

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
хирургического профиля**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ №

от 01.09.2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

**Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая,
базовая подготовка**

2020

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №972.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в IV и VI семестрах.

Разработчики:

Фёдоров
Александр
Борисович



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная категория

Борzych
Надежда
Александровна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
первая квалификационная категория

Рецензент:

Омельченко
Александр
Михайлович



заместитель главного врача
ГУЗ «СГССМП» по медицинской части
для работы по гражданской обороне
и мобилизационной работе

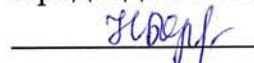
ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК

хирургического профиля

Протокол № 8 от 10.04 2020 г.

Председатель ЦМК

 Н.А. Борzych

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета

ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06 2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
составленную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Фёдоровым Александром Борисовичем

Рабочая программа по дисциплине «Первая медицинская помощь» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В рабочей программе прописаны область её применения и место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. В программе четко сформулированы целевые установки, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций у студентов.

Максимальная учебная нагрузка для обучающихся соответствует учебному плану и включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

План занятий хорошо продуман по содержанию и количеству часов. Программа предусматривает лекционно-практическую форму обучения, которая создает возможность использования различных методов обучения, способствует активизации познавательной деятельности студентов.

С целью развития интереса студентов к учебно-исследовательской работе в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы. Предусмотрены разные виды самостоятельной работы, приведен примерный перечень тем рефератов, презентаций.

Программа по дисциплине «Первая медицинская помощь» может быть рекомендована для использования в учебном процессе медицинских колледжей по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Омельченко
Александр
Михайлович



Заместитель главного врача ГУЗ «СГССМП»
по медицинской части для работы
по гражданской обороне и мобилизационной
работе

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Первая медицинская помощь

1.1. Область применения программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа может быть использована для обучения медицинских работников, являющихся слушателями программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также для обучения гражданского населения навыкам оказания первой медицинской помощи.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Первая медицинская помощь» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины и профессиональные модули, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.05. Стоматологические заболевания

ОП.07. Моделирование зубов

ОП.09. Основы сестринского дела

ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов

ПМ.02. Изготовление несъемных протезов

Дисциплины и профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.14. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях.
2. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
3. Проводить сердечно-лёгочную реанимацию.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные принципы оказания первой медицинской помощи;

2. Алгоритм проведения сердечно – лёгочной реанимации.

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съёмные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съёмных пластиночных протезов
ПК 1.4.	Изготавливать съёмные имедиат-протезы
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 12.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях

Дополнительно к обозначенным в ФГОС по специальности компетенциям, освоение учебной дисциплины будет способствовать овладению следующими общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	74
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	37

1.6.Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Из вариативной части ППССЗ на изучение дисциплины добавлено 42 часа, которые распределены следующим образом:

Лекционные занятия – 12 часов:

«Организация оказания первой медицинской помощи населению» – 2 часа;

«Организация реанимационной помощи населению. Понятие о здоровье, пограничных состояниях, болезни, терминальных состояниях» – 2 часа

«Первичная сердечно-легочная и церебральная реанимация. Стадии и фазы СЛР» – 2 часа

«Острые отравления» – 2 часа

«Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке» – 2 часа;

«Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме; травмах органов грудной и брюшной полости, позвоночника и костей таза – 2 часа

Практические занятия – 30 часов

«Освоение техники наложения мягких повязок» – 6 часов

(практическое занятие № 2)

«Оказание первой медицинской помощи при патологии различных органов и систем» – 6 часов (практическое занятие № 6)

«Знакомство с принципами диагностики терминальных состояний. Проведение комплекса реанимационных мероприятий» – 6 часов

«Оказание неотложной помощи при утоплении, странгуляции, гипо- и гипертермии» – 6 часов

«Оказание неотложной помощи при острых отравлениях» – 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Первая медицинская помощь

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов		
	№ семестра		Всего
	IV	VI	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	75	36	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	24	74
в том числе:			
лекции	14	6	20
практические занятия	36	18	54
лабораторные работы	не предусмотрено		
контрольные работы	не предусмотрено		
курсовая работа (проект)	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающегося			37
в том числе:			
- подготовка домашнего задания			10
- подготовка к тестированию			7
- подготовка сообщения			3
- подготовка и оформление реферата			3
- создание презентации			7
- закрепление практических навыков			7
Вид итогового контроля по учебной дисциплине - IV семестр – экзамен; VI семестр - зачет			

2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. Первая медицинская помощь

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	IV семестр		
Раздел 1.	Правовые аспекты оказания и неоказания помощи пострадавшим (заболевшим)	2	
Тема 1.1. <i>Организация оказания первой медицинской помощи населению</i>	Лекция 1. Организация оказания ПМП населению Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Понятие первой медицинской помощи. Основные принципы оказания первой помощи. Безопасность работы при оказании помощи пострадавшим. Правила использования аптечки первой помощи при «аварийной ситуации». Организация ПМП в условиях чрезвычайной ситуации. Организация оказания скорой медицинской помощи населению Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших	2	1
Раздел 2.	Первая помощь при ранах, кровотечениях и кровопотерях	16	
Тема 2.1. <i>Оказание первой медицинской помощи при ранах, кровотечениях и кровопотерях</i>	Лекция 2. Кровотечение. Гемостаз Определение понятия «кровотечение». Классификация кровотечений. Клинические проявления кровотечений. Осложнения. Реакция организма на кровопотерю (механизмы компенсации). Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и острой кровопотере. Способы временной остановки наружных кровотечений. Симптомы и первая медицинская помощь при внутренних кровотечениях. Лекция 3. Оказание ПМП при ранениях мягких тканей Понятие о ранах и течении раневого процесса. Классификация ран. Клинические симптомы ранения мягких тканей. Фазы раневого процесса. Виды заживления ран. Факторы, влияющие на заживление ран. Первая медицинская помощь при ранениях мягких тканей. Практическое занятие 1. Применение приемов ПМП при ранениях, кровотечениях и кровопотерях. Разбор основных понятий по теме. Классификация ран. Клиническая характеристика различных видов ран. Оказание первой медицинской помощи при ранах. Изучение и отработка навыков временной остановки наружных кровотечений. перевязочный пакет индивидуальный (ППИ) и его применение.	2 2 6	1 1 2
Тема 2.2. <i>Десмургия</i>	Практическое занятие 2. Освоение техники наложения мягких повязок Разбор основных понятий «десмургия», различия между повязкой и перевязкой, классификацию повязок, показания и противопоказания к наложению повязок, возможные осложнения, правила наложения мягких бинтовых повязок, косыночных повязок, эластичных бинтов и чулок на конечности. Демонстрация наложение мягких косыночных, бинтовых, сетчато – трубчатых повязок на различные части тела, голову, конечности.	6	2
Раздел 3.	Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, различных органов и систем	24	
Тема 3.1. <i>Оказание первой медицинской помощи</i>	Лекция 4. ПМП при механической травме, травматический шок Понятие о травме. Классификация повреждений опорно-двигательного аппарата. Виды механической травмы. Клинические признаки повреждений мягких тканей, вывихов, переломов. Объем первой	2	1

при травмах	медицинской помощи пострадавшим при травмах опорно-двигательного аппарата, ампутационной травме. Травматический шок - признаки, комплекс элементарных противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Практическое занятие 3. Оказание ПМП при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке Изучение особенностей иммобилизации и транспортировки пациентов при травмах опорно-двигательного аппарата. Клинические признаки ушиба, вывиха, перелома, растяжения. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	6	2
	Лекция 5. ПМП при ЧМТ, травмах органов грудной клетки и брюшной полости, травмах позвоночника и костей таза Виды черепно-мозговых травм. Закрытые и открытые черепно-мозговые травмы. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах головы. Клиническая картина повреждений органов брюшной полости. Особенности оказания помощи при повреждениях брюшной стенки и органов брюшной полости. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки и костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах позвоночника, грудной клетки и костей таза.	2	1
	Практическое занятие 4. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата, позвоночника, грудной клетки и костей таза, повреждениях органов брюшной полости Изучение особенностей иммобилизации и транспортировки пациентов при переломе позвоночника, грудной клетки и костей таза. Клинические признаки повреждений позвоночника, грудной клетки, костей таза. Оказание ПМП при проникающих ранениях грудной клетки, переломе ребер, переломе костей таза. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при травмах позвоночника, таза. Мероприятия доврачебной помощи при травмах позвоночника и таза, особенности транспортировки. Оказание первой помощи при повреждении живота и органов брюшной полости.	6	2
Тема 3.2. Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях	Лекция 6. ПМП при термических поражениях Классификация термических поражений. Факторы, усиливающие повреждающее действие высокой и низкой температуры. Клинические признаки термических поражений. Способы определения площади ожога. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении.	2	1
	Практическое занятие 5. Оказание ПМП при термических поражениях Изучение клинических признаков ожогов и отморожений. Определение степени тяжести ожогов. Изучение способов определения площади поврежденной поверхности кожи. Определение глубины термического поражения. Оказание первой помощи при ожогах, ожоговом шоке, отморожениях и при переохлаждении. Особенности транспортировки пациента с термической травмой.	6	2
Раздел 4.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях патологии различных органов и систем	8	
Тема 4.1. Оказание первой	Лекция 7. ПМП при патологии различных органов и систем Обморок, коллапс: понятия, причины, клинические симптомы, особенности оказания первой	2	1

медицинской помощи при патологии различных органов и систем	медицинской помощи. Понятие о бронхиальной астме, основные причины и симптоматика. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая помощь, профилактика. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, ПМП. Практическое занятие 6. Оказание ПМП при патологии различных органов и систем Изучение вопросов оказания помощи при острой сосудистой недостаточности: обмороке, коллапсе. Оказание неотложной помощи при бронхиальной астме: определение, причины, симптомы, первая помощь. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке. «Острый живот»: определение, причины, симптомы. Оказание неотложной помощи при «остром животе».	6	2
	VI семестр		
Раздел 5.	Критические состояния организма	24	
Тема 5.1. Основы сердечно-легочной реанимации	Лекция 8. Организация реанимационной помощи населению. Понятие о здоровье, пограничных состояниях, болезни, терминальных состояниях Нормативно – правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Структура и задачи реаниматологии. Организация службы реаниматологии. Понятие о здоровье, пограничных состояниях, болезни, терминальных состояниях. Периоды умирания организма. Клиническая смерть. Остановка кровообращения, симптомы и причины. Остановка дыхания: причины, симптомы, диагностика, лечение. Признаки клинической смерти. Лекция № 9. Первичная сердечно – лёгочная и церебральная реанимация. Стадии и фазы СЛР Алгоритм диагностики клинической смерти. Элементарная сердечно – лёгочная реанимация, её стадии и фазы. Техника проведения первичной сердечно – лёгочной реанимации с позиции Новых Европейских стандартов 2005 года. Критерии эффективности реанимации. Показания к прекращению реанимации. Противопоказания к прекращению реанимации. Ошибки и осложнения реанимации. Техника безопасности при проведении БСЛР. Практическое занятие № 7. Знакомство с принципами диагностики терминальных состояний. Проведение комплекса реанимационных мероприятий Изучение видов и клинических проявлений терминальных состояний. Критерии оценки тяжести состояния пациента. Клиническая и биологическая смерть. Проведение первичного реанимационного комплекса по алгоритму. Отработка навыков по проведению непрямого массажа сердца. Проведение искусственной вентиляции легких. Проведение искусственной вентиляции легких. Определение эффективности проведения ИВЛ, непрямого массажа сердца. Практическое занятие 8. Оказание неотложной помощи при утоплении, странгуляции, гипо- и гипертермии Изучение вопросов оказания помощи пострадавшим при утоплении. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током. Особенности реанимационных мероприятий при электротравме. Оказание помощи пострадавшим при странгуляционной асфиксии. Оказание неотложной помощи при гипо-и гипертермии.	2 2 6 6	1 1 2 2
Тема 5.2.	Лекция 10. Острые отравления	2	1

<i>Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях</i>	Общие понятия об отравлениях. Пути поступления ядовитых веществ в организм. Классификация АХОВ и ОВ по клиническому синдрому эндогенной интоксикации. Основные клинические синдромы отравлений. Основные принципы оказания неотложной помощи при острых отравлениях. ПМП при отравлениях АХОВ (окись углерода, хлор, аммиак, цианиды, ФОС). Понятие об антидотах и антидотной терапии. Практическое занятие 9. Оказание ПМП при острых отравлениях Изучение основных принципов и методов оказания первой помощи при острых отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении суррогатами алкоголя. Изучение методов оказания неотложной помощи при пищевых и лекарственных отравлениях. Оказание первой помощи при отравлении грибами. Особенности оказания помощи при укусах змей.	6	2
	Самостоятельная работа по дисциплине: - Подготовка домашнего задания к лекции - Подготовка к тестированию - Подготовка сообщения - Подготовка и оформление реферата - Создание презентации - Закрепление практических навыков <u>Подготовка сообщений:</u> «Переломы: классификация, клинические проявления, первая помощь» «Вывихи: причины, клиника, неотложная помощь» «Синдром длительного сдавления» «Способы остановки венозного кровотечения» «Способы остановки артериального кровотечения» <u>Примерные темы рефератов:</u> «Черепно-мозговые травмы, их виды, особенности оказания первой помощи» «Оказание первой помощи при химических ожогах» «Кровотечения. Первая медицинская помощь при кровотечениях» «Электротравма. Первая медицинская помощь» «Термические поражения» «Травмы опорно-двигательного аппарата» «Острые отравления» «Сердечно-легочная реанимация вне лечебного учреждения» «Транспортная иммобилизация при травмах опорно-двигательного аппарата» <u>Примерные темы презентаций:</u>	37 10 7 3 3 7 7	

	«Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях алкоголем» «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях грибами»; «Основные принципы и методы оказания неотложной помощи при отравлениях угарным газом» «Основные принципы оказания неотложной помощи при утоплении» «Оказание неотложной помощи при удушении» «Электротравма. Оказание медицинской помощи» «Виды ран. Первая медицинская помощь при ранениях» «Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и лиц пожилого возраста» «Термические ожоги» «Травмы опорно-двигательного аппарата»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	111 74 37	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Первая медицинская помощь

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета первой медицинской помощи.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для обучающихся
- стол и стул для преподавателя
- шкафы для методических материалов, учебной литературы, оснащения
- кушетка медицинская
- тренажер для обучения сердечно-легочной реанимации (торс человека)
- пневмошины (для рук, ног)
- шина бедренная комбинированная (взрослая) ШБК–03 (пневматическая)
- комплект шин транспортных складных (сотовый полипропилен)
- шина Крамера для верхних конечностей
- шина Крамера для нижних конечностей
- фантом головы
- фантом кисть/предплечье для обработки ран и ожогов
- шина-воротник транспортная взрослая
- жгут венозный
- жгут кровоостанавливающий Эсмарха резиновый
- повязка косыночная
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1

Технические средства обучения:

- компьютер
- ноутбук
- мультимедиапроектор
- экран настенный проекционный

Измерительный и прочий инструмент:

- ИАДМ-01 «медтехника»
- емкость-контейнер 1 л пластмассовый
- емкость-контейнер бл желтый

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Демичев С.В. Первая помощь: учебник для медицинских училищ и колледжей. - М.:ГЭОТАР-Медиа, - 2017. – 192 с.

2. Морозов М.А. Основы первой медицинской помощи: учебное пособие. – СПб.: СпецЛит, - 2017. – 335 с.

Дополнительная литература:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей. Учебное пособие. - Ростов н/Д.: Феникс, - 2019. – 383 с.
2. Федеральный закон № 323 от 21.11.2011– ФЗ об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. <http://www.consultant.ru> - нормативные документы
2. <http://www.garant.ru> – нормативные документы
3. <http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Первая медицинская помощь

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ожогах, обморожениях; – оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; – проводить сердечно – лёгочную реанимацию	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: – основные принципы оказания первой медицинской помощи; – алгоритм проведения сердечно – лёгочной реанимации	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка контрольной работы; отчеты по самостоятельной работе; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка результатов защиты реферата; оценка решения заданий, задач, оценка выполнения индивидуальных заданий, проблемных заданий, творческих заданий, презентаций; оценка результатов итоговой аттестации в форме экзамена, а также зачета.

**Учебная дисциплина ОП.04. Первая медицинская помощь
Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая**

Общее количество аудиторных часов – 74ч, в том числе:

лекции – 20ч

практические занятия – 54ч

Самостоятельная работа – 37ч

Максимальная нагрузка – 111ч

Семестр – IV, VI

Итоговый контроль – экзамен в IV семестре, зачет в VI семестре.

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>IV семестр</i>		
1.	Организация оказания первой медицинской помощи населению	2
2.	Кровотечение. Гемостаз	2
3.	Оказание первой медицинской помощи при ранениях мягких тканей	2
4.	Первая медицинская помощь при механической травме, травматический шок	2
5.	Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах органов грудной клетки и брюшной полости, травмах позвоночника и костей таза	2
6.	Первая медицинская помощь при термических поражениях	2
7.	Первая медицинская помощь при патологии различных органов и систем	2
	Всего в семестре	14
<i>VI семестр</i>		
8.	Организация реанимационной помощи населению. Понятие о здоровье, пограничных состояниях, болезни, терминальных состояниях	2
9.	Первичная сердечно – лёгочная и церебральная реанимация. Стадии и фазы СЛР	2
10.	Острые отравления	2
	Всего в семестре	6
	Всего часов лекционных занятий:	20 ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
<i>IV семестр</i>		
1.	Применение приемов первой медицинской помощи при ранениях, кровотечениях и кровопотерях.	6
2.	Освоение техники наложения мