, осложнения. Особенности сестринского ухода. Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Мероприятия в инфекционных очагах.	2	1
Тема 1.8.19. <i>Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом (ГЛПС)</i>	<u>Лекция 19. СУ при ГЛПС</u> Понятие о геморрагической лихорадке с почечным синдромом (ГЛПС). Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Основные клинические проявления болезней, периоды заболевания. Возможные осложнения: острая почечная недостаточность, кровотечения из различных органов. Лабораторная диагностика: биохимический анализ крови на мочевины, остаточный азот, РПГА, ОАМ. Основные принципы лечения. Правила выписки. Диспансеризация. Противоэпидемическая работа в очагах инфекции. Диспансерное наблюдение (за переболевшими и за прибывшими людьми из неблагополучных районов). Профилактика. Проведение санпросветработы с населением для профилактики геморрагической лихорадки с почечным синдромом (ГЛПС).	2	1
	<u>Практическое занятие 6. СУ при малярии, сыпном тифе, болезни Бриля, вирусных энцефалитах, лептоспирозе, бруцеллёзе, ГЛПС</u> Организация сестринского ухода: осмотр и оценка состояния больного, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем. Составление плана сестринской помощи. Организация карантинных мероприятий в отделении. Организация специфической профилактики. Заполнение журнала ф. №60 «Журнал регистрации инфекционных больных», заполнение и передача экстренного извещения ф. № 58, заполнение ф. № 30 «Карта диспансерного больного». Заполнение температурного листа, оформление направлений в лаборатории для исследования биоматериала от больного. Проведение манипуляций: подсчет ЧДД, ЧСС, соотношение ЧДД к ЧСС. Разбор историй болезни больных. Выявление нарушенных потребностей. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем. Изучение действующих приказов, соблюдение техники инфекционной безопасности. Организация сестринского ухода: осмотр и оценка состояния больного, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем, фиксируя внимание на важнейшие клинические симптомы (слабость, тошноту, плохой аппетит, сыпь на кожных покровах, рвоту, икоту, судороги, кровотечения из разных органов, цвет мочи). Составление плана сестринской помощи. Осуществление контроля соблюдения режима (постельного и питьевого), диеты. Забор крови для серологического и биохимического исследования. Отработка манипуляций: определение общего функционального статуса (подсчет ЧСС, ЧДД, АД, суточного диуреза, водного баланса). Измерение массы тела. Сбор мочи на общий анализ. Подготовка пациента к УЗИ. Профилактика пролежней. Оказание помощи. Транспортировка больного с ГЛПС. Организация санпросветработы по профилактике лептоспироза, бруцеллёза, ГЛПС.	6	2
Тема 1.8.20. <i>Рожа. Столбняк</i>	<u>Лекция 20. СУ при роже, столбняке</u> Понятие о роже. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Клинические формы рожи.	2	1

	Принципы лечения. Сестринский уход. Осложнения. Диагностика заболеваний. Профилактика. Санитарно-просветительная работа среди населения. Понятие о столбняке. Актуальность проблемы. Этиология, эпидемиология. Клинико-патологические особенности при столбняке. Принципы лечения. Сестринский уход. Осложнения. Диагностика заболеваний. Профилактика. Санитарно-просветительная работа среди населения.		
Тема 1.8.21. <i>Бешенство.</i> <i>Сибирская язва</i>	Лекция 21. СУ при бешенстве, сибирской язве Понятие о бешенстве. Актуальность темы Особенности возбудителей. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, течение, исходы, осложнения. Методы прижизненной и посмертной лабораторной диагностики. Принципы лечения. Симптоматическая терапия Особенности сестринского ухода. Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Госпитализация больных по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Антирабическая помощь (первичная обработка ран, оформление документации, антирабическая вакцинация по схеме). Мероприятия в инфекционных очагах. Санитарно-просветительная работа среди населения. Понятие о сибирской язве. Актуальность темы, историческая справка. Особенности возбудителей. Этиология, эпидемиология. Патогенез. Клинические проявления, течение, исходы, осложнения. Методы прижизненной и посмертной лабораторной диагностики. Специфическая терапия. Особенности сестринского ухода. Особенности изоляции больных, инфекционной безопасности медперсонала. Профилактика. Санитарно-ветеринарный предупредительный надзор за животными. Госпитализация больных по клиническим и эпидемиологическим показаниям. Мероприятия в инфекционных очагах.	2	1
Тема 1.8.22. <i>Чума. Туляремия</i>	Лекция 22. СУ при чуме, туляремии Понятие о чуме. Чума как особо опасная инфекции. Историческая справка. Этиология, эпидемиология чумы. Классификация по клиническим формам. Клинико-патогенетическая характеристика типичных форм заболеваний. Особенности клинического течения каждой формы чумы. Осложнения у больных чумой в зависимости от формы заболевания (инфекционно-токсический шок, отек легких, отек головного мозга, септицемия, менингит, пневмония и т.д.). Лабораторная диагностика заболевших чумой (бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое). Соблюдение инфекционной безопасности медперсоналом при обслуживании больных (защитный костюм I типа и другие мероприятия). Принципы лечения (антибактериальная и посиндромная помощь). Особенности сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Специфическая профилактика (вакцинация по эпидпоказаниям). Санитарно-просветительная работа среди населения по профилактике чумы. Понятие о туляремии. Этиология, эпидемиология туляремии. Классификация по клиническим формам. Клинико-патогенетическая характеристика типичных форм заболеваний. Особенности клинического течения туляремии. Лабораторная диагностика заболевших тулярией (бактериологическое, бактериоскопическое, серологическое). Соблюдение инфекционной безопасности медперсоналом при обслуживании больных. Принципы лечения (антибактериальная и посиндромная помощь). Особенности сестринского ухода. Противоэпидемические мероприятия в очаге (дезинфекция, дезинсекция, дератизация). Специфическая профилактика (вакцинация по эпидпоказаниям), Санитарно – просветительная работа среди населения по профилактике туляремии.	2	1
	Практическое занятие 7. СУ при роже, столбняке, бешенстве, сибирской язве, чуме, туляремии Организация сестринского ухода: расспрос, фиксируя внимание на важнейшие клинические симптомы.	4	2

	сбор эпидемиологического анамнеза, осмотр и оценка состояния больного, выявление нарушенных потребностей, настоящих и потенциальных проблем. Составление плана сестринского ухода с учетом выявленных проблем. Осуществление контроля соблюдения режима (постельного и питьевого), диеты. Отработка манипуляций: определение общего функционального статуса (подсчет ЧСС, ЧДД, АД, суточного диуреза, водного баланса). Измерение массы тела. Сбор мочи на общий анализ. Оказание помощи. Организация санитарно-просветительской работы по профилактике данных инфекций.	2	3
	Дифференцированный зачет	43	
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.8. СУ при инфекционных болезнях:	14	
	1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.	7	
	2. Изучение нормативных документов.	2	
	3. Составление словаря терминов.	7	
	4. Совершенствование навыков опроса, объективного обследования пациента, выполнения манипуляций.	7	
	5. Составление плана сестринского ухода, протоколов сестринских вмешательств.	6	
	6. Создание мультимедийной презентации по одной из изучаемых тем.		
	Учебная практика УП.02.01 / СУ при инфекционных болезнях	1н	
	Виды работ:		
	1. Обучение пациента и семьи уходу /самоуходу, подготовке к дополнительным исследованиям, сбору биологического материала для исследований.		
	2. Составление планов сестринского ухода.		
	3. Участие в амбулаторном приеме: измерение температуры тела, измерение артериального давления, обучение подготовке к лабораторным, инструментальным методам исследования.		
	4. Оформление документации (установленные формы, учебной документации): амбулаторной карты, карт экстренных извещений, направлений на лечебно-диагностические исследования и др.		
	5. Осуществление сестринского ухода (проведение первичной сестринской оценки пациента, интерпретация полученных данных, планирование сестринского ухода, итоговая оценка достигнутого).		
	6. Участие в проведении лечебных и диагностических процедур.		
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	72	
Раздел 1.9	СУ в дерматовенерологии	2	1
Тема 1.9.1.	Лекция 1. Общие вопросы дерматовенерологии		
<i>Общие вопросы дерматологии и венерологии</i>	Общие сведения о коже и ее возрастные особенности. Этиология и патогенез заболеваний кожи. Общая симптоматика заболеваний кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Методы диагностики. Принципы общей и местной терапии. планирование целей оказания сестринских услуг, направленных на профилактику, лечение и санитарно-просветительную работу при заболеваниях кожи.		
	Практическое занятие 1. Знакомство с основными вопросами дерматовенерологии	6	2
	Правила приема и обследования больных с кожными и венерическими заболеваниями. Субъективные и объективные симптомы болезней кожи. Первичные и вторичные морфологические элементы. Алгоритм объективного обследования пациентов. Деонтологические аспекты общения и особенности сбора анамнеза у больных с кожными и венерическими заболеваниями. Принципы общей и местной терапии. Основные лекарственные средства, применяемые в дерматологии. Обучение методам обработки		

