

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
общегуманитарных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ №

от

20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский язык)**

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая,
базовая подготовка

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №972.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в 1-6 семестрах на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Бояринцева
Юлия Владимировна

преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Трофимова
Элина Вячеславовна

преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

Рецензент:

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 27.03 2020 г.
Председатель ЦМК

Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании Методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

И.Ю. Томашевская

Рецензия

на программу дисциплины «Английский язык» по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая для студентов медицинского колледжа,
подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Английский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по базовой подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Английский язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы. Учебная программа по дисциплине «Английский язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных
языков
Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского
Доктор социологических наук, доцент

Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ:
Начальник ОК ОГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	21
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)	23

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

1. Общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
2. Переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
3. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

1. Лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.

ПК 2.3.	Изготавливать культовые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	В семестре, № семестра						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	43	44	40	59	48	32	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32	28	44	34	26	196
в том числе:							
Лекции							
практические занятия	26	26	24	36	28	22	162
лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>						
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	6	6	4	8	6	4	34
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>						
Самостоятельная работа обучающегося	11	12	12	15	14	6	70
в том числе:							
- работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	6	9	7	8	9	4	43
- составление сообщений	4	1	2	2	1	-	10
- составление кроссвордов	1	1	1	2	2	-	7
- составление диалогов	-	1	-	-	-	-	1
- создание презентаций по темам	-	-	2	1	2	1	6
- составление докладов	-	-	-	1	-	1	2
- составление загадок	-	-	-	1	-	-	1
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		32	
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	10	
Тема 1.1. <i>Современный английский язык. Правила чтения</i>	Занятие 1. Современный английский язык. Правила чтения Значение и роль изучения английского языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.	2	2
Тема 1.2. <i>О себе. Глаголы to be /to have</i>	Занятие 2. О себе. Глаголы to be /to have Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов Глаголы to be /to have. Употребление глаголов Глаголы to be /to have. в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных местоимений.	2	2
Тема 1.3. <i>Моя семья. Порядок слов в предложении</i>	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных предложений.	2	2
Тема 1.4. <i>Мой распорядок дня. Местоимение</i>	Занятие 4. Мой распорядок дня. Местоимение Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение разрядов местоимений и употребление их в устной и письменной речи.	2	3
Тема 1.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 1</i>	Занятие 5. Обобщающее занятие по темам раздела 1 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление устного высказывания о себе, «Мой распорядок дня».	4 2 2	
Раздел 2.	Учеба в колледже	12	
Тема 2.1. <i>Медицинский колледж. Имя существительное</i>	Занятие 6. Медицинский колледж. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение правил образования множественного числа существительных. Употребление существительных во множественном числе в устной и письменной речи.	2	2

Тема 2.2. Учебный процесс в колледже. Имя существительное	Занятие 7. Учебный процесс в колледже. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Изучение правил употребления притяжательного падежа в устной и письменной речи. Словообразование.	2	2
Тема 2.3. Я – студент. Имя существительное	Занятие 8. Я – студент. Имя существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение правил построения словосочетаний в притяжательном падеже. Употребление притяжательного падежа в устной и письменной речи.	2	2
Тема 2.4. Моя профессия – зубной техник. Артикль	Занятие 9. Моя профессия – зубной техник. Артикль Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о профессии фельдшер. Изучение правил употребления артикля.	2	2
Тема 2.5. Мой колледж. Артикль	Занятие 10. Мой колледж. Артикль Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление артикля в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.6. Обобщающее занятие по темам раздела 2	Занятие 11. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Мой колледж».	4 2 2	
Раздел 3.	Медицинские учреждения	10	
Тема 3.1. Поликлиника. Вопросительные предложения	Занятие 12. Поликлиника. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение построения разных типов вопросов.	2	2
Тема 3.2. Больница. Вопросительные предложения	Занятие 13. Больница. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение вопросительных местоимений. Употребление вопросительных местоимений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.3. Отделения, специальности. Вопросительные предложения	Занятие 14. Отделения, специальности. Вопросительные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделениях и специальностях в больницах и поликлиниках. Употребление различных типов вопросов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 3.4. Моя поликлиника. Оборот there is/ there are	Занятие 15. Моя поликлиника. Оборот there is/ there are Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Составление устного высказывания по теме. Употребление грамматического материала при составлении устного высказывания. Изучение оборота there is/ there are. Употребление оборота there is/ there are в устной и письменной речи.	2	3

