

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

Цикловая методическая комиссия
общегуманитарных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 95

от

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(немецкий язык)**

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая,
базовая подготовка

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №972.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в 1-6 семестрах на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Бояринцева
Юлия Владимировна



преподаватель ГАПОУ СО
«СОБМК», высшей
квалификационной категории

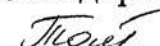
Рецензент:



ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общегуманитарных дисциплин
Протокол № 7 от 27.03. 2020 г.
Председатель ЦМК
 Э.В. Трофимова

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе
 И.Ю. Томашевская

Рецензия

на программу дисциплины «Немецкий язык» по специальности
31.02.05 Стоматология ортопедическая для студентов медицинского колледжа,
подготовленную преподавателем
ГАПОУ СО «Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Бояринцевой Юлией Владимировной

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая по базовой подготовке среднего профессионального образования.

Дисциплина «Немецкий язык» является обязательным элементом основной профессиональной общеобразовательной программы. Целью изучения данной дисциплины является формирование определенных знаний и умений у студентов, приобщение к культурной и социальной жизни страны изучаемого языка. Достижение этой цели предусматривает приобретение теоретических и практических знаний по немецкому языку, умений и коммуникативных навыков их самостоятельного использования.

Для решения поставленных задач, четко сформулированы цели занятий, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, которые должны приобрести студенты средних медицинских образовательных организаций.

Программа предусматривает практические занятия, которые создают возможность использования различных методов обучения, активизации познавательной деятельности студентов, практическое применение полученных знаний. Разделы и темы программы составлены в соответствии с едиными требованиями образовательного стандарта.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

Учебная программа по дисциплине «Немецкий язык» одобрена и рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей.

Рецензент:

Заведующая кафедрой иностранных
языков

Саратовского государственного
медицинского университета им. В.И.
Разумовского

Доктор социологических наук, доцент



Чернышкова
Елена
Вячеславовна

Подписи

ЗАВЕРЯЮ

Начальник ОК СГМУ



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)	23

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов.
ПК 1.2	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов.
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов.
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы.
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы.
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы.
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки.
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные

	протезы.
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой.
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации.
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов.
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты.
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык):

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	196
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	70

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов						
	В семестре, № семестра						Всего
	1	2	3	4	5	6	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	43	44	40	59	48	32	266
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32	28	44	34	26	196
в том числе:							
лекции							
практические занятия	26	26	24	36	28	22	162
лабораторные работы	Не предусмотрено						
контрольные работы (обобщающие занятия по темам разделов)	6	6	4	8	6	4	34
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено						
Самостоятельная работа обучающегося	11	12	12	15	14	6	70
в том числе:							
- работа с немецкоязычными текстами (чтение, перевод, составление лексического минимума)	6	9	7	8	9	4	43
- составление сообщений	4	1	2	2	1	-	10
- составление кроссвордов	1	1	1	2	2	-	7
- составление диалогов	-	1	-	-	-	-	1
- создание презентаций по темам	-	-	2	1	2	1	6
- составление докладов	-	-	-	1	-	1	2
- составление загадок	-	-	-	1	-	-	1
Вид итогового контроля по учебной дисциплине – дифференцированный зачет	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Итог. оценка	Диф. зачет 2ч

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык (Немецкий язык)