	первичных и вторичных морфологических элементов.		
Тема 1.9.2. <i>Сестринский уход при кожных заболеваниях</i>	Лекция 2. СУ при аллергических заболеваниях кожи Понятие об аллергии и сенсибилизации. Аллергические заболевания кожи (дерматиты, токсидермии, экзема, атопический дерматит, крапивница). Причины возникновения, классификация, клиника, диагностика, возможные осложнения, особенности течения в разные возрастные периоды. Принципы местного и общего лечения аллергических заболеваний кожи. Лечебное питание у больных с аллергическими заболеваниями кожи. Особенности сестринского ухода и меры профилактики у больных с аллергическими заболеваниями кожи.	2	1
	Лекция 3. СУ при болезнях кожи с мультифакториальной и аутоиммунной этиологией Псориаз, красный плоский лишай. Причины возникновения, клиника, диагностические феномены, принципы лечения. Понятие о болезнях соединительной ткани, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения (красная волчанка, склеродермия). Пузырные дерматозы. Причины возникновения, клиника, диагностические феномены, принципы лечения. Новообразования кожи. Основные клинические формы. Критерии малигнизации. Болезни волос, сальных и потовых желез. Причины возникновения, клиника, принципы лечения. Сестринский уход при изучаемых заболеваниях.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при аллергических, мультифакториальных и аутоиммунных заболеваниях кожи Ознакомление с основными проявлениями изучаемых заболеваний. Ознакомление с методами исследования больного. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского процесса у пациентов с изучаемыми заболеваниями. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Знакомство с оформлением медицинской документации.	6	2
Тема 1.9.3. <i>Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи и дерматозоонозах</i>	Лекция 4. СУ при гнойничковых и паразитарных заболеваниях кожи Ознакомление с основными проявлениями изучаемых заболеваний. Ознакомление с методами исследования больного. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского процесса у пациентов с изучаемыми заболеваниями. Выполнение назначений врача и обучение пациента (подготовка к обследованиям, медикаментозная терапия). Знакомство с оформлением медицинской документации.	2	1
Тема 1.9.4. <i>Сестринский уход при инфекционных и паразитарных заболеваниях кожи</i>	Лекция 5. СУ при грибковых заболеваниях кожи Этиология, источники и пути заражения, патогенез, классификация грибковых заболеваний кожи. Клиника, диагностика кератомикозов, дерматомикозов, трихомикозов. Принципы общего и местного лечения, диспансеризация больных. Комплекс противоэпидемических мероприятий в очаге, детских учреждениях и организованных коллективах. Сестринский уход при изучаемых заболеваниях.	2	1
	Лекция 6. СУ при вирусных заболеваниях кожи. Понятие о туберкулезе кожи Герпесы (простой пузырьковый и опоясывающий лишай). Этиология, факторы риска, клинические разновидности, диагностика, принципы лечения и профилактики. Бородавки, контагиозный моллюск. Клиника, диагностика, лечение. Понятие о ТВС кожи. Эпидемиология, клинические разновидности, профилактика. Сестринский уход при изучаемых заболеваниях.	2	1
	Практическое занятие 3. СУ при гнойничковых заболеваниях кожи Ознакомление с клиническими проявлениями изучаемых заболеваний кожи. Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения и профилактики. Источники и пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Комплекс профилактических противоэпидемических	6	2

	мероприятий в очаге. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода у пациентов с изучаемыми заболеваниями. Оформление медицинской документации.		
	Практическое занятие 4. СУ при грибковых и вирусных заболеваниях кожи Ознакомление с клиническими проявлениями изучаемых заболеваний кожи. Этиология, патогенез, классификация, принципы лечения и профилактики. Источники и пути заражения. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. Комплекс профилактических противоэпидемических мероприятий в очаге. Проведение текущей и заключительной дезинфекции. Выявление проблем пациента и осуществление сестринского ухода у пациентов с изучаемыми заболеваниями. Оформление медицинской документации.	6	2
	Лекция 7. СУ при ИППП Понятие об ИППП, источники и пути заражения, классификация. Хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, микоплазмоз, бактериальный вагиноз, урогенитальный кандидоз. Этиология, диагностика клинические проявления, принципы лечения. Понятие о ВИЧ-инфекции. Особенности сестринского ухода и меры профилактики у больных с ИППП. Основы законодательства при венерических заболеваниях.	2	1
Тема 1.9.5. Сестринский уход при венерических болезнях	Лекция 8. СУ при гонорее Этиология, диагностика, клинические проявления, возможные осложнения, принципы лечения и профилактики. Критерии излеченности гонореи. Этические проблемы взаимоотношений среднего медперсонала и пациентов.	2	1
	Лекция 9. СУ при сифилисе Этиология, патогенез, источники заражения, пути передачи, факторы риска, классификация сифилиса. Инкубационный период. Диагностика. Клиника первичного периода сифилиса, серологические реакции в данном периоде. Клиника вторичного периода сифилиса, серологические реакции во вторичном периоде. Сестринский уход при первичном и вторичном периоде сифилиса. Сроки появления и клиника третичного периода сифилиса. Диагностика и серологические реакции в третичном периоде. Диагностика, классификация, клинические проявления врожденного сифилиса. Принципы лечения, диспансерного наблюдения и профилактики сифилиса. Сестринский уход при третичном периоде сифилиса и врожденном сифилисе.	2	1
	Практическое занятие 5. СУ при ИППП, гонорее, сифилисе Ознакомление с основными клиническими проявлениями ИППП, гонореи, принципами лечения и профилактики. Знакомство с оформлением документации, правилами приема и обследования венерических больных, методами диагностики. Ознакомление с подготовкой пациента к различным видам обследования, техника взятия мазков у мужчин и женщин на ИППП. Ознакомление с правилами выполнения лечебных процедур, мерами безопасности для пациента и персонала. Ознакомление с клиническими проявлениями и особенностями современного течения первичного, вторичного, третичного периода сифилиса и врожденного сифилиса. Ознакомление с правилами выполнения лечебных процедур и мерами безопасности для пациента и персонала. Ознакомление с техникой забора материала для исследования на бледную трепонему. Ознакомление с правилами индивидуальной защиты при контакте с пациентами и заборе материала на лабораторные исследования. Правила ведения больного при подозрении на сифилис. Знакомство с оформлением документации. Просмотр учебных фильмов по теме.	6	2

Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.9. Сестринский уход в дерматовенерологии: 1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. 2. Изучение нормативных документов. 3. Составление словаря терминов. 4. Создание мультимедийной презентации по одной из изучаемых тем.		24 15	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.10.	СУ в невропатологии	54	
Тема 1.10.1. <i>Введение в неврологию. Симптоматология нервных болезней</i>	Лекция 1. Введение в неврологию. Основные симптомы нервных болезней История развития неврологии. Строение и функции нервной системы. Принципы диагностики и лечения неврологических заболеваний. Основные симптомы неврологических нарушений. Особенности общения с неврологическими пациентами.	2	1
Тема 1.10.2. <i>Заболевания периферической нервной системы</i>	Лекция 2. СУ при заболеваниях периферической нервной системы Классификация болезней периферической нервной системы (ПНС). Первичные и вторичные причины болезней ПНС. Понятие о невритах (невропатиях), радикулитах (радикулопатиях), плекситах (плексопатиях), ганглионитах. Остеохондроз позвоночника, осложненный радикулопатией (шейный, грудной, пояснично-крестцовый, распространенный). Межреберная невралгия. Мононевриты (моновневропатии): неврит (невропатия) лицевого нерва; невралгия тройничного нерва; невропатии верхних конечностей (локтевой, лучевой, срединный нервы); невропатии нижних конечностей (большеберцовый и малоберцовый нервы). Поражения плечевого и пояснично-крестцового сплетений. Люмбаго. Люмбалгия. Невропатии (обменные, интоксикационные). Клиника. Лечение. Сестринский уход. Профилактика.	2	1
	Практическое занятие 1. Знакомство с основными и дополнительными методами обследования неврологических больных, особенностями ухода за неврологическими больными. СУ при заболеваниях периферической нервной системы Выявление проблем неврологических пациентов. Документация по сестринскому уходу в неврологии. Выполнение процедур и манипуляций по уходу за неврологическими пациентами. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Принципы лечения и ухода за пациентами с заболеваниями периферической нервной системы.	6	2
Тема 1.10.3. <i>Инфекционные заболевания центральной нервной системы</i>	Лекция 3. СУ при инфекционных заболеваниях ЦНС Классификация нейроинфекций: первичные, вторичные. Менингиты: Определение. Виды (первичные и вторичные; острые, подострые, хронические; гнойные и серозные). Основные клинические проявления. Общепериферические, общемозговые; менингеальные, ликворные и очаговые симптомы. Эпидемический и туберкулезный менингит. Этиология, клиника, лечение, уход, профилактика менингитов. Арахноидиты: Этиология. Клиника. Возможные последствия. Принципы лечения и ухода. Профилактика. Энцефалиты: Виды. Первичные и вторичные энцефалиты. Клебчатый (весенне-летний, таежный) энцефалит. Основные клинические симптомы, осложнения. Лечение острой и хронической формы. Уход. Понятие об эпидемическом (летаргическом) энцефалите. Миелиты: Определение. Основные клинические симптомы нарушения движений, чувствительности, трофики, тазовых функций. Лечение,	2	1

	уход, профилактика. Полиомиелит: Этиология. Клиника. Лечение, уход, профилактика.		
Тема 1.10.4. <i>Сосудистые поражения головного мозга</i>	Лекция 4. СУ при сосудистых поражениях головного мозга Классификация нарушений мозгового кровообращения: начальные проявления недостаточности кровоснабжения головного мозга; преходящие (динамические) нарушения мозгового кровообращения (транзиторные ишемические атаки и гипертонические церебральные кризы), малый инсульт. Инсульты: ишемические (инфаркты) и геморрагические (субарахноидальные и паренхиматозные кровоизлияния). Основные клинические проявления, особенности развития и течения в зависимости от формы нарушений мозгового кровообращения. Распознавание тяжести состояния пациента: менингеальная симптоматика, патологические рефлексы, кома, признаки предагонального состояния, двигательные и речевые расстройства.	2	1
	Лекция 5. СУ при сосудистых поражениях головного мозга Основные принципы лечения ишемических и геморрагических инсультов. Принципы оказания помощи пациентам с остаточными явлениями в восстановительном периоде. Реабилитация пациентов. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркуляторные энцефалопатии).	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при инфекционных заболеваниях ЦНС, сосудистых поражениях головного мозга Изучение симптоматики, осложнений и последствий воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек. Значение физиотерапии, лечебной физкультуры и массажа для эффективного лечения пациентов. Подготовка к люмбальной пункции, сестринский уход за пациентами после пункции. Изучение симптоматики, осложнений и последствий нарушений мозгового кровообращения. Основные принципы ухода за пациентами, перенесшими инсульт. Особенности фармакотерапии. Уход в условиях стационара и на дому за пациентами с речевыми, двигательными, чувствительными, психическими нарушениями. Профилактика контрактур, пролежней, пневмоний.	6	2
Тема 1.10.5. <i>Травмы центральной нервной системы. Новообразования головного мозга</i>	Лекция 6. СУ при травмах, новообразованиях нервной системы Травмы центральной нервной системы. Классификация травм. Закрытые черепно-мозговые травмы: сотрясения (диффузные аксональные повреждения), ушибы головного мозга (очаговые повреждения вещества головного мозга) и сдавление. Клинические проявления. Особенности консервативной терапии, фармакотерапии при травмах ЦНС. Транспортировка пациентов. Осложнения и последствия травм. Консультирование семьи по вопросам ухода, питания, гигиены, реабилитации. Классификация, принципы диагностики и лечения опухолей головного мозга.	2	1
Тема 1.10.6. <i>Заболевания вегетативной нервной системы</i>	Лекция 7. СУ при заболеваниях вегетативной нервной системы Классификация заболеваний вегетативной нервной системы (ВНС). Вегетативно-сосудистые дистонии (ВСД). Принципы диагностики, лечения и ухода за пациентами с заболеваниями вегетативной нервной системы. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Неотложная помощь при вегетативных кризах. Причины развития мигрени. Принципы лечения больных с головной болью (мигрень, головная боль напряжения). Медикаментозная и немедикаментозная терапия.	2	1
Тема 1.10.7. <i>Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса. Эпилепсия</i>	Лекция 8. Наследственно-дегенеративные заболевания нервной системы, болезни нервно-мышечного синапса. Эпилепсия Заболевания нервной системы, обусловленные наследственными факторами. Сущность профилактики и лечения наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы (НДЗНС) и болезней нервно-мышечного синапса и мышц (БНМСиМ). Принципы диагностики, основные клинические проявления эпилепсии, эпилептиформных расстройств. Судорожный припадок при эпилепсии. Оказание	2	1