Тема 3.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 3</i>	Занятие 16. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Моя поликлиника».	3 2 1	
	2 семестр	32	
Раздел 4.	Анатомия (общие сведения)	8	
Тема 4.1. <i>Скелет человека. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 17. Скелет человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строение скелета человека. Изучение степеней сравнения прилагательных и наречий.	2	2
Тема 4.2. <i>Части тела человека. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 18. Части тела человека. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.3. <i>Системы внутренних органов. Имя числительное</i>	Занятие 19. Системы внутренних органов. Имя числительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Чтение и употребление количественных, порядковых числительных и дробей.	2	2
Тема 4.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 20. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	3 2 1	
Раздел 5.	Здоровое питание	12	
Тема 5.1. <i>Питание в жизни человека. Местоимение</i>	Занятие 21. Питание в жизни человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о здоровом питании. Изучение употребление указательных и возвратных местоимений.	2	2
Тема 5.2. <i>Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение</i>	Занятие 22. Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли витаминов в здоровье человека. Изучение правил употребления неопределенных местоимений и производных от них. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	2

Тема 5.3. <i>Вода в жизни человека. Местоимение</i>	Занятие 23. Вода в жизни человека. Местоимение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о роли воды. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по теме. Изучение производных от неопределенных местоимений. Употребление местоимений в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.4. <i>Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы</i>	Занятие 24. Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы Лексический минимум для чтения и перевода текстов о роли жиров, белков, минералов в пище человека. Изучение лексического минимума, необходимого для перевода профессионально-ориентированных текстов о здоровом питании. Изучение правил употребления модальных глаголов и их эквивалентов.	2	3
Тема 5.5. <i>Что мы едим? Модальные глаголы</i>	Занятие 25. Что мы едим? Модальные глаголы Составление устного высказывания по теме. Изучение эквивалентов модальных глаголов. Употребление модальных глаголов и их эквивалентов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 5.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 5</i>	Занятие 26. Обобщающее занятие по темам раздела 5. Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Сообщение «Питание в жизни человека». - Создание мультимедийной презентации по теме «Что мы едим».	5 2 3	
Раздел 6.	Медицинское образование	12	
Тема 6.1. <i>Медицинское образование в России. Времена группы Continuous</i>	Занятие 27. Медицинское образование в России. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 6.2. <i>Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous</i>	Занятие 28. Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о старейших медицинских учреждениях России. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2
Тема 6.3. <i>Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous</i>	Занятие 29. Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления предложений в The Present, Past и Future Continuous Tense.	2	2

Тема 6.4. Медицинское образование в Англии. Времена группы Continuous	Занятие 30. Медицинское образование в Англии. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально - ориентированных текстов о медицинском образовании в Англии. Употребление предложений в The Past Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 6.5. Медицинское образование в США. Времена группы Continuous	Занятие 31. Медицинское образование в США. Времена группы Continuous Лексический минимум, необходимый для перевода профессионально - ориентированных текстов о медицинском образовании в США. Употребление предложений в The Future Continuous Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 6.6. Обобщающее занятие по темам раздела 6	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 6 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. -Сообщение по темам раздела.	4 2 2	
	3 семестр	28	
Раздел 7.	Гигиена	8	
Тема 7.1. Личная гигиена человека. Повелительное наклонение	Занятие 33. Личная гигиена человека. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение построения предложений в повелительном наклонении. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.2. Правила поведения. Предлоги места	Занятие 34. Правила поведения. Предлоги места Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов по теме. Изучение правил употребления предлогов места. Употребление предлогов места в устной и письменной речи.	2	2
Тема 7.3. Дневник здоровья. Предлоги направления	Занятие 35. Дневник здоровья. Предлоги направления Изучение лексического минимума, необходимого для заполнения дневника здоровья. Заполнение дневника здоровья, используя лексический минимум. Изучение правил употребления предлогов направления. Употребление предлогов направления в устной и письменной речи.	2	3
Тема 7.4. Обобщающее занятие по темам раздела 7	Занятие 36. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диалогов «Личная гигиена».	4 2 2	