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем.	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 семестр		32	
Раздел 1.	Вводно-фонетический курс	12	
Тема 1.1. <i>Знакомство. Правила чтения</i>	Занятие 1. Знакомство. Правила чтения Значение и роль изучения немецкого языка в современном медицинском образовании. Правила чтения отдельных звуков и звукосочетаний. Повторение правил интонации. Правила определения частей речи в предложении.	2	2
Тема 1.2. <i>О себе. Глаголы haben, sein</i>	Занятие 2. О себе. Глаголы haben, sein Лексический минимум необходимый для составления устного высказывания о себе. Изучение спряжения глаголов haben, sein. Употребление глаголов haben, sein в устной и письменной речи. Изучение склонения и употребления личных и притяжательных местоимений.	2	2
Тема 1.3. <i>Моя семья. Порядок слов в предложении</i>	Занятие 3. Моя семья. Порядок слов в предложении Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода о составе семьи. Изучение правил построения повествовательных и вопросительных предложений.	2	2
Тема 1.4. <i>Мой распорядок дня. Präsens</i>	Занятие 4. Мой распорядок дня. Präsens Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания о распорядке дня. Изучение спряжения сильных и слабых глаголов в Präsens.	2	3
Тема 1.5. <i>Мой распорядок дня. Глаголы с приставками</i>	Занятие 5. Мой распорядок дня. Глаголы с приставками Составление устного высказывания по темам раздела. Изучение спряжения глаголов с отделяемыми и неотделяемыми приставками.	2	3
Тема 1.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 1</i>	Занятие 6. Обобщающее занятие по темам раздела 1 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 1: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Мой распорядок дня». - Составление кроссворда по теме «Моя семья».	4 2 1 1	
Раздел 2.	Учеба в колледже	12	
Тема 2.1. <i>Медицинский колледж. Модальные глаголы</i>	Занятие 7. Медицинский колледж. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Изучение спряжения модальных глаголов.	2	2

Тема 2.2. <i>Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы</i>	Занятие 8. Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Изучение употребления тап с модальными глаголами.	2	2
Тема 2.3. <i>Я – студент. Будущее время</i>	Занятие 9. Я – студент. Будущее время Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение правил спряжения глаголов в будущем времени.	2	2
Тема 2.4. <i>Моя будущая профессия – зубной техник. Будущее время</i>	Занятие 10. Моя будущая профессия – зубной техник. Будущее время Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Употребление предложений в будущем времени.	2	3
Тема 2.5. <i>Мой колледж. Возвратные глаголы</i>	Занятие 11. Мой колледж. Возвратные глаголы Составление устного высказывания об учебном процессе в медицинском колледже. Изучение спряжения и употребления возвратных глаголов. Употребление возвратных глаголов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 2.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 2</i>	Занятие 12. Обобщающее занятие по темам раздела 2 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 2: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Мой колледж», «Профессия – зубной техник».	4 2 2	
Раздел 3.	Медицинские учреждения	8	
Тема 3.1. <i>В поликлинике. Существительное</i>	Занятие 13. В поликлинике. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве поликлиники, отделениях и специалистах. Изучение правил склонения существительных.	2	2
Тема 3.2. <i>В больнице. Существительное</i>	Занятие 14. В больнице. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об устройстве больницы, отделениях и специалистах. Изучение правил образования множественного числа существительных.	2	2
Тема 3.3. <i>Отделения, специалисты. Существительное</i>	Занятие 15. Отделения, специалисты. Существительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об отделениях и специалистах. Изучение лексического минимума, необходимого для составления сообщения по темам раздела. Изучение правил образования множественного числа существительных.	2	3
Тема 3.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 3</i>	Занятие 16. Обобщающее занятие по темам раздела 3 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 3: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Моя поликлиника».	3 2 1	

	2 семестр	32	
Раздел 4.	Анатомия (общие сведения)	12	
Тема 4.1. <i>Скелет человека. Местоимение тап</i>	Занятие 17. Скелет человека. Местоимение тап Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строение скелета человека. Изучение употребления тап с глаголами.	2	2
Тема 4.2. <i>Части тела человека. Мап с глаголами</i>	Занятие 18. Части тела человека. Мап с глаголами Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о частях тела человека. Употребление тап с глаголами.	2	2
Тема 4.3. <i>Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 19. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Изучение правил склонения прилагательных.	2	2
Тема 4.4. <i>Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие</i>	Занятие 20. Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системах внутренних органов. Изучение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий. Употребление прилагательных и наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 4.5. <i>Ткани и мышцы. Числительное</i>	Занятие 21. Ткани и мышцы. Числительное Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о тканях и мышцах человека. Изучение правил чтения и употребления числительных.	2	2
Тема 4.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 4</i>	Занятие 22. Обобщающее занятие по темам раздела 4 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 4: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по темам раздела.	3 2 1	
Раздел 5.	У врача	12	
Тема 5.1. <i>На приеме у врача. Сложное предложение</i>	Занятие 23. На приеме у врача. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о проведении приема у врача. Изучение правил построения сложносочиненного предложения.	2	2
Тема 5.2. <i>Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение</i>	Занятие 24. Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о жалобах и симптомах больного. Изучение правил построения сложноподчиненного предложения.	2	2
Тема 5.3. <i>Осмотр больного. Сложное предложение</i>	Занятие 25. Осмотр больного. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре больного. Изучение типов придаточных предложений.	2	2
Тема 5.4. <i>Измерение пульса и давления. Сложное</i>	Занятие 26. Измерение пульса и давления. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об измерении пульса и давления. Изучение правил употребления сложных предложений.	2	2

<i>предложение</i>			
Тема 5.5. <i>Деятельность медсестры. Сложное предложение</i>	Занятие 27. Деятельность медсестры. Сложное предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности медсестры. Изучение правил перевода сложных предложений.	2	2
Тема 5.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 5</i>	Занятие 28. Обобщающее занятие по темам раздела 5 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 5: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление диалогов «На приеме у врача».	5 4 1	
Раздел 6.	Медицинское образование	8	
Тема 6.1. <i>Медицинское образование в России. Прошедшие времена</i>	Занятие 29. Медицинское образование в России. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Изучение правил образования и употребления Imperfekt.	2	2
Тема 6.2. <i>Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена</i>	Занятие 30. Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Саратове. Изучение правил употребления Imperfekt.	2	2
Тема 6.3. <i>Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена</i>	Занятие 31. Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинских учреждениях России. Изучение правил образования и употребления Perfekt.	2	2
Тема 6.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 6</i>	Занятие 32. Обобщающее занятие по темам раздела 6 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 6: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Сообщение «Медицинское образование в России».	4 3 1	
	3 семестр	28	
Раздел 7.	Внутренние органы человека	20	
Тема 7.1. <i>Внутренние органы. Passiv</i>	Занятие 33. Внутренние органы. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутренних органах человека. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	2
Тема 7.2. <i>Сердечно – сосудистая система. Passiv</i>	Занятие 34. Сердечно – сосудистая система. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сердечно – сосудистой системе. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	3
Тема 7.3. <i>Сердце. Passiv</i>	Занятие 35. Сердце. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о деятельности сердца. Изучение правил образования и употребления Passiv.	2	3

Тема 7.4. <i>Пищеварительная система. Passiv</i>	Занятие 36. Пищеварительная система. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о пищеварительной системе. Изучение правил перевода предложений в Passiv с немецкого языка на русский язык.	2	2
Тема 7.5. <i>Органы пищеварительной системы. Passiv</i>	Занятие 37. Органы пищеварительной системы. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы. Изучение правил перевода предложений в Passiv с русского языка на немецкий язык.	2	2
Тема 7.6. <i>Почки. Печень. Passiv</i>	Занятие 38. Почки. Печень. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях почек и печени. Изучение распознавания Passiv в тексте.	2	2
Тема 7.7. <i>Органы дыхания. Passiv</i>	Занятие 39. Органы дыхания. Passiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах дыхания. Употребление Passiv в устной и письменной речи.	2	3
Тема 7.8. <i>Легкие. Passiv</i>	Занятие 40. Легкие. Passiv Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Употребление Passiv в устной и письменной речи.	2	3
Тема 7.9. <i>Поджелудочная железа. Passiv</i>	Занятие 41. Поджелудочная железа. Passiv Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление Passiv при составлении устного высказывания.	2	3
Тема 7.10. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 7</i>	Занятие 42. Обобщающее занятие по темам раздела 7 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 7: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Создание мультимедийной презентации по теме «Внутренние органы». - Составление сообщения по темам раздела.	5 1 1 1 1	
Раздел 8.	Личная гигиена	8	
Тема 8.1. <i>Гигиена тела. Partizip 1</i>	Занятие 43. Гигиена тела. Partizip 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене тела. Изучение правила образования и употребления Partizip 1 и функций в предложении.	2	2
Тема 8.2. <i>Гигиена волос, кожи. Partizip 2</i>	Занятие 44. Гигиена волос, кожи. Partizip 2 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене волос и кожи тела. Изучение правила образования и употребления Partizip 2 и функций в предложении.	2	2
Тема 8.3. <i>Уход за ротовой полостью. Причастный оборот</i>	Занятие 45. Уход за ротовой полостью. Причастный оборот Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об уходе за ротовой полостью. Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Изучение правила образования и употребления причастного оборота и его функций в предложении.	2	3