	неотложной помощи.	2	1
Тема 1.10.8. <i>Заболевания нервной системы новорожденных</i>	Лекция 9. СУ при болезнях нервной системы новорожденных Асфиксия новорожденного. Внутречерепная родовая травма. Травмы спинного мозга. Акушерские параличи. Детский церебральный паралич. Профилактика перинатальной энцефалопатии и ДЦП.	6	2
	Практическое занятие 3. СУ при травмах ЦНС, новообразованиях головного мозга, заболеваниях вегетативной нервной системы, эпилепсии, заболеваниях нервной системы новорожденных Изучение симптоматики, осложнений и последствий, принципов лечения, особенностей сестринской помощи при травмах ЦНС, новообразованиях головного мозга, заболеваниях вегетативной нервной системы, эпилепсии, заболеваниях нервной системы новорожденных	18 12	
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.10. СУ в невропатологии: Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Повторение из дисциплины «Анатомия и физиология человека» АФО нервной системы. Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия. Создание альбома иллюстраций, рисунков, схем по теме занятия.		2 2 2	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.11	СУ в психиатрии	57	
Тема 1.11.1. <i>Введение в психиатрию. Проблема психических заболеваний в современном обществе</i>	Лекция 1. Введение в психиатрию. Проблема психических заболеваний в современном обществе Понятие о психиатрии. Оказание психиатрической помощи в РФ. Этические и правовые аспекты оказания помощи пациентам с психическими нарушениями и заболеваниями. Особенности общения с душевнобольными и членами их семей. Основные принципы медикаментозного лечения психических заболеваний, оценка его эффективности.	2	1
Тема 1.11.2. <i>Основные психопатологические симптомы и синдромы</i>	Лекция 2. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Расстройства восприятия, мышления, памяти Характеристика расстройств восприятия. Характеристика расстройств мышления. Характеристика расстройств памяти.	2	1
	Лекция 3. Основные психопатологические симптомы и синдромы. Расстройства интеллекта, эмоций, сознания Характеристика расстройств интеллекта. Характеристика расстройств эмоций. Характеристика расстройств сознания	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основных психопатологических симптомов и синдромов, расстройств восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, сознания Изучение основных проявлений расстройств психических процессов. Разбор клинических историй болезни пациентов с различными нозологическими единицами, в клинике которых наблюдаются расстройства восприятия, мышления, памяти, интеллекта, эмоций, сознания.	6	2
Тема 1.11.3. <i>Шизофрения</i>	Лекция 4. СУ при шизофрении Понятие о шизофрении. История изучения заболевания. Патогенез. Распространённость. Провоцирующие факторы. Основные формы шизофрении: простая, гебефреническая, параноидная, кататоническая. Клинические проявления (негативная и продуктивная симптоматика). Типы течения: непрерывно-прогредиентный, приступообразно-прогредиентный, периодический, смешанный. Изменение личности больного. Принципы лечения заболевания.	2	1

Тема 1.11.4. Маниакально-депрессивный психоз. Психические болезни позднего возраста	Лекция 5. СУ при маниакально-депрессивном психозе, психических расстройствах позднего возраста Маниакально-депрессивный психоз (МДП). Этиология. Патогенез. Распространённость. Виды течения. Понятие фазы, светлого промежутка. Клиника маниакальной фазы. Клиника депрессивной фазы. Психические расстройства позднего возраста. Инволюционные психозы. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Старческая деменция.	2	1
Тема 1.11.5. Пограничные психические расстройства. Неврозы и реактивные психозы	Лекция 6. СУ при пограничных психических расстройствах Понятие о пограничных состояниях. Основные принципы оказания психотерапевтической помощи лицам с пограничными состояниями психики. Психогенные расстройства. Неврозы: неврастения, истерический невроз, невроз навязчивых состояний, депрессивный невроз (невротическая депрессия). Психопатии. Реактивные психозы.	2	1
Тема 1.11.6. Основные принципы медикаментозного лечения, оценка его эффективности	Лекция 7. Основные принципы медикаментозного лечения психических болезней Основные принципы лечения психических заболеваний. Характеристика основных групп лекарственных средств, используемых в лечение психических заболеваний. Нейролептики. Антидепрессанты. Транквилизаторы.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при шизофрении, пограничных психических расстройствах Методы диагностики заболеваний. Работа с медицинской документацией: клиническими историями болезни пациентов разного возраста с различными формами заболеваний. Альбомы «Творчество душевнобольных», «Рисунки больных шизофренией». Прослушивание студентами аудиозаписей «Речь психически больных». Анализ методов медикаментозной терапии психических заболеваний.	6	2
Тема 1.11.7. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков	Лекция 8. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. СУ при алкоголизме Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления алкоголя и наркотиков. Алкоголизм. Определение. Этиология. Распространённость. Алкогольное опьянение: степень выраженности (лёгкое, среднее, тяжёлое). Простое и патологическое опьянение. Варианты атипичного алкогольного опьянения: дисфорическое, депрессивное, истерическое, сомнолентное. Диагностика алкогольного опьянения. Клинические проявления отравлений этиловым спиртом и суррогатами алкоголя. Неотложная помощь. Клиническая картина и течение алкоголизма. Стадии алкоголизма. Основные симптомы и синдромы алкоголизма. Абстинентный синдром. Псевдозапой. истинные запои. Алкогольные психозы, клинические проявления.	2	1
	Лекция 9. СУ при наркомании Наркомании и токсикомании. Определение. Терминология. Классификация наркотических и других психоактивных веществ (ПАВ). Варианты наркоманий в зависимости от вида употребляемого наркотика. Клиника. Диагностика. Полинаркомании. Прогноз при наркоманиях.	2	1
	Лекция 10. Принципы лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании Принципы лечения алкоголизма. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Принципы лечения наркомании и токсикомании. Медикаментозная и немедикаментозная терапия. Контроль и оценка эффективности лечения. Психологическая помощь пациенту и его окружению. Значение психотерапии в лечение пациентов наркологического профиля.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение основ наркологии Психические и поведенческие расстройства, связанные с употреблением алкоголя, наркотиков и психоактивных веществ. Тератогенное влияние алкоголя и наркотиков на плод. Анализ деятельности	6	2

	акушерки по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании. Медико-социальные проблемы семьи лиц, страдающих алкоголизмом и наркоманией.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1.11. СУ в психиатрии:		19	
Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия.		12	
Изучение нормативной документации по теме занятия.		3	
Составление словаря медицинских терминов и понятий по теме занятия.		4	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.12	СУ в офтальмологии	36	
Тема 1.12.1. <i>Организация офтальмологической помощи. Методы исследования в офтальмологии</i>	Лекция 1. Организация офтальмологической помощи. Методы исследования в офтальмологии Введение в офтальмологию. Система организации офтальмологической помощи населению. Клиническая анатомия и физиология органа зрения. Методы исследования в офтальмологии (базисный осмотр, исследование центрального и периферического зрения). Рефракция и её виды. Бинокулярное зрение.	2	1
Тема 1.12.2. <i>Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза</i>	Лекция 2. СУ при заболеваниях придаточного аппарата глаза, глазного яблока Заболевания придаточного аппарата глаза (конъюнктивы, век, слёзных органов). Прописи основных лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии. Уход за пациентами с заболеваниями придаточного аппарата глаза, глазного яблока.	2	1
Тема 1.12.3. <i>Сестринский уход при заболеваниях глазного яблока</i>	Лекция 3. СУ при заболеваниях глазного яблока Заболевания глазного яблока (увеиты, кератиты, склериты). Прописи основных лекарственных веществ, применяемых в офтальмологии. Уход за больными с заболеваниями глазного яблока	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение методов исследования в офтальмологии. СУ при заболеваниях придаточного аппарата глаза, глазного яблока Организация и работы кабинета в поликлинике и офтальмологического стационара. Методика исследования функций органа зрения. Отработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями придаточного аппарата (конъюнктивиты, блефариты, заворот века, выворот века, лагофтальм дакриоцистит и флегмона слёзного мешка). Принципы лечения больных с заболеваниями придаточного аппарата глаза. Выполнение сестринских манипуляций при уходе за больными с заболеваниями придаточного аппарата (туалет век, осмотр конъюнктивы, промывание конъюнктивального мешка. Введение в конъюнктивальный мешок лекарственных препаратов- капель и мазей). Принципы лечения больных с заболеваниями глазного яблока (кератиты, увеиты, склериты) Интерпретация полученных результатов обследования. Выполнение сестринских манипуляций при уходе за больными с заболеваниями глазного яблока (туалет век, промывание конъюнктивального мешка. Введение в конъюнктивальный мешок лекарственных капель и мазей	6	2
Тема 1.12.4. <i>Сестринский уход при дистрофической патологии глаза и нарушении гидродинамики</i>	Лекция 4. СУ при дистрофической патологии глаза Катаракта. Диагностика и современные принципы лечения больных с катарактой. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход у больных с катарактой.	2	1
	Лекция 5. СУ при нарушении гидродинамики Понятие гидродинамики глаза. Глаукома. Неотложная доврачебная помощь при остром приступе глаукомы. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход у больных с глаукомой и	2	1

	катарактой.	2	1
Тема 1.12.5. <i>Сестринский уход при повреждениях органа зрения</i>	Лекция 6. СУ при повреждении органа зрения Поверхностные повреждения роговицы. Инородные тела конъюнктивального мешка. Тупая травма глаза. Проникающее ранение глаза. Химические ожоги глаза. Сестринская помощь при повреждениях органа зрения.		
	Практическое занятие 2. СУ при дистрофической патологии глаза, нарушении гидродинамики и при повреждениях органа зрения Отработка методики сбора анамнеза у больных катарактой. Принципы лечения больных катарактой. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход у больных. Отработка методики сбора анамнеза у больных глаукомой. Принципы лечения больных глаукомой. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Отработка методики сбора анамнеза у больных с травмами органа зрения. Принципы лечения больных с повреждениями органа зрения. Уход за больными с травмами органа зрения.	6	2
Самостоятельная работа при изучении Раздела 1.12. СУ в офтальмологии		12	
1. Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам занятий:		6	
2. Подготовка реферата или мультимедийной презентации.		6	
Примерные темы рефератов, мультимедийных презентаций:			
1. Травмы глаз.			
2. Нарушение гидродинамики и гемодинамики.			
3. Ожоги глаз.			
4. Катаракта глаз.			
5. Острые воспалительные заболевания век.			
6. Классификация глаукомы.			
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.13.	СУ в оториноларингологии	36	
Тема 1.13.1. <i>Сестринский уход при заболеваниях носа и придаточных пазух носа</i>	Лекция 1. СУ при заболеваниях носа и придаточных пазух Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух. Методы исследования носа и придаточных пазух. Заболевания наружного носа. Заболевания носовой полости. Заболевания придаточных пазух носа. Риногенные осложнения.	2	1
Тема 1.13.2. <i>Сестринский уход при заболеваниях глотки</i>	Лекция 2. СУ при заболеваниях глотки Клиническая анатомия и физиология глотки. Методы исследования глотки. Заболевания глотки. Аденоидные вегетации. Ангина и её осложнения. Дифтерия. Хронический тонзиллит.	2	1
Тема 1.13.3. <i>Сестринский уход при заболеваниях гортани и трахеи</i>	Лекция 3. Диагностика заболеваний гортани и трахеи Клиническая анатомия и физиология гортани и трахеи. Методы исследования гортани и трахеи. Заболевания гортани; острый и хронический ларингит. Острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, стенозы гортани. Заболевания трахеи; трахеит, ларинготрахеит	2	1
	Практическое занятие 1. СУ при заболеваниях носа, придаточных пазух, глотки, гортани, трахеи Отработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями носа и придаточных пазух.	6	2

	Методы исследования носа и придаточных пазух (осмотр, инструментальные, специальные методы исследования, дополнительные и лабораторные методы диагностики. Интерпретация результатов обследования пациентов в связи с клинической картиной. Заболевания наружного носа (фурункул, термические повреждения, гематома и абсцесс носовой перегородки). Заболевания носовой полости (острый и хронический риниты. Вазомоторный ринит) Травмы наружного носа. Носовое кровотечение. Диагностика, тактика, оказание неотложной помощи. Острые и хронические синуситы. Клиника, диагностика, осложнения принципы лечения. Предоперационная подготовка и уход за больными после хирургического лечения синуситов. Оработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями глотки (фарингиты, ларингиты, трахеиты, тонзиллиты, аденоидные вегетации. Методы исследования глотки (инструментальные, специальные, дополнительные, лабораторные методы диагностики). Интерпретация результатов обследования пациентов с заболеваниями глотки. Ангины. Этиология, клиника, диагностика, принципы лечения. Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Хронический тонзиллит. Осложнения. Принципы лечения. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Аденоидные вегетации. Особенности проявлений у детей младшего возраста. Клиника и диагностика. Хирургическое лечение. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход. Оработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями гортани и трахеи (острый и хронический ларингиты, острый стенозирующий ларинготрахеит у детей, трахеиты.). Методы исследования гортани и трахеи (инструментальные, специальные, дополнительные, лабораторные методы диагностики). Интерпретация результатов обследования пациентов с заболеваниями гортани и трахеи. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход после хирургических вмешательств у больных с заболеваниями гортани и трахеи.		
Тема 1.13.4. <i>Сестринский уход при заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха</i>	Лекция 4. СУ при заболеваниях наружного уха Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования уха Заболевания наружного уха: отогематома, серная пробка, отомикоз, инородные тела наружного слухового прохода	2	1
	Лекция 5. СУ при заболеваниях среднего уха Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования уха. Заболевания среднего уха: острый средний отит, хронический отит, мастоидит	2	1
	Лекция 6. СУ при заболеваниях внутреннего уха Клиническая анатомия и физиология уха. Методы исследования уха. Заболевания внутреннего уха: лабиринтиты, нейро-сенсорная тугоухость, глухота, глухонмота. Сестринская помощь при заболеваниях уха. Слухопротезирование.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ при заболеваниях наружного, среднего и внутреннего уха Оработка методики сбора анамнеза у больных с заболеваниями наружного, среднего и внутреннего уха. Интерпретация полученных результатов обследования пациентов. Методы исследования наружного уха. Наружный осмотр и пальпация, отоскопия, исследование слуха живой речью и камертонами. Тонально-речевая аудиометрия (инструментальные, специальные, дополнительные и лабораторные методы диагностики). Заболевания наружного уха (отогематома, отомикоз, серная пробка, инородное тело слухового прохода. Тактика и объем сестринской помощи. Методы исследования среднего уха. Исследование слуха живой речью и камертонами. Тонально-речевая аудиометрия (инструментальные, специальные, дополнительные и лабораторные методы диагностики) Заболевания среднего уха (Острый и хронический средний отит, мастоидит. Тактика и объем	6	2

	сестринской помощи. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход после хирургического лечения.. Заболевания внутреннего уха (Лабиринтит, нейро-сенсорная тугоухость, Глухота, глухонмота). Тактика и объем сестринской помощи. Предоперационная подготовка и послеоперационный уход после хирургического лечения. Сурдологическая помощь больным с нарушениями слуха. Слухопротезирование.		
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 1.13. СУ в оториноларингологии: Работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, Интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по темам занятий. Подготовка сообщения. Составление мультимедийной презентации. Примерные темы сообщений: Современные эндоскопические методы диагностики и лечения заболеваний носа и околоносовых пазух. Ожоги и отморожения ЛОР – органов. Причины возникновения носового кровотечения, этиопатогенетические принципы неотложной терапии. Храп и ночное апноэ. Глухота и глухонмота. Причины, современные методы диагностики. Принципы обучения глухонемых. Ототоксические лекарственные препараты. Аденоиды. Влияние на рост и развитие ребенка. Функциональные нарушения голоса. Методы диагностики и лечения. Ложный круп у детей. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Акустический скрининг новорожденных. 2. Эндоскопические методы диагностики инородных тел ЛОР – органов. 3. Стеноз гортани. Неотложная медицинская помощь. 4. Трахеотомия, трахеостомия, коникотомия. Современные показания. 5. Травмы носа и околоносовых пазух. Принципы оказания неотложной помощи. 6. Ангина и ее связь с заболеваниями внутренних органов. 7. Хронический тонзиллит, социальная значимость проблемы.		12 4 2 6	
МДК.02.01.	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	1410	
Раздел 1.14.	СУ в стоматологии	39	
Тема 14.1. <i>Основные принципы организации стоматологической помощи населению</i>	Лекция 1. Организация стоматологической помощи Основные принципы организации стоматологической помощи населению. Структурные подразделения стоматологической поликлиники. Организация работы и оснащение терапевтического, хирургического, ортопедического, ортодонтического, парадонтологического в стоматологической поликлинике в соответствии нормам и требованиям СанПиН.	2	1
	Лекция 2. Организация стоматологической помощи Этические и психологические аспекты деятельности медицинской сестры стоматологического отделения (кабинета). Основы сестринской педагогики. Правовые аспекты деятельности медицинской сестры. Неотложные состояния в стоматологической практике	2	1
	Лекция 3. Организация стоматологической помощи	2	1

	Инфекционная безопасность пациентов и персонала. Инфекционный контроль в стоматологии. Санитарно-противоэпидемический режим в отделении (кабинете). Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода.		
Тема 14.2 <i>Методика обследования пациентов с болезнями зубов и полости рта</i>	Лекция 4. Методика обследования пациентов с заболеваниями зубов и полости рта Обследование пациента в стоматологическом кабинете: сбор анамнеза, внешний осмотр, обследование челюстных костей, височно-нижнечелюстных суставов, мышцы головы, шеи, лимфатических узлов. Объективное обследование органов и тканей преддверия полости рта и собственно полости рта, оценка состояния слизистой оболочки полости рта. Рентгенологическое исследование. Оформление медицинской документации.	2	1
	Лекция 5. Основные виды стоматологических манипуляций в сестринском деле Клинические, лабораторные и инструментальные методы исследования в стоматологии. Роль м/с в их подготовке и проведении.	2	1
	Практическое занятие 1 Методика обследования пациентов стоматологического профиля Основные принципы организации стоматологической помощи населению, основные нормативные документы, регламентирующие оказание стоматологической помощи. Преподаватель демонстрирует оборудование стоматологического кабинета и методики обследования стоматологических пациентов. Оценивают на моделях челюстей состояние зубов, зубных рядов, окклюзионных и артикулярных взаимоотношений и состояние слизистой оболочки полости рта. Интерпретируют дополнительные методы исследования: лабораторные и рентгенологические. Заполняют медицинскую документацию. Оформляют фрагмент амбулаторной карты стоматологического пациента.	6	2
Тема 14.3. <i>Болезни твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Патологические процессы височно-нижнечелюстного сустава</i>	Лекция 6. Болезни твердых тканей зуба и пульпы Современные представления о причинах возникновения кариеса и не кариозных поражениях твердых тканей зуба, болезней пульпы. Классификация, клиническая картина, дифференциальная диагностика.	2	1
	Лекция 7. Болезни периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта Этиология, классификация, распространенность, методы обследования и диагностики заболеваний периодонта, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Патологические процессы височно-нижнечелюстного сустава.	2	1
	Практическое занятие 2. СУ в диагностике и лечении воспалительных заболеваний и травм челюстно-лицевой области Студентам демонстрируется обследование стоматологического пациента. Студенты изучают показания и противопоказания к операции удаления зуба, возможные осложнения вовремя и после проведения операции удаления зуба. Студенты знакомятся с клиническими проявлениями основных видов воспалительных процессов челюстно-лицевой области (периостит, остеомиелит, перикоронит, абсцессы, флегмоны и др.), особенностями диагностики и клиническими проявлениями повреждений костей, мягких тканей лица, вывихами нижней челюсти. Оформляют фрагмент истории болезни стоматологического хирургического больного.	6	2
Самостоятельная работа при изучении подраздела Раздела 14. СУ в стоматологии 1. Работа с конспектом лекций. Изучение нормативных документов. 2. Составление слайд-презентаций по одной из тем занятий (1). 3. Составление планов обучения пациентов личной гигиене полости рта. 4. Составление памятки (1) пациентам.		13 4 4 2 3	
Примерные темы презентаций:			

- Зубные пасты. - Бальзамы ополаскиватели для полости рта при заболевании слизистой оболочки полости рта. - Основные и вспомогательные средства ухода за полостью рта. - Нити и флоссы при патологии скученности зубных рядов» - Профессиональная гигиена полости рта. - Метода обезболивания в стоматологии. - Неотложные состояния в стоматологической практике. - Санитарно-просветительная работа в стоматологии. - Кариозные поражения в полости рта. - Заболевания слизистой оболочки в полости рта.			
МДК.02.02	Основы реабилитации	183	
Раздел 2.1.	Медико-социальная реабилитация	51	
Тема 1.1. <i>Исторические и организационно-методические основы реабилитации</i>	Лекция 1. Исторические и организационно-методические основы реабилитации Общая характеристика и содержание понятия реабилитация. Основные этапы становления реабилитации как науки. Цель и задачи реабилитации. Принципы реабилитации. Виды реабилитации. Основные этапы реабилитации. Фазы реабилитационного процесса. Реабилитационный потенциал: понятие, характеристика, определяющие факторы. Реабилитационный прогноз: понятие, характеристика.	2	1
Тема 1.2. <i>Различные виды реабилитации как компоненты комплексной медико-социальной реабилитации</i>	Лекция 2. Различные виды реабилитации как компоненты комплексной медико-социальной реабилитации Медицинская реабилитация: понятие, цель и задачи, средства, учреждения и организации, ее осуществляющие. Значение диетотерапии при реабилитации больных с различной патологией. Психологическая реабилитация: понятие, содержание, учреждения и организации, ее осуществляющие. Психолого-педагогическая реабилитация детей-инвалидов. Профессиональная реабилитация: понятие, содержание, учреждения и организации, ее осуществляющие. Социальная реабилитация: понятие, содержание, учреждения и организации, ее осуществляющие.	2	1
Тема 1.3. <i>Санаторно-курортное лечение как один из этапов медицинской реабилитации</i>	Лекция 3. Санаторно-курортное лечение как один из этапов медицинской реабилитации Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Санаторно-курортный этап реабилитации: нормативно-правовые акты, регламентирующие санаторно-курортное лечение в РФ. Применение природных лечебных факторов в системе медицинской реабилитации. Классификация и характеристика курортов. Основные типы санаторно-курортных учреждений. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению. Порядок организации санаторно-курортного лечения. Отбор и направление на санаторно-курортное лечение взрослых и детей. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	1
Тема 1.4. <i>Инвалид и общество. Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ</i>	Лекция 4. Инвалид и общество. Структура системы медико-социальной реабилитации инвалидов в РФ Инвалидность как медико-социальная проблема. Понятия «инвалид», «инвалидность», «абилитация». Медико-социальная реабилитация инвалидов: понятие, цель и задачи, учреждения. Классификация основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности. Группы инвалидности: характеристика, критерии установления, сроки переосвидетельствования. Роль учреждений социальной защиты и социального обслуживания населения в осуществлении мер социальной реабилитации инвалидов. Безбарьерная среда для инвалидов: понятие, сущность, организация.	2	1

Тема 1.5. <i>Реабилитация как медико-социальная проблема, виды и средства</i>	Практическое занятие 1. Изучение реабилитации как медико-социальной проблемы, ее видов и средств Медицинская реабилитация в системе охраны здоровья граждан. Система поэтапной реабилитации больных. Средства медицинской реабилитации. Питание как средство реабилитации и профилактики заболеваний. Организация рационального питания, обучение больного и окружения. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно-курортное лечение. Основы психотерапии при реабилитации больных. Средства, способы и формы реализации социальной реабилитации. Виды реабилитационных учреждений, их задачи и функции.	6	2
Тема 1.6. <i>Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов</i>	Лекция 5. Нормативно-правовое обеспечение медико-социальной реабилитации больных и инвалидов Международные правовые акты по проблемам людей с ограниченными возможностями. Правовые аспекты реабилитации инвалидов в РФ. Основные типы учреждений медико-социальной реабилитации. Структура и функции учреждений медицинской реабилитации. Организация медико-социальной реабилитации больных и инвалидов.	2	1
Тема 1.7. <i>Основы психосоциальной реабилитации</i>	Лекция 6. Основы психосоциальной реабилитации Понятие психосоциальной реабилитации, ее цели, задачи и функции. Механизмы стресса и формирования психогений. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Понятие и способы формирования позитивного мышления. Терапевтическая среда: понятие и способы ее организации.	2	1
Тема 1.8. <i>Организационные основы медико-социальной экспертизы</i>	Лекция 7. Организационные основы медико-социальной экспертизы Медицинские экспертизы: понятие, виды, правовая основа. Медико-социальная экспертиза: понятие, характеристика, цель и задачи. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Форма направления граждан на медико-социальную экспертизу: структура, содержание, порядок заполнения. Структура и основные направления деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Состав комиссии экспертов, осуществляющей медико-социальную экспертизу. Индивидуальный маршрут реабилитации или абилитации инвалидов.	2	1
Тема 1.9. <i>Организация и производство экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности</i>	Практическое занятие 2. Изучение организации и проведения экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности Экспертиза трудоспособности: понятие, виды, цель и задачи, нормативное обеспечение. Временная нетрудоспособность: понятие, причины. Экспертиза временной нетрудоспособности, основные критерии, виды. Документы, отражающие временную нетрудоспособность. Порядок выдачи и оформления документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность. Стойкая нетрудоспособность: понятие, причины. Основные категории жизнедеятельности человека и степени их ограничения. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу. Особенности разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов.	6	2
Тема 1.10. <i>Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</i>	Лекция 8. Медико-социальная реабилитация инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска Реабилитация как мера социальной защиты. Право на социальное обеспечение: понятие, функции, виды. Характеристика основных направлений деятельности учреждений медико-социальной помощи. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление медицинской и психосоциальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий, лиц из группы социального риска.	2	1

	Практическое занятие 3. Изучение особенностей медико-социальной реабилитации различных категорий граждан Социальное обеспечение и социальное обслуживание различных категорий граждан. Особенности медико-социальной реабилитации инвалидов. Особенности медико-социальной реабилитации участников военных действий. Особенности медико-социальной реабилитации лиц с профессиональными заболеваниями. Особенности медико-социальной реабилитации одиноких и пожилых лиц. Учреждения медико-социальной помощи. Дифференцированный зачет	4	2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.1. Медико-социальная реабилитация 1. Подготовка домашнего задания (чтение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых документов, работа с интернет-ресурсами. 2. Подготовка и написание реферата (1). 3. Подготовка мультимедийной презентации (1). 4. Составление схем, диаграмм, графического изображения текста. Примерные темы рефератов: 1. Медико-социальная реабилитация инвалидов: опыт мировой практики. 2. Реабилитация как мера социальной защиты. 3. Государственные гарантии инвалидам в условиях рыночной экономики. 4. Государственная программа «Доступная среда». 5. Паллиативная помощь как медико-социальная проблема. 6. Участие негосударственных общественных организаций в оказании медико-социальной помощи населению. 7. Особенности медико-социальной реабилитации лиц из группы социального риска. 8. Особенности медико-социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. 9. Психотерапия в системе психологической реабилитации больных. 10. Роль среднего медицинского персонала в проведении реабилитационных мероприятий. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Международный опыт организации медико-социальной помощи. 2. Медицинская реабилитация в системе охраны здоровья граждан. 3. Арт-терапия как метод медико-социальной реабилитации. 4. Эрготерапия. 5. Психосоциальные методы реабилитации. 6. Технические средства реабилитации. 7. Механотерапевтические средства реабилитации. 8. Природные физические факторы, используемые для реабилитации. 9. Трудотерапия. 10. Трудовое и бытовое устройство инвалидов.	2 17 6 6 4 1	
МДК.02.02	Основы реабилитации	183	
Раздел 2.2.	ЛФК, лечебный массаж	48	
Тема 2.1.1. Основы лечебной физкультуры	Лекция 1. Основы лечебной физкультуры Нормативно-правовые акты, регламентирующие работу кабинета лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека.	2	1

Тема 2.2.2. Основы медицинского массажа	Лекция 2. Основы лечебной физкультуры Средства лечебной физкультуры, формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур.	2	1
	Практическое занятие 1. Изучение основ лечебной физкультуры Основные принципы подбора и дозировки физических упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Подбор упражнений для пациентов с различными двигательными режимами. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах.	6	2
	Практическое занятие 2. Изучение основ лечебной физкультуры Обучение составлению базового комплекса лечебной гимнастики и комплекса утренней гимнастики. Составление комплексов лечебной физкультуры для пациентов с различной патологией и их анализ.	6	2
	Лекция 3. Основы медицинского массажа Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Гигиенические основы проведения лечебного массажа. Требования к пациенту и массажисту. Показания и противопоказания к проведению лечебного массажа.	2	1
	Лекция 4. Основы медицинского массажа Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение основ медицинского массажа Изучение нормативно-правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Гигиенические основы проведения лечебного массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения.	6	2
	Практическое занятие 4. Изучение основ медицинского массажа Оформление медицинской документации. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией.	6	2
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.2.:	16	
	1. Подготовка домашнего задания (чтение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых документов, работа с интернет-ресурсами.	8	
	2. Отработка практических умений.	4	
	3. Подготовка мультимедийной презентации (1).	4	
	Примерные темы мультимедийных презентаций:		
	1. ЛФК при заболеваниях органов дыхания.		
	2. ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	3. ЛФК при заболеваниях нервной системы.		
	4. ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата.		
	5. ЛФК при заболеваниях органов пищеварения.		
	6. ЛФК при нарушении обмена веществ.		
	7. Гимнастика в период беременности.		
	8. Гимнастика при родах.		
	9. Гимнастика в послеродовом периоде.		

10. Гимнастика в раннем детском возрасте.		183	
МДК 02.02	Основы реабилитации	39	
Раздел 2.3.	Основы физиотерапии	2	1
Тема 2.3.1. Постоянные токи. Импульсные токи	<u>Лекция 1. Методы лечебного применения физиотерапевтических факторов. Электрофорез и гальванизация. Диадинамотерапия, амплипульстерапия, электросон</u> Физиологическое обоснование механизма действия физических факторов. Постоянный ток низкого напряжения. Показания и противопоказания электрофорезу и гальванизации. Импульсный ток. Показания и противопоказания к диадинамотерапии, амплипульстерапии и электросну.	2	1
Тема 2.3.2. Методы ВЧ-, УВЧ-и СВЧ-терапии. Магнитотерапия	<u>Лекция 2. Дарсонвализация, индуктотермия. УВЧ-и СВЧ-терапии. Магнитотерапия</u> Физиологическое действие переменного импульсного тока высокой частоты на организм. Показания и противопоказания к применению дарсонвализации, индуктотермии. Электромагнитное поле УВЧ. Электроды, их форма, методы и особенности их наложения. Показания и противопоказания к УВЧ терапии. СВЧ терапия (микроволновая терапия) физическая характеристика. Показания и противопоказания к СВЧ терапии. Магнитотерапия. Физическая характеристика. Показания и противопоказания.	2	1
	<u>Практическое занятие 1. Освоение методики проведения постоянных токов, импульсных токов, дарсонвализации, индуктотермии, УВЧ-и СВЧ-терапии, магнитотерапии</u> Классификация физических факторов. Различные виды электрического тока. Техника проведения процедуры электрофореза и гальванизации. Методика проведения процедур диадинамотерапии, амплипульстерапии и электросна, показания и противопоказания. Методы высокочастотной терапии, техника проведения дарсонвализации и индуктотермии. Показания и противопоказания. Методика проведения СВЧ- и УВЧ-терапии, магнитотерапии. Показания и противопоказания.	6	2
Тема 2.3.3. Светолечение. Лазерное излучение. Методы, основанные на механических колебаниях	<u>Лекция 3. Светолечение (ультрафиолетовое, инфракрасное излучения). Лазерное излучение. Ультразвук и фонофорез. Вибротерапия</u> Физическая характеристика света. Физиологическое действие инфракрасных и ультрафиолетовых лучей. Значение тщательного дозирования при ультрафиолетовом облучении. Лазерное излучение. Показание и противопоказания к применению инфракрасных, ультрафиолетовых лучей и лазеротерапии. Физическая характеристика ультразвука. Фонофорез. Проникновение ультразвуковых колебаний в ткани организма. Вибротерапия. Показания и противопоказания.	2	1
	<u>Практическое занятие 2. Освоение методики светолечения, лазерного излучения, ультразвука, фонофореза, вибротерапии</u> Основы светолечения. Методика лазеротерапии, ультразвуковой терапии, фонофореза, вибротерапии: показания и противопоказания.	6	2
Тема 2.3.4. Основы водолечения. Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения	<u>Лекция 4. Основы водолечения. Основы климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения</u> Понятие гидротерапии. Влияние термических факторов. Виды ванн. Показания, противопоказания. Души, техника проведения, показания, противопоказания. Виды климатотерапии. Основы бальнеотерапии. Питьевой курс минеральной воды. Показания, противопоказания. Понятие о грязелечении, природные виды грязи. Показания, противопоказания.	2	1
	<u>Практическое занятие 3. Изучение основ водолечения, климатотерапии, бальнеотерапии, грязелечения</u> Основы водолечения, виды ванн, души: показания и противопоказания по применению. Виды климатотерапии, основы бальнеотерапии: показания и противопоказания. Понятие грязелечения,	6	2

	показания и противопоказания.		
	Самостоятельная работа при изучении Раздела 2.3.	13	
	1. Подготовка домашнего задания (чтение основной и дополнительной литературы, лекционного материала, подготовка к текущему контролю, изучение нормативно-правовых документов, работа с интернет – ресурсами (гарант, консультант плюс).	6	
	2. Составление схем, сравнительно-сопоставительных таблиц, диаграмм, логико-дидактических структур, графического изображения текста по теме учебного занятия.	3	
	3. Составление памяток для пациентов о значении того или иного метода лечения.	4	
МДК.02.02	Основы реабилитации	183	
Раздел 2.4.	Паллиативная помощь	45	
Тема 2.4.1. <i>Введение в паллиативную медицину.</i> <i>Принципы паллиативной медицины</i>	Лекция 1. Введение в паллиативную медицину Понятие «паллиативная помощь». История развития паллиативной помощи. Цели, задачи, принципы паллиативной помощи. Консультативно-патронажные формы паллиативной помощи. Показания к госпитализации в стационары и отделения паллиативной помощи. Основные задачи и принципы деятельности хосписов. Оказание медицинской помощи по типу «хоспис на дому». Профессиональная этика и деонтология в паллиативной медицине. Основные проблемы паллиативной помощи в России. Роль среднего медицинского работника в команде паллиативной медицинской помощи. Нормативно-правовая база и организация паллиативной помощи в РФ. Федеральный закон № 323 ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статьи 32 и 36).	2	1
Тема 2.4.2. <i>Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных</i>	Лекция 2. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных. Уход на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием Причины и источники хронической боли различного генеза. Способы градации интенсивности боли. Переживания боли. Болевое поведение. Многофакторная концепция хронической боли. Основы терапии хронической боли. Хронический болевой синдром: патофизиологические основы боли. Классификация анальгетических лекарственных средств. Нелекарственные методы лечения хронической боли. Наиболее частые потребности и проблемы умирающих. Принципы и методология сестринской деятельности при оказании паллиативной помощи. Цель ухода на дому: восстановление, повышение и поддержание максимально возможного уровня комфорта и качества жизни больного человека. Привлечение семьи больного к оказанию паллиативной помощи. Оценка эффективности паллиативной помощи.	2	1
	Практическое занятие 1. Паллиативный сестринский уход как составная часть паллиативной медицинской помощи в современных условиях. Осуществление паллиативного сестринского ухода при хронической боли у неизлечимых больных Знакомство с современным состоянием и перспективами развития паллиативной медицинской помощи в современных условиях. Знакомство с принципами паллиативной медицины и концепцией паллиативной медицинской помощи. Знакомство с психологическими и социальными аспектами коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением. Особенности курации неизлечимых больных: оценка их состояния и критериев исхода. Формирование у клиента проблеморазрешающего поведения. Преодоление стресса и совладение с проблемной ситуацией. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства. Рекомендации для лиц, осуществляющих уход за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла. Поддерживающее консультирование. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых	6	2

	новостей». Коммуникация медицинских работников, социальных работников, родственников и клиентов. Знакомство с диагностикой и лечением хронической боли у неизлечимых больных. Знакомство с принципами ухода на дому при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием. Цель ухода на дому: восстановление, повышение и поддержание максимально возможного уровня комфорта и качества жизни больного человека. Физические, психосоциальные и духовные мероприятия как компоненты непрерывной медико-социальной помощи. Организация и содержание ухода за тяжело – и неизлечимыми больными. Уход за больными и его значение. Уход при клинических проблемах, не связанных с основным заболеванием. Правила транспортировки больных с различной патологией. Уход за кожей. Уход за волосами. Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за ушами и носом. Термометрия. Питание больных. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных. Способы и методы применения лекарственных средств. Методы и методики проведения лечебных процедур. Простейшие физиотерапевтические процедуры. Холодные компрессы и пузырь со льдом. Согревающие компрессы, грелки и припарки. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Наблюдение за больными во время процедур и оказание первой доврачебной помощи при развитии осложнений. Методики промывания желудка и постановка очистительных и лечебных клизм.		
Тема 2.4.3. <i>Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органическая недостаточность)</i>	Лекция 3. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органическая недостаточность) Психологические и социальные проблемы неизлечимых больных. Паллиативный сестринский уход при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органическая недостаточность – ИБС, ХСН, ХОБЛ). Психологическая поддержка в терминальной стадии соматического заболевания.	2	1
Тема 2.4.4. <i>Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомания)</i>	Лекция 4. Паллиативная медицинская помощь при неонкологических заболеваниях (алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомания) Паллиативная медицинская помощь больным с неонкологическими заболеваниями (алкоголизм, туберкулёз, с ВИЧ/СПИД, наркомания). Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь. Этика и деонтология при работе с больными данной категории.	2	1
	Практическое занятие 2. Осуществление паллиативного сестринского ухода при неонкологических заболеваниях (неврологические заболевания, травмы, органическая недостаточность, алкоголизм, туберкулёз, ВИЧ/СПИД, наркомания) Знакомство с принципами паллиативной медицинской помощи при неонкологических заболеваниях (неврологических заболеваниях, травмах, органической недостаточности, алкоголизме, туберкулёзе ВИЧ/СПИДе, наркомании). Роль сестринской деятельности при оказании паллиативной помощи.	6	2
Тема 2.4.5. <i>Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях</i>	Лекция 5. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях Паллиативная медицинская помощь как неотъемлемая часть клинической онкологии. Специализированные подразделения для оказания паллиативной медицинской помощи онкологическим больным. Правовые и психолого-социальные аспекты социальной работы с онкологическими больными. Проблема информирования о диагнозе. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь онкологическим больным. Особенности онкологических заболеваний детского возраста. Социальные последствия онкологических заболеваний у детей.	2	1

Тема 2.4.6. <i>Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека, эвтаназия</i>	Лекция 6. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека, эвтаназия. Этические и правовые аспекты в паллиативной медицине. Безопасность и защита медицинского персонала Терминальные состояния. Клиническая и биологическая смерть, признаки смерти. Нарушения в организме при терминальных состояниях. Преагональное состояние, агония, клиническая смерть. Биологическая смерть, её признаки. Реанимационные мероприятия и первая помощь при некоторых неотложных состояниях. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга». Эвтаназия как важнейшая проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические аспекты эвтаназии. Этико-юридический анализ активной добровольной (и недобровольной) эвтаназии. Проблемы жизни и смерти в биомедицинской этике. Право человека на жизнь. Морально-этические проблемы отношения к умирающему человеку. Проблема критериев смерти. Проблема суицида: морально – психологический аспект. Эвтаназия как проблема современной биоэтики. Правовые, социальные и этические аспекты эвтаназии. Этика и деонтология в паллиативной медицине. Этические принципы и проблемы паллиативной медицины. Показатели стресса у медицинского персонала Синдром «эмоционального выгорания»: этапы, методы его профилактики.	2	1
	Практическое занятие 3. Осуществление паллиативного сестринского ухода при онкологических заболеваниях и мероприятиях, осуществляемых в связи со смертью человека, эвтаназией Знакомство с принципами паллиативной медицинской помощи при онкологических заболеваниях. Знакомство с медицинскими мероприятиями, осуществляемые в связи со смертью человека. Проблема эвтаназии. Знакомство с этическими и правовыми аспектами в паллиативной медицине. Изучение безопасности и защиты медицинского персонала	6	2
Самостоятельная работа обучающихся при изучении Раздела 2.4. Паллиативная помощь 1. Подготовка к практическому занятию: работа с лекционным материалом, учебниками, учебно-методической литературой, справочниками, интернет-ресурсами, периодическими медицинскими изданиями, материалами на электронных носителях и другими источниками информации по теме занятия. Изучение нормативной документации по теме занятия. 2. Создание мультимедийной презентации по одной из тем. 3. Подготовка реферата по одной из тем. 4. Ведение терминологического словаря. Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Диагностика и лечение хронической боли у неизлечимых больных. 2. Паллиативная медицинская помощь при неврологических заболеваниях. 3. Паллиативная медицинская помощь при травмах. 4. Паллиативная медицинская помощь при хронической сердечной недостаточности. 5. Паллиативная медицинская помощь при хронической почечной недостаточности. 6. Паллиативная медицинская помощь при хронической лёгочной недостаточности. 7. Паллиативная медицинская помощь при хроническом алкоголизме. 8. Паллиативная медицинская помощь при туберкулёзе. 9. Паллиативная медицинская помощь при наркомании. 10. Паллиативная медицинская помощь при (ВИЧ/СПИДе). 11. Паллиативная медицинская помощь при онкологических заболеваниях. Примерные темы рефератов: 1. Причины и диагноз хронической боли.		15 6 4 4 1	

2. Принципы лечения хронической боли.
3. Лекарственные методы лечения хронической боли.
4. Профилактика и лечение побочных эффектов опиоидных анальгетиков.
5. Нелекарственные методы лечения хронической боли.
6. Особенности коммуникации при осуществлении ухода за клиентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.
7. Психологическая помощь членам семьи. Сообщение «тяжелых новостей».
8. Вопросы этики и деонтологии при коммуникации с клиентами, родственниками и ближайшим окружением.
9. Профилактика реактивной депрессии. Профилактика острого стрессового расстройства.
10. Особенности коммуникаций с клиентами, страдающими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями.
11. Поддерживающее консультирование.
12. Характеристика комплексных социально – медицинских услуг, оказываемых на дому.
13. Определение болевого поведения клиента.
14. Особенности коммуникаций с клиентом и членами его семьи в домашних условиях.
15. Физические, психосоциальные и духовные мероприятия при медико-социальной помощи неизлечимым больным.
16. Условия оказания и структура системы паллиативной медицинской помощи.
17. Организация работы подразделений, оказывающих паллиативную медицинскую помощь.
18. Роль медицинской сестры в команде паллиативной медицинской помощи.
19. Роль медицинской сестры в поддержке семьи во время ухода за неизлечимым больным.
20. Психологические и социальные проблемы ВИЧ – инфицированных и больных СПИДом.
21. Психологическая помощь пациентам в терминальной стадии заболевания.
22. Психологическая помощь членам семьи больного в терминальной стадии заболевания.
23. Взаимодействие служб при оказании паллиативной медицинской помощи неизлечимым больным.
24. Этика и деонтология в паллиативной медицинской помощи.
25. Паллиативная медицинская помощь в клинической онкологии.
26. Правовые аспекты социальной работы с онкологическими больными.
27. Проблема информирования больного о диагнозе.
28. Взаимодействие служб, оказывающих паллиативную медицинскую помощь онкологическим больным.
29. Правовые и этические и социальные аспекты эвтаназии. Мировой опыт.
30. Критерии смерти. Понятия «клиническая смерть», «биологическая смерть» и «смерть мозга».
31. Нормативная правовая база организации паллиативной медицинской помощи.
32. Роль и место социального работника в организации оказания паллиативной медицинской помощи.

Термины и понятия для ведения терминологического словаря:

- адьювантное лечение,
- аналгезия,
- антиноцицептивная система,
- деонтология,
- долговременный уход,
- качество жизни пациента,
- концепция паллиативной медицинской помощи,
- междисциплинарная команда,
- междисциплинарный подход,

• наркомания, • неизлечимый больной, • нейропатия, • ноцицептивная система, • опиоидный анальгетик, • паллиативная медицина, • паллиативная медицинская помощь, • пациент, • побочное действие лечения, • поддерживающая терапия, • помощь в конце жизни, • помощь по обеспечению комфорта, • психическая зависимость, • психосоциальная поддержка, • духовная поддержка, • реабилитация, • симптоматическая терапия, • танатология, • терминальная помощь, • толерантность, • трофические расстройства, • угрожающее жизни заболевание, • физическая зависимость, • хоспис, • хосписная помощь, • хроническая боль, • эвтаназия, • этика.		
Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.02 Виды работ: – составление рекомендаций для реабилитации пациентов на стационарном и амбулаторном этапах; – составление планов образовательных программ, касающихся вопросов здоровья; – обучение пациентов методикам аутогенной тренировки и релаксации; – подготовка пациентов к проведению реабилитационных мероприятий; – проведение ЛФК и медицинского массажа, физиотерапевтических процедур пациентам; – определение функциональных проб при проведении ЛФК; – выявление клинко-функциональных изменений при физиотерапевтических процедурах; – обучение пациентов использованию природных физических факторов; – составление меню-раскладки в соответствии с картотекой блюд и сводным меню по лечебному питанию; – объяснение больному порядка и правил работы МСЭ;	2н	

– организация предварительной записи и вызов больных на освидетельствование; – оповещение о переосвидетельствовании; – организация медицинских, профилактических, социальных мероприятий, направленных на оздоровление условий труда, снижение заболеваемости; – обследование инвалидов на дому и в производственных условиях по поручению руководителя; – составление трудовых рекомендаций инвалидам; – оформление медицинской документации.		
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	1593ч	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	1062ч	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	531ч	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе	-	
Учебная практика (всего недель)	5н	
Производственная практика (всего недель)	8н	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по профессиональному модулю ПМ.02

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинетов сестринского дела, основ реабилитации.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест:

Аппаратура и приборы:

- весы медицинские для взвешивания детей и взрослых;
- ростомер (горизонтальный и вертикальный);
- тонометры;
- набор манжеток для измерения АД детям различного возраста;
- фонендоскопы;
- стетоскопы акушерские;
- электрокардиограф;
- пикфлоуметр;
- урометр;
- тазомер;
- воздуховод;
- ларингоскоп;
- аппараты для проведения ингаляционной терапии в домашних условиях;
- аппараты (приспособления) для тренировки функции внешнего дыхания;
- секундомер;
- динамометр ручной;
- тренажеры кистевые;
- банки пластиковые (для баночного массажа);
- часы песочные (1, 3, 5, 15 мин.).

Медицинское оборудование и принадлежности:

- пробирки;
- чашки Петри;
- штативы для пробирок;
- жгуты;
- подушечки клеенчатые;
- резиновые перчатки.
- спирт медицинский;
- сантиметровые ленты.

Медицинский инструментарий:

- лотки;
- термометры медицинские;
- зажимы хирургические бельевые;

- зеркало ректальное;
- зонд хирургический желобоватый;
- зонд хирургический пуговчатый;
- игла атравматическая;
- игла Бира;
- иглодержатель;
- иглы хирургические разные;
- катетеры разные;
- корнцанг прямой и изогнутый;
- крючок хирургический одно- и двусторонний (Фарабефа);
- крючок хирургический острый (разные);
- крючок хирургический тупой (разные);
- набор для определения группы крови;
- набор для плевральной пункции;
- ножницы пуговчатые;
- ножницы хирургические разные;
- пинцет анатомический;
- пинцет для наложения и снятия скобок;
- пинцет хирургический;
- ранорасширитель винтовой;
- роторасширитель;
- скальпель брюшистый;
- скальпель остроконечный;
- троакар медицинский;
- шовный материал в упаковках разный (шелк, кетгут, капрон, синтетические нити разных размеров);
- шпатель металлический;
- шприц Жанэ (100 мл и 200 мл);
- языкодержатель;
- ложка Фолькмана;
- кюретка;
- зеркало Куско.
- инстилляторы;
- зонды желобоватые, металлические, резиновые;
- неврологические молоточки;
- набор камертонов;
- лобный рефлектор;
- носорасширитель;
- носоглоточное зеркало;
- гортанное зеркало;
- ушные воронки;
- таблица Сивцева;
- пипетки, глазные палочки;
- влагалищные зеркала;
- набор инструментов для диагностических манипуляций в гинекологии;

- подушечки клеенчатые;
- сантиметровые ленты;
- приспособления для укладки (для парализованных конечностей).

Медицинская документация:

- медицинские карты амбулаторного больного;
- медицинские карты стационарного больного;
- бланки результатов анализов;
- рентгенограммы;
- температурные листы;
- направление на консультацию и во вспомогательные кабинеты;
- необходимая медицинская документация по подразделениям.

Учебно-наглядные пособия:

- куклы-фантомы;
- фантом для желудочного зондирования;
- таз женский;
- скелет женского таза;
- акушерский фантом;
- гинекологический фантом;
- муляж матки с плацентой.

Мебель и оборудование:

- кушетка медицинская;
- кровать функциональная;
- столик для инструментов (манипуляционный столик);
- стол для перевязочного материала;
- стол пеленальный функциональный;
- кроватка для новорожденного; кувез;
- светильник бактерицидный;
- настольная лампа;
- каталка;
- ширма.

4.2. Информационное обеспечение обучения по профессиональному модулю. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Антонова Т.В., Антонов М.М. Барановская В.Б., Лиознов Д.А. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для сред. профессионального образования. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 416с.
2. Григорьев К.И. Диагностика и лечение пациентов детского возраста: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 560с.
3. Григорьев К.И., Кильдиярова Р.Р. Особенности оказания сестринской помощи детям: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 272с.
4. Двойников С.И. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336с.

5. Дзигуа М.В. Сестринская помощь в акушерстве и при патологии репродуктивной системы у женщин и мужчин: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 728с.
6. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528с.
7. Котов С.В. Сестринское дело в неврологии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 256с.
8. Кочергин Н.Г. Сестринская помощь в дерматологии и венерологии: учеб. для мед. училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96с.
9. Лычев В.Г. Карманов В.К. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 544с.
10. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 280с.
11. Овчинников А.Ю. Сестринская помощь при заболеваниях уха, горла, носа, глаза и его придаточного аппарат: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 176с.
12. Основы реабилитации. Учебник. / В.А. Епифанова, А.В. Епифанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 416с.
13. Пряхин В.Ф., Грошилин В.С. Сестринский уход при хирургических заболеваниях: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 496с.
14. Севбитов А.В., Браго А.С., Митин Н.Е. Стоматологические заболевания. – Ростов-н/Д: Феникс, 2016 – 158с.
15. Соколова Н.Г. Педиатрия с детскими инфекциями. – Ростов-н/Д: Феникс, 2018. – 490с.
16. Соколова Н.Г. Физиотерапия. Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. – 350с.
17. Тюльпин Ю.Г. Сестринская помощь в психиатрии и наркологии: учеб. пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304с.

Дополнительные источники:

1. Все про массаж / В.И. Васичкин. – М.: ООО «Издательство АСТ», 2016. – 304 с.
2. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными: учеб.пособие. – М.: учеб.пособие. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 288с.
3. Заболевания пародонта: Атлас / Под ред. Н.Ф. Данилевского. – М.: Медицина, 2017.
4. Запруднов А.М., Григорьев К.И. Общий уход за детьми. Учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 416с.
5. Медицинская реабилитация. /Под ред. В.М. Боголюбова. Книга 1. – М.: Издательство БИНОМ, 2010. – 416 с.
6. Миллер В.Д. Руководство по терапевтической стоматологии. – Н. Новгород: НГМА, 2016.
7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии. Учебное пособие. Р-н – Дону, - «Феникс», 2019. – 366с.

8. Физическая реабилитация. В 2 т. Т.1: учеб. для студ. учреждений высш. мед. образования / С.Н. Попов, О.В. Козырева, М.М. Малашенко и др.; под ред. С.Н. Попова. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 288 с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

«Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

«Гарант» <http://www.garant.ru>

«Вестник восстановительной медицины». <http://www.asvomed.ru>

«ЛФК и массаж» <http://www.aconit.ru>

«Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>

«Теория и практика физической культуры» <http://www.teoriya.ru>

«Физиотерапия, бальнеология и реабилитация» <http://www.medit.ru>

«Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физической культуры». <http://www.medlit.ru>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу студентов. Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.02. участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах состоит из двух междисциплинарных курсов (МДК):

- МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.
- МДК.02.02. Основы реабилитации.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин / модулей: Основ латинского языка с медицинской терминологией, Анатомии и физиологии человека, Основ патологии, Гигиены и экологии человека, Основ микробиологии и иммунологии, Фармакологии, Психологии, ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий, ПМ.04. Выполнение работ по должности служащих 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты и симуляционный центр колледжа.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объемом 5 недель (180ч) и производственную практику по профилю специальности объемом 8 недель (216ч).

Производственная практика ПП.02 (2н) проводится концентрированно на клинических базах практики, курируется преподавателями профессионального модуля и непосредственными руководителями практики – представителями

практического здравоохранения. Учебная практика завершается зачетом, а производственная практика по профилю специальности – дифференцированным зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличия библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- экзамен по МДК.02.01 / СУ в терапии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- экзамен по МДК.02.01 / СУ в педиатрии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- экзамен по МДК.02.01 / СУ в хирургии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- дифференцированного зачета по МДК.02.01 / СУ при инфекционных болезнях в YI/YIII семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- дифференцированный зачет по МДК.02.02 / Медико-социальная реабилитация в Y/YII семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- зачет по УП.02.01 / СУ в терапии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- зачет по УП.02.01 / СУ в педиатрии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- зачет по УП.02.01 / СУ в хирургии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- зачет по УП.02.01 / СУ в акушерстве и гинекологии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- зачет по УП.02.01 / СУ при инфекционных болезнях в YI/YIII семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- дифференцированный зачет по ПП.02.01 / СУ в терапии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- дифференцированный зачет по ПП.02.01 / СУ в педиатрии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- дифференцированный зачет по ПП.02.01 / СУ в хирургии в IY/YI семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- дифференцированный зачет по ПП.02.02 / Основы реабилитации в Y/YII семестре на базе среднего общего / основного общего образования;
- итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного) по ПМ.02 в YI/YIII семестре на базе среднего общего / основного общего образования.

В соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными

возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- при теоретическом обучении (мультимедийные презентации, опорные конспекты);
- при практическом обучении (наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя по их выполнению и критерии оценки).

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого модуля, прошедшими интернатуру (клиническую ординатуру). Опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы должен составлять не менее 3-х лет; прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Производственная практика проходит под руководством методического, общего и непосредственного руководителей. Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: методический руководитель назначается из числа преподавателей профессионального цикла. Общий и непосредственный руководители назначаются до начала производственной практики из числа специалистов, имеющих высшее или среднее образование, соответствующее профилю профессионального модуля.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	Устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи. Проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве. Предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории. Получает согласие на вмешательство. Контролирует усвоение полученной информации	Оценка качества памятки, плана беседы, терапевтической игры, санбюллетеня. Анкетирование пациента или статиста в конкретной ситуации. Интервьюирование пациента и персонала на учебной и квалификационной практиках. Наличие устных и письменных благодарностей от пациента и персонала
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими. Совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ. Целесообразно и адекватно оснащает рабочее место. Обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства. Обеспечивает безопасность пациента и медперсонала.	Сопоставление процесса выполнения лечебно-диагностического вмешательства с протоколами, принятыми в ЛПУ. Текущая аттестация.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами	Своевременность извещений: устных, письменных, телефонограмм. Качество оформления документов
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в	Обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением. Информирует об особенностях приема	Собеседование. Составление памятки. Тестовый контроль.

соответствии с правилами их использования	медикаментозных средств и их воздействия на организм. Владеет методиками введения медикаментозных средств	Решения проблемных ситуационных задач. Демонстрация умений на занятии, учебной и производственной практике.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению. Обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними. Обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов	Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	Точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию. Правильно регистрирует и хранит документы	Проверка качества заполнения документов
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара. Проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа; мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента.	Экзамен квалификационный; оценка выполнения практических умений; решение проблемно-ситуационных задач; демонстрация практических действий.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отзыв пациента и окружающих. Демонстрация умений на занятии, учебной и производственной практике.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии,	– Обучающийся имеет стабильную или положительную динамику результатов учебной деятельности по	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся,

проявлять к ней устойчивый интерес	профессиональной программе; – не пропускает занятия без уважительной причины; – проявляет интерес и активность при выполнении различных видов учебных заданий; – проявляет инициативу личного участия в профессионально ориентированных мероприятиях, конкурсах; – обучается по программам дополнительного профессионального образования; – участвует в волонтерских акциях и профориентационных мероприятиях; – принимает участие в УИРС, работе предметных кружков.	результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– Обучающийся имеет положительные отзывы работодателей с производственной практики; – отсутствуют замечания о нарушении сроков выполнения учебных задач; – отсутствуют пропуски занятий по неуважительным причинам; – делает любую работу качественно и стремится получить высокую оценку; – соблюдает дисциплину и правила внутреннего распорядка, правила техники безопасности, противопожарной безопасности; – соблюдает требования к форме одежды; – качественно ведёт учебную документацию.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы, кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой	– Обучающийся быстро, точно и грамотно находит нужную информацию; – анализирует и оценивает её,	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся,

для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	систематизирует, выделяет главное; – усваивает профессионально нужную информацию; – правильно выражает свои мысли в письменном и устном виде; – использует различные информационные источники – (активный компьютерный пользователь, пользователь библиотечного фонда); – принимает участие в УИРС.	результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным компьютерным пользователем, в т.ч. пользователем справочно-правовых систем «Гарант» и «Консультант +»; – принимает участие в УИРС; – качественно выполняет в электронном варианте учебные задания с использованием различных программ.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– Обучающийся выбирает деловые методы общения в профессиональной деятельности; – бесконфликтно взаимодействует с коллегами, руководством, пациентами и их окружением; – проявляет высокую степень активности при выполнении групповых учебных заданий; – аргументировано отстаивает своё мнение на основе уважительного отношения к окружающим; – успешно осуществляет деятельность старосты группы, бригадира, члена студенческого актива; – является участником творческого студенческого коллектива (спортивной команды); – принимает участие в волонтерском движении.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения	– Обучающийся успешно осуществляет деятельность старосты группы или кружка, бригадира, члена студенческого актива; – проявляет высокую степень	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и

заданий	активности при выполнении групповых учебных заданий – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – имеет опыт формирования команды и работы в ней; – выходит с личными инициативами, рациональными предложениями; – имеет опыт контроля выполнения заданий.	документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	– Обучающийся в установленные сроки и в полном объеме выполняет самостоятельную работу; – проявляет инициативу в собственном образовании; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС; – является волонтером в рамках своей будущей профессии – обучается по программам дополнительного образования; – принимает участие в мероприятиях, способствующих карьерному росту.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	– Обучающийся является активным пользователем библиотеки и читального зала, регулярно обращается за периодическими профессиональными изданиями; – читает профессиональную литературу; – принимает участие в работе предметного кружка; – принимает участие в УИРС.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– Обучающийся проявляет толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах исторической и культурной направленности; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны; – является членом творческого кружка.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 11.	– Обучающийся соблюдает	Экспертное

Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	правила и нормы поведения в обществе; – проявляет инициативу личного участия в мероприятиях и конкурсах, ориентированных на защиту окружающей среды; – участвует в общественной жизни колледжа, города, страны.	наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	– Обучающийся рационально организует рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	– Обучающийся не имеет вредных привычек; – не пропускает занятия физической культуры без уважительной причины; – участвует в работе спортивных секций, клубов, в соревнованиях.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающихся, результатов этой деятельности и документов, подтверждающих эту деятельность

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК хирургического профиля

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г.

Председатель ЦМК СВВН- (Борух Н.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК акушерства и гинекологии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК ВЗНЛ- (А.В. Михайлова)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК педиатрии

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 11.03 2021г.

Председатель ЦМК КФ- (У.В. Куркузова)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК терапевтического профиля № 1

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04 2021г.

Председатель ЦМК ЗР (Н.Н. Ефимова)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
Тех. 02. Участие в лечебно-диагностическом
и реабилитационном процессах

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК терапевтического профиля №8

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 4 от 15.04 202 1 г.

Председатель ЦМК Л.В. Плечинко (В.В. Плечинко)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от ____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ
И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

Методист		Елистратова О.А.
Заведующий библиотекой		Бросалина И.М.