Раздел 8.	Деятельность медсестры	10	
Тема 8.1. <i>Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple</i>	Занятие 37. Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов об организаторе сестринского дела- Ф.Найтингейл. Изучение правил употребления предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.2. <i>Предметы ухода за больными. Времена группы Simple</i>	Занятие 38. Предметы ухода за больными. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для перевода предметов по уходу за больными. Употребление предложений в The Present Simple Tense.	2	2
Тема 8.3. <i>Профессия – медсестра. Времена группы Simple</i>	Занятие 39. Профессия – медсестра. Времена группы Simple Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированных текстов о профессии медсестры, деятельности в больнице и поликлинике. Изучение правил употребления в The Past Simple Tense. Употребление предложений в The Past Simple Tense в устной и письменной речи.	2	2
Тема 8.4. <i>Измерение пульса и давления. Времена группы Simple</i>	Занятие 40. Измерение пульса и давления. Времена группы Simple Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Составление устного высказывания о деятельности медсестры в поликлинике и больнице. Изучение правил употребления предложений в The Future Simple Tense. Оборот to be going to. Употребление The Future Simple Tense в устной и письменной речи.	2	3
Тема 8.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 8</i>	Занятие 41. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	4 2 2	
Раздел 9.	Внутренние органы	10	
Тема 9.1. <i>Внутренние органы. Passive Voice</i>	Занятие 42. Внутренние органы. Passive Voice Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение употребления времен группы Simple в Passive Voice.	2	2
Тема 9.2. <i>Сердечно – сосудистая система. Passive Voice</i>	Занятие 43. Сердечно – сосудистая система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях сердечно-сосудистой системы. Употребление предлогов в Passive Voice.	2	2

Тема 9.3. <i>Сердце.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 44. Сердце. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление времен группы Simple в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	3
Тема 9.4. <i>Дыхательная система.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 45. Дыхательная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях дыхательной системы. Изучение употребления времен группы Continuous в Passive Voice. Употребление времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9.</i>	Занятие 46. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы».	4 2 1 1	
	4 семестр	44	
Раздел 9.	Внутренние органы	8	
Тема 9.6. <i>Легкие.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 47. Легкие. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о функциях и работе легких. Употребление всех времен группы Continuous в Passive Voice в устной и письменной речи.	2	2
Тема 9.7. <i>Пищеварительная система.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 48. Пищеварительная система. Passive Voice Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах и функциях пищеварительной системы. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела.	2	3
Тема 9.8. <i>Органы пищеварительной системы.</i> <i>Passive Voice</i>	Занятие 49. Органы пищеварительной системы. Passive Voice Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по теме «Внутренние органы». Модальные глаголы в Passive Voice.	2	3
Тема 9.9. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9.</i>	Занятие 50. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Составление сообщения по темам раздела.	4 2 1 1	
Раздел 10.	Первая помощь	10	

Тема 10.1. Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect	Занятие 51. Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об ушибе, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение употребления The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 10.2. Перелом. Ожог. Времена группы Perfect	Занятие 52. Перелом. Ожог. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о переломе, ожоге и способах оказания первой помощи при них. Употребление The Present Perfect Tense.	2	2
Тема 10.3. Обморок. Шок. Времена группы Perfect	Занятие 53. Обморок. Шок. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об обмороке, шоке и способах оказания первой помощи при них. Изучение The Past and Future Perfect Tense.	2	2
Тема 10.4. Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect	Занятие 54. Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об отравлении, солнечном ударе. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление времен группы Perfect.	2	3
Тема 10.5. Обобщающее занятие по темам раздела 10	Занятие 55. Обобщающее занятие по темам раздела 10 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Первая помощь». - Сообщение «Первая помощь».	4 2 1 1	
		6	
Раздел 11.	Анамнез	2	2
Тема 11.1. Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous	Занятие 56. Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально - ориентированного текста о понятии анамнеза. Изучение употребления времен группы Perfect Continuous.		
Тема 11.2. Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous	Занятие 57. Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированного текста о сборе анамнеза. Употребление времен группы Perfect Continuous в устной и письменной речи.	2	2
Тема 11.3. Обобщающее занятие по темам раздела 11	Занятие 58. Обобщающее занятие по темам раздела 11 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	3 1	