Тема 8.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 8</i>	Занятие 46. Обобщающее занятие по темам раздела 8 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 8: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Личная гигиена». - Сообщение по теме «Личная гигиена».	4 2 1 1	
	4 семестр	44	
Раздел 9.	Первая помощь	12	
Тема 9.1. <i>Ушиб. Кровотечение. Прямая речь</i>	Занятие 47. Ушиб. Кровотечение. Прямая речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при ушибе и кровотечении. Изучение правила построения прямой речи.	2	2
Тема 9.2. <i>Перелом. Ожог Косвенная речь</i>	Занятие 48. Перелом. Ожог Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при переломе и ожоге. Изучение правил преобразования прямой речи в косвенную.	2	2
Тема 9.3. <i>Обморок. Шок. Косвенная речь</i>	Занятие 49. Обморок. Шок. Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при обмороке и шоке. Употребление правил преобразования в устном высказывании.	2	2
Тема 9.4. <i>Отравление. Косвенная речь</i>	Занятие 50. Отравление. Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при отравлении. Правила употребления времен в прямой и косвенной речи.	2	3
Тема 9.5. <i>Солнечный удар Косвенная речь</i>	Занятие 51. Солнечный удар Косвенная речь Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оказании первой помощи при солнечном ударе. Изучение лексического минимума, необходимого при составлении сообщения по темам раздела. Употребление правил преобразования прямой речи в косвенную при составлении сообщения.	2	3
Тема 9.6. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 9</i>	Занятие 52. Обобщающее занятие по темам раздела 9 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 9: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме. - Составление сообщения по теме «Первая помощь».	4 2 1 1	
Раздел 10.	Здоровое питание	14	
Тема 10.1. <i>Здоровое питание. Причастия</i>	Занятие 53. Здоровое питание. Причастия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли здорового питания. Изучение распознавания в текстах Partizip1 и Partizip2.	2	2

Тема 10.2. <i>Витамины. Причастия</i>	Занятие 54. Витамины. Причастия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли витаминов. Изучение синтаксических функций причастий в текстах.	2	2
Тема 10.3. <i>Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение</i>	Занятие 55. Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли овощей и фруктов в нашей пище. Лексический минимум, необходимый для составления сообщения по теме. Изучение признаков распознавания распространенного определения в тексте.	2	2
Тема 10.4. <i>Недостаток витаминов. Распространенное определение</i>	Занятие 56. Недостаток витаминов. Распространенное определение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о недостатке витаминов в нашем питании. Изучение правил перевода распространенного определения на русский язык.	2	2
Тема 10.5. <i>Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение</i>	Занятие 57. Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о значении белков, жиров и углеводов. Изучение правил перевода распространенного определения на немецкий язык.	2	3
Тема 10.6. <i>Диетическое питание. Причастный оборот</i>	Занятие 58. Диетическое питание. Причастный оборот Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диетическом питании. Изучение правил распознавания в тексте обособленного причастного оборота и правил перевода его.	2	3
Тема 10.7. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 10</i>	Занятие 59. Обобщающее занятие по темам раздела 10 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 10: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по теме «Здоровое питание». - Составление загадок о витаминах. - Составление кроссворда по теме.	6 3 1 1 1	
Раздел 11.	Заболевания	10	
Тема 11.1. <i>Виды заболеваний. Инфинитив</i>	Занятие 60. Виды заболеваний. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о видах заболеваний. Изучение функций инфинитива в предложении.	2	2
Тема 11.2. <i>Грипп. Инфинитив</i>	Занятие 61. Грипп. Инфинитив Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах и профилактике гриппа. Употребление инфинитива в предложениях.	2	2
Тема 11.3. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы	Занятие 62. Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о сердечно-сосудистых заболеваниях. Изучение употребления инфинитивных групп в предложении.	2	2

Тема 11.4. <i>Рак. Инфинитивные обороты</i>	Занятие 63. Рак. Инфинитивные обороты Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, лечении, раннем выявлении рака. Изучение употребления инфинитивных оборотов в предложении	2	2
Тема 11.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 11</i>	Занятие 64. Обобщающее занятие по темам раздела 11 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 11: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление доклада по теме «Заболевания».	3 2 1	
Раздел 12.	Кровь	8	
Тема 12.1. <i>Состав и функции крови. Haben +zu+Infinitiv</i>	Занятие 65. Состав и функции крови. Haben +zu+Infinitiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о составе и функции крови. Изучение правил употребления и перевода Haben +zu+Infinitiv в предложении.	2	2
Тема 12.2. <i>Группы крови. Sein +zu+Infinitiv</i>	Занятие 66. Группы крови. Sein +zu+Infinitiv Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о группах крови. Изучение правил употребления и перевода Sein +zu+Infinitiv в предложении.	2	2
Тема 12.3. <i>Переливание крови. Sein +zu+Infinitiv</i>	Занятие 67. Переливание крови. Sein +zu+Infinitiv Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о переливании крови. Изучение способов перевода и употребления в предложениях данной конструкции.	2	3
Тема 12.4. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 12</i>	Занятие 68. Обобщающее занятие по темам раздела 12 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 12: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление сообщения по теме «Кровь».	2 1 1	
	5 семестр	34	
Раздел 13.	Стоматология ортопедическая	10	
Тема 13.1. <i>История развития стоматологии. Повелительное наклонение</i>	Занятие 69. История развития стоматологии. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об истории развитии стоматологии ортопедической. Изучение правил образования и перевода предложений в повелительном наклонении.	2	2
Тема 13.2. <i>Стоматология ортопедическая сегодня. Повелительное наклонение</i>	Занятие 70. Стоматология ортопедическая сегодня. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о развитии стоматологии ортопедической. Изучение правил образования и перевода предложений в повелительном наклонении.	2	2

Тема 13.3. <i>Вклад ученых-медиков в развитии стоматологии. Повелительное наклонение</i>	Занятие 71. Вклад ученых-медиков в развитии стоматологии. Повелительное наклонение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о вкладе ученых-медиков в развитии стоматологии ортопедической. Употребление предложений в повелительном наклонении в устной и письменной речи.	2	2
Тема 13.4. <i>Профессия-зубной техник. Безличные предложения</i>	Занятие 72. Профессия-зубной техник. Безличные предложения Лексический минимум, необходимый для чтения, перевода профессионально- ориентированных текстов о профессии зубного техника. Изучение построения безличных предложений. Изучение правил употребления и перевода безличных предложений.	2	2
Тема 13.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 13</i>	Занятие 73. Обобщающее занятие по темам раздела 13 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 13: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление кроссворда по теме.	4 3 1	
Раздел 14.	Лаборатория	10	
Тема 14.1. <i>Лаборатория. Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 74. Лаборатория. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об оснащении лаборатории. Изучение правил употребления глаголов с модальным значением в предложении	2	2
Тема 14.2. <i>Оборудование лаборатории. Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 75. Оборудование лаборатории. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об оснащении лаборатории. Изучение правил перевода глаголов с модальным значением в предложении.	2	2
Тема 14.3. <i>Материалы для моделирования. Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 76. Материалы для моделирования. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о материалах, используемых в работе зубного техника. Употребление глаголов с модальным значением в устной и письменной речи.	2	2
Тема 14.4. <i>Деятельность зубного техника. Глаголы с модальным значением</i>	Занятие 77. Деятельность зубного техника. Глаголы с модальным значением Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о деятельности зубного техника. Употребление глаголов с модальным значением в устной и письменной речи.	2	2
Тема 14.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 14</i>	Занятие 78. Обобщающее занятие по темам раздела 14 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3

	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 14: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела. - Составление кроссворда.	5 3 1 1	
Раздел 15.	Зубы	14	
Тема 15.1. <i>Строение зубов. Предлоги</i>	Занятие 79. Строение зубов. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об анатомическом строении зуба. Изучение правил употребления предлогов.	2	2
Тема 15.2. <i>Классификация зубов. Предлоги</i>	Занятие 80. Значение бактерий. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о типах зубов. Изучение правил употребления предлогов.	2	2
Тема 15.3. <i>Развитие зубов. Предлоги</i>	Занятие 81. Развитие зубов. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о развитии зубов. Изучение правил управления глаголов.	2	2
Тема 15.4. <i>Функции зубов. Предлоги</i>	Занятие 82. Функции зубов. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о функциях зубов. Изучение правил управления глаголов.	2	2
Тема 15.5. <i>Гигиена ротовой полости. Предлоги</i>	Занятие 83. Гигиена ротовой полости. Предлоги Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о гигиене полости рта. Употребление предлогов в устной и письменной речи.	2	2
Тема 15.6. <i>Уход за зубами. Предлоги</i>	Занятие 84. Уход за зубами. Предлоги Изучение лексического минимума, необходимого для составления устного высказывания по темам раздела. Составление устного высказывания по темам раздела. Употребление предлогов в устной и письменной речи.	2	3
Тема 15.7. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 15</i>	Занятие 85. Обобщающее занятие по разделам 15 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 15: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление сообщения по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	5 3 1 1	
	6 семестр	26	
Раздел 16.	Заболевания зубов	10	
Тема 16.1. <i>Кариес. Местоименные наречия</i>	Занятие 86. Кариес. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении кариеса. Местоименные наречия.	2	2
Тема 16.2. <i>Кариес. Местоименные наречия</i>	Занятие 87. Кариес. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении кариеса. Изучение правила употребления местоименных наречий.	2	2
Тема 16.3. <i>Пульпит. Местоименные наречия</i>	Занятие 88. Пульпит. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении пульпита. Употребление местоименных наречий в устной и письменной речи.	2	2

Тема 16.4. <i>Периодонтит.</i> <i>Местоименные наречия</i>	Занятие 89. Периодонтит. Местоименные наречия Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о симптомах, развитии, лечении периодонтита. Употребление местоименных наречий в устной и письменной речи.	2	2
Тема 16.5. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 16</i>	Занятие 90. Обобщающее занятие по темам раздела 16 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 16: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Составление докладов по истории стоматологии.	2 1 1	
Раздел 17.	Моделирование	14	
Тема 17.1. <i>Инструментарий.</i> <i>Словообразование</i>	Занятие 91. Инструментарий. Словообразование Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об оборудовании, используемом в работе зубного техника. Изучение способов словообразования.	2	2
Тема 17.2. Коронки. <i>Словообразование</i>	Занятие 92. Коронки. Словообразование Изучение лексического минимума, необходимого для чтения профессионально- ориентированных текстов об изготовлении коронок из различных материалов. Изучение способов словообразования	2	2
Тема 17.3. <i>Мосты.</i> <i>Словообразование</i>	Занятие 93. Мосты. Словообразование Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об изготовлении мостов. Изучение правил перевода данных конструкций.	2	2
Тема 17.4. <i>Протезирование.</i> <i>Предложение</i>	Занятие 94. Протезирование. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о протезировании зубов. Повторение правил перевода разных видов предложени	2	2
Тема 17.5. <i>Импланты.</i> <i>Предложение</i>	Занятие 95. Импланты. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов об изготовлении имплантов. Повторение правил перевода разных видов предложений.	2	2
Тема 17.6. <i>Моделирование зубов.</i> <i>Предложение</i>	Занятие 96. Моделирование зубов. Предложение Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально- ориентированных текстов о моделировании зубов. Повторение правил перевода разных видов предложений.	2	3
Тема 17.7. <i>Обобщающее занятие по темам раздела 17</i>	Занятие 97. Обобщающее занятие по темам раздела 17 Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	4 3 1	
	Самостоятельная работа обучающихся по Разделу 17: - Чтение и перевод иноязычных текстов и составление лексического словаря по темам раздела. - Создание мультимедийной презентации по темам раздела.	2	3
Дифференцированный зачет	Занятие 98. Дифференцированный зачет Контрольно-оценочная экспертиза по темам раздела.	266 196 70	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебных кабинетов иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. - М.: КНОРУС, 2017. – 346с.

Дополнительная литература:

1. Бондарь С.Н. Учебник немецкого языка для медицинских вузов. –М., 1977. – 350с.
2. Бушина Л.М., Елисеева Л.Н., Яцковская В.Я. Немецкий язык для студентов медицинских вузов. – М.: Изд-во: Высшая школа, 2007 г. – 400с.
3. Кондратьева В. А. Немецкий язык для студентов-медиков: учебник / В. А. Кондратьева, Л.Н. Григорьева. –3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 409с.
4. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие. - Издание 2-е. –М.: Изд-во: Феникс, 2014. – 462с.
5. Миронова Г.Г. Немецкий язык для медицинских колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. – 224 с.
6. Михаленко А.О. Базовая грамматика немецкого языка за 16 занятий- Железнодорожск, 2014. – 113с.
7. Практическая грамматика немецкого языка как второго иностранного (продвинутый уровень обучения) / авт.-сост. Н. Е. Брим; под ред. Н. М. Платоненко. – Ижевск: Изд-во «Удмуртский университет», 2014. – 84 с.
8. Хаусшильд А. Немецкий язык. 250 грамматических упражнений. / Перевод с немецкого К. Шевякова – М.: Живой язык, 2017. – 176с.

Электронные образовательные ресурсы:

1. <http://en.wikipedia.org>
2. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий язык)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения обобщающих занятий по темам разделов и дифференцированного зачета после завершения изучения дисциплины, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Итоговая оценка за учебный семестр выставляется как средняя арифметическая оценок, полученных на обобщающих занятиях по темам соответствующих разделов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на немецком языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам -результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам
переводить (со словарем) немецкие тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -результатов выполнения лексических и грамматических заданий - результатов подготовки монологических и диалогических высказываний
Усвоенные знания:	
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования -индивидуальных устных и письменных опросов -результатов усвоения грамматического материала -результатов усвоения лексического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности -результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета

**Учебная дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык)
для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)**

Общее количество аудиторных часов – 196ч

Самостоятельная работа – 70ч

Максимальная нагрузка – 266ч

Семестры – 1-6.

Итоговый контроль – итоговая оценка в семестрах 1-5,
дифференцированный зачет в 6 семестре.

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Знакомство. Правила чтения	2
2.	О себе. Глаголы haben, sein	2
3.	Моя семья. Порядок слов в предложении	2
4.	Мой распорядок дня. Präsens	2
5.	Мой распорядок дня. Глаголы с приставками	2
6.	Обобщающее занятие по темам раздела 1	2
7.	Медицинский колледж. Модальные глаголы	2
8.	Учебный процесс в колледже. Модальные глаголы	2
9.	Я – студент. Будущее время	2
10.	Моя будущая профессия – зубной техник. Будущее время	2
11.	Мой колледж. Возвратные глаголы	2
12.	Обобщающее занятие по темам раздела 2	2
13.	В поликлинике. Существительное	2
14.	В больнице. Существительное	2
15.	Отделения, специалисты. Существительное	2
16.	Обобщающее занятие по темам раздела 3	2
Всего часов в 1 семестре:		32ч

17.	Скелет человека. Местоимение man	2
18.	Части тела человека. Man с глаголами	2
19.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
20.	Системы внутренних органов. Прилагательное и наречие	2
21.	Ткани и мышцы. Числительное	2
22.	Обобщающее занятие по темам раздела 4	2
23.	На приеме у врача. Сложное предложение	2
24.	Жалобы, симптомы больного. Сложное предложение	2
25.	Осмотр больного. Сложное предложение	2
26.	Измерение пульса и давления. Сложное предложение	2
27.	Деятельность медсестры. Сложное предложение	2
28.	Обобщающее занятие по темам раздела 5	2
29.	Медицинское образование в России. Прошедшие времена	2
30.	Медицинское образование в Саратове. Прошедшие времена	2
31.	Старейшие медицинские учреждения России. Прошедшие времена	2
32.	Обобщающее занятие по темам раздела 6	2
Всего часов во 2 семестре:		32ч

33.	Внутренние органы. Passiv	2
34.	Сердечно-сосудистая система. Passiv	2

35.	Сердце. Passiv	2
36.	Пищеварительная система. Passiv	2
37.	Органы пищеварительной системы. Passiv	2
38.	Почки. Печень. Passiv	2
39.	Органы дыхания. Passiv	2
40.	Легкие. Passiv	2
41.	Поджелудочная железа. Passiv	2
42.	Обобщающее занятие по темам раздела 7	2
43.	Гигиена тела. Partizip 1	2
44.	Гигиена волос, кожи. Partizip 2	2
45.	Уход за ротовой полостью. Причастный оборот	2
46.	Обобщающее занятие по темам раздела 8	2
Всего часов в 3 семестре:		28ч

47.	Ушиб. Кровотечение. Прямая речь	2
48.	Перелом. Ожог Косвенная речь	2
49.	Обморок. Шок. Косвенная речь	2
50.	Отравление. Косвенная речь	2
51.	Солнечный удар. Косвенная речь	2
52.	Обобщающее занятие по темам раздела 9	2
53.	Здоровое питание. Причастия	2
54.	Витамины. Причастия	2
55.	Овощи и фрукты в нашей пище. Распространенное определение	2
56.	Недостаток витаминов. Распространенное определение	2
57.	Значение белков, жиров и углеводов. Распространенное определение	2
58.	Диетическое питание. Причастный оборот	2
59.	Обобщающее занятие по темам раздела 10	2
60.	Виды заболеваний. Инфинитив	2
61.	Грипп. Инфинитив	2
62.	Сердечно-сосудистые заболевания. Инфинитивные группы	2
63.	Рак. Инфинитивные обороты	2
64.	Обобщающее занятие по темам раздела 11	2
65.	Состав и функции крови. Haben +zu+Infinitiv	2
66.	Группы крови. Sein +zu+Infinitiv	2
67.	Переливание крови. Sein +zu+Infinitiv	2
68.	Обобщающее занятие по темам раздела 12	2
Всего часов в 4 семестре:		44ч

69.	История развития стоматологии. Повелительное наклонение	2
70.	Стоматология ортопедическая сегодня. Повелительное наклонение	2
71.	Вклад ученых-медиков в развитии стоматологии. Повелительное наклонение	2
72.	Профессия-зубной техник. Безличные предложения	2
73.	Обобщающее занятие по темам раздела 13	2
74.	Лаборатория. Глаголы с модальным значением	2
75.	Оборудование лаборатории. Глаголы с модальным значением	2
76.	Материалы для моделирования. Глаголы с модальным значением	2
77.	Деятельность зубного техника. Глаголы с модальным значением	2
78.	Обобщающее занятие по темам раздела 14	2
79.	Строение зубов. Предлоги	2
80.	Классификация зубов. Предлоги	2
81.	Развитие зубов. Предлоги	2

82.	Функции зубов. Предлоги	2
83.	Гигиена ротовой полости. Предлоги	2
84.	Уход за зубами. Предлоги	2
85.	Обобщающее занятие по темам раздела 15	2
Всего часов в 5 семестре:		34ч

86.	Кариес. Местоименные наречия	2
87.	Кариес. Местоименные наречия	2
88.	Пульпит. Местоименные наречия	2
89.	Периодонтит. Местоименные наречия	2
90.	Обобщающее занятие по темам раздела 16	2
91.	Инструментарий. Словообразование	2
92.	Коронки. Словообразование	2
93.	Мосты. Словообразование	2
94.	Протезирование. Предложение	2
95.	Импланты. Предложение	2
96.	Моделирование зубов. Предложение	2
97.	Обобщающее занятие по темам раздела 17	2
98.	Дифференцированный зачет	2
Всего часов в 6 семестре:		26ч

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОСС 7.03. Интеграционный курс (методический курс)

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Общественно-гуманитарных дисциплин

Дополнений и изменений на 202 1 / 202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 7 от 26.03 2021 г.

Председатель ЦМК Ж (Э.В. Третьякова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

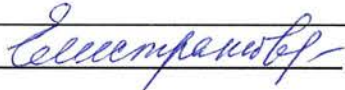
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____ / 202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.03. Иностранный язык (немецкий язык)

Методист		Есмистратов Е.Е.
Заведующий библиотекой		Бросанина В.В.