	- Сообщения о витаминах и продуктах питания. - Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровое питание».	1 1	
Раздел 12.	Заболевания	10	
Тема 12.1. <i>Виды заболеваний. Сложное предложение</i>	Занятие 59. Виды заболеваний. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о видах заболеваний. Изучение построения сложносочиненных предложений.	2	2
Тема 12.2. <i>Грипп. Сложное предложение</i>	Занятие 60. Грипп. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах и профилактике гриппа. Изучение построения сложноподчиненных предложений.	2	2
Тема 12.3. <i>Сердечно-сосудистые заболевания. Сложное предложение</i>	Занятие 61. Сердечно-сосудистые заболевания. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Изучение построения разных типов придаточных предложений.	2	2
Тема 12.4. <i>Рак. Сложное предложение</i>	Занятие 62. Рак. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении, раннем выявлении рака. Употребление разных типов предложений в устной и письменной речи.	2	2
Тема 12.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 12</i>	Занятие 63. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Сообщение по темам раздела.	2 1 1	
Раздел 13.	Инфекционные заболевания	10	
Тема 13.1. <i>Инфекционные заболевания. Э.Дженнер. Согласование времен</i>	Занятие 64. Инфекционные заболевания. Э.Дженнер. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об инфекционных заболеваниях. Изучение правила согласования времен.	2	2
Тема 13.2. <i>Скарлатина. Согласование времен</i>	Занятие 65. Скарлатина. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении скарлатины. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2

Тема 13.3. <i>Корь.</i> <i>Согласование времен</i>	Занятие 66. Корь. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении кори. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.4. <i>Дифтерия.</i> <i>Согласование времен</i>	Занятие 67. Дифтерия. Согласование времен Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении дифтерии. Употребление правила согласования времен в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 13</i>	Занятие 68. Обобщающее занятие по темам раздела 13 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	2 1 1	
	5 семестр	34	
Раздел 14.	Стоматология ортопедическая	10	
Тема 14.1. <i>История развития стоматологии.</i> <i>Герундий</i>	Занятие 69. История развития стоматологии. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об истории развития стоматологии ортопедической. Изучения употребления герундия, его функций в предложении и способах перевода.	2	2
Тема 14.2. <i>Стоматология ортопедическая сегодня.</i> <i>Герундий</i>	Занятие 70. Стоматология ортопедическая сегодня. Герундий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о развитии стоматологии ортопедической. Употребление герундия в устной и письменной речи.	2	2
Тема 14.3. <i>Вклад ученых-медиков в развитии стоматологии.</i> <i>Инфинитив</i>	Занятие 71. Вклад ученых-медиков в развитии стоматологии. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о вкладе ученых-медиков в развитии стоматологии ортопедической. Изучение употребления инфинитива, его функций и роли в предложении.	2	2
Тема 14.4. <i>Профессия-зубной техник.</i> <i>Инфинитив</i>	Занятие 72. Профессия-зубной техник. Безличные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально- ориентированных текстов о профессии зубного техника. Изучение употребления инфинитива, его функций и роли в предложении.	2	2
Тема 14.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 14</i>	Занятие 73. Обобщающее занятие по темам раздела 14 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела.	4 3	

	- Составление кроссворда по теме.	1	
Раздел 15.	Лаборатория	10	
Тема 15.1. <i>Лаборатория.</i> <i>Слова –</i> <i>заменители</i> <i>существительных</i>	Занятие 74. Лаборатория. Слова – заменители существительных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об оснащении лаборатории. Изучение слов – заменителей существительных и способы их перевода.	2	2
Тема 15.2. <i>Оборудование</i> <i>лаборатории.</i> <i>Слова –</i> <i>заменители</i> <i>существительных</i>	Занятие 75. Оборудование лаборатории. Слова – заменители существительных Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об оснащении лаборатории. Употребление слов – заменителей существительных в устной и письменной речи.	2	2
Тема 15.3. <i>Материалы для</i> <i>моделирования.</i> <i>Слова –</i> <i>заменители</i> <i>глаголов</i>	Занятие 76. Материалы для моделирования. Слова – заменители глаголов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о материалах, используемых в работе зубного техника. Изучение слов – заменителей глаголов и способы их перевода.	2	2
Тема 15.4. <i>Деятельность</i> <i>зубного техника.</i> <i>Слова –</i> <i>заменители</i> <i>глаголов</i>	Занятие 77. Деятельность зубного техника. Слова – заменители глаголов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о деятельности зубного техника. Употребление слов – заменителей глаголов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 15.5. <i>Обобщающее</i> <i>занятие по темам</i> <i>раздела 15</i>	Занятие 78. Обобщающее занятие по темам раздела 15 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Составление кроссворда.	5 3 1 1	
Раздел 16.	Зубы	14	
Тема 16.1. <i>Строение зубов.</i> <i>Participle 1</i>	Занятие 79. Строение зубов. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об анатомическом строении зуба. Изучение правила образования Participle 1, функций и способов его перевода.	2	2
Тема 16.2. <i>Классификация</i> <i>зубов.</i> <i>Participle 1</i>	Занятие 80. Значение бактерий. Participle 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о типах зубов. Употребление Participle 1 в устной и письменной речи.	2	2

Тема 16.3. <i>Развитие зубов.</i> <i>Participle 2</i>	Занятие 81. Развитие зубов. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о развитии зубов. Изучение правила образования Participle 2, функций и способов его перевода.	2	2
Тема 16.4. <i>Функции зубов.</i> <i>Participle 2</i>	Занятие 82. Функции зубов. Participle 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о функциях зубов. Употребление Participle 2 в устной и письменной речи.	2	2
Тема 16.5. <i>Гигиена ротовой полости.</i> <i>Причастный оборот</i>	Занятие 83. Гигиена ротовой полости. Причастный оборот Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о гигиене полости рта. Изучение правил построения причастного оборота и способов его перевода. Употребление причастного оборота в устной и письменной речи.	2	2
Тема 16.6. <i>Уход за зубами.</i> <i>Причастия</i>	Занятие 84. Уход за зубами. Причастия Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление причастий и причастного оборота в устной и письменной речи.	2	3
Тема 16.7. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 16</i>	Занятие 85. Обобщающее занятие по разделам 16 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 16: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление сообщения по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	5 3 1 1	
	6 семестр	26	
Раздел 17.	Заболевания зубов	10	
Тема 17.1. <i>Кариес.</i> <i>Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 86. Кариес. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении кариеса. Изучение построения прямой и косвенной речи.	2	2
Тема 17.2. <i>Кариес.</i> <i>Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 87. Кариес. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении кариеса. Изучение построения прямой и косвенной речи.	2	2
Тема 17.3. <i>Пульпит.</i> <i>Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 88. Пульпит. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении пульпита. Употребление прямой и косвенной речи в устной и письменной речи.	2	2
Тема 17.4. <i>Периодонтит.</i> <i>Прямая и косвенная речь</i>	Занятие 89. Периодонтит. Прямая и косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении периодонтита. Употребление прямой и косвенной речи в устной и письменной речи.	2	2

Тема 17.5. Обобщающее занятие по темам раздела 17	Занятие 90. Обобщающее занятие по темам раздела 17 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление докладов по истории стоматологии.	2 1 1	
Раздел 18.	Моделирование	14	
Тема 18.1. Инструментарий	Занятие 91. Инструментарий Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об оборудовании, используемом в работе зубного техника. Модальные глаголы (повторение).	2	2
Тема 18.2. Коронки	Занятие 92. Коронки Изучение лексического минимума, необходимого для чтения профессионально- ориентированных текстов об изготовлении коронок из различных материалов. Употребление лексического минимума в диалогах.	2	3
Тема 18.3. Мосты	Занятие 93. Мосты Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об изготовлении мостов. Модальные глаголы (повторение).	2	2
Тема 18.4. Протезирование	Занятие 94. Протезирование Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о протезировании зубов. Предлоги (повторение).	2	2
Тема 18.5. Импланты	Занятие 95. Импланты Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об изготовлении имплантов. Предлоги (повторение).	2	2
Тема 18.6. Моделирование зубов	Занятие 96. Моделирование зубов Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о моделировании зубов. Предлоги (повторение).	2	2
Тема 18.7. Обобщающее занятие по темам раздела 18	Занятие 97. Обобщающее занятие по темам раздела 18 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 18: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	4 3 1	
Дифференцирова нный зачет	Занятие 98. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	266 196 70	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Козырева Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учеб. пособие / Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. - Ростов-на Дону: Феникс, 2018. - 329с.

Дополнительная литература:

2. Маслова А.М., Вайнштейн З.И., Плебейская Л.С. Учебник английского языка для медицинских вузов. – Изд.: Лист Нью, 2012. – 320с.
3. Мухина В.В., Мухина Н.С., Скрипников П.Н. Английский язык для медицинских училищ. –М.: Высшая школа, 2010. – 141с.
4. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 6-е изд., СПб.: КАРО, 2014. – 544с.
5. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2012 г. – 158с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Википедия. Режим доступа: <http://en.wikipedia.org>
2. Английский язык для всех. Режим доступа: <http://www.study.ru>.
3. Энциклопедия Британика. Британика. Режим доступа: <http://www.britannica.co.uk>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума,

**Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (английский язык)
для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)**

Общее количество аудиторных часов – 196ч

Самостоятельная работа – 70ч

Максимальная нагрузка – 266ч

Семестры – 1-6.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 1-5,
дифференцированный зачет в 6 семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Современный английский язык. Правила чтения.	2
2.	О себе. Глаголы to be /to have.	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении.	2
4.	Мой распорядок дня. Местоимение.	2
5.	Обобщающее занятие по темам раздела 1.	2
6.	Медицинский колледж. Имя существительное.	2
7.	Учебный процесс в колледже. Имя существительное.	2
8.	Я – студент. Имя существительное.	2
9.	Моя профессия – зубной техник. Артикль.	2
10.	Мой колледж. Артикль.	2
11.	Обобщающее занятие по темам раздела 2.	2
12.	Поликлиника. Вопросительные предложения.	2
13.	Больница. Вопросительные предложения.	2
14.	Отделения, специальности. Вопросительные предложения.	2
15.	Моя поликлиника.оборот there is/ there are.	2
16.	Обобщающее занятие по темам раздела 3.	2
Всего часов в 1 семестре:		32ч

17.	Скелет человека. Прилагательное и наречие.	2
18.	Части тела человека. Прилагательное и наречие.	2
19.	Системы внутренних органов. Имя числительное.	2
20.	Обобщающее занятие по темам раздела 4.	2
21.	Питание в жизни человека. Местоимение.	2
22.	Роль витаминов в здоровье человека. Местоимение.	2
23.	Вода в жизни человека. Местоимение.	2
24.	Жиры, белки, минералы в нашей пище. Модальные глаголы.	2
25.	Что мы едим? Модальные глаголы.	2
26.	Обобщающее занятие по темам раздела 5.	2
27.	Медицинское образование в России. Времена группы Continuous.	2
28.	Старейшие медицинские учреждения. Времена группы Continuous.	2
29.	Медицинское образование в Саратове. Времена группы Continuous.	2
30.	Медицинское образование в Англии. Времена группы Continuous.	2
31.	Медицинское образование в США. Времена группы Continuous.	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 6.	2
Всего часов во 2 семестре:		32ч

33.	Личная гигиена человека. Повелительное наклонение. Passive Voice.	2
34.	Правила поведения. Предлоги места.	2
35.	Дневник здоровья. Предлоги направления.	2
36.	Обобщающее занятие по темам раздела 7.	2
37.	Ф. Найтингейл – организатор сестринского дела. Времена группы Simple	2
38.	Предметы ухода за больными. Времена группы Simple.	2
39.	Профессия – медсестра. Времена группы Simple.	2
40.	Измерение пульса и давления. Времена группы Simple.	2
41.	Обобщающее занятие по темам раздела 8.	2
42.	Внутренние органы.	2
43.	Сердечно – сосудистая система. Passive Voice.	2
44.	Сердце. Passive Voice.	2
45.	Дыхательная система. Passive Voice.	2
46.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
Всего часов в 3 семестре:		28ч

47.	Легкие. Passive Voice.	2
48.	Пищеварительная система. Passive Voice.	2
49.	Органы пищеварительной системы. Passive Voice.	2
51.	Обобщающее занятие по темам раздела 9.	2
52.	Ушиб. Кровотечение. Времена группы Perfect.	2
53.	Перелом. Ожог. Времена группы Perfect.	2
54.	Обморок. Шок. Времена группы Perfect .	2
55.	Отравление. Солнечный удар. Времена группы Perfect.	2
56.	Обобщающее занятие по темам раздела 10.	2
57.	Что такое анамнез. Времена группы Perfect Continuous.	2
58.	Сбор анамнеза. Времена группы Perfect Continuous.	2
59.	Обобщающее занятие по темам раздела 11.	2
60.	Виды заболеваний. Сложное предложение.	2
61.	Грипп. Сложное предложение.	2
62.	Сердечно-сосудистые заболевания. Сложное предложение.	2
63.	Рак. Сложное предложение.	2
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 12.	2
65.	Инфекционные заболевания. Э.Дженнер. Согласование времен.	2
66.	Скарлатина. Согласование времен.	2
67.	Корь. Согласование времен.	2
68.	Дифтерия. Согласование времен.	2
69.	Обобщающее занятие по темам раздела 13.	
Всего часов в 4 семестре:		44ч

70.	История развития стоматологии. Герундий.	2
71.	Стоматология ортопедическая сегодня. Герундий.	2
72.	Вклад ученых-медиков в развитии стоматологии. Инфинитив.	2
73.	Профессия-зубной техник. Инфинитив.	2
74.	Обобщающее занятие по темам раздела 14.	2
75.	Лаборатория. Слова – заменители существительных.	2
76.	Оборудование лаборатории. Слова – заменители существительных.	2
77.	Материалы для моделирования. Слова – заменители глаголов.	2
78.	Деятельность зубного техника. Слова – заменители глаголов.	2
79.	Обобщающее занятие по темам раздела 15.	2
80.	Строение зубов. Participle 1.	2
81.	Классификация зубов. Participle 1.	2

82.	Развитие зубов. Participle 2.	2
83.	Функции зубов. Participle 2.	2
84.	Гигиена ротовой полости. Причастный оборот.	2
85.	Уход за зубами. Причастия.	2
86.	Обобщающее занятие по темам раздела 16.	2
Всего часов в 5 семестре:		34ч

87.	Кариес. Прямая и косвенная речь.	2
88.	Пульпит. Прямая и косвенная речь.	2
89.	Периодонтит. Прямая и косвенная речь.	2
90.	Обобщающее занятие по темам раздела 17.	2
91.	Инструментарий.	2
92.	Коронки.	2
93.	Мосты.	2
94.	Протезирование.	2
95.	Импланты.	2
96.	Моделирование зубов.	2
97.	Обобщающее занятие по темам раздела 18.	2
98.	Дифференцированный зачет.	2
Всего часов в 6 семестре:		26ч

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОГСЭ.03. Управленческий учет (аудиторский учет)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественных дисциплин

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021г.

Председатель ЦМК И (Э.В. Третьякова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

Методист		О.А. Елистратова
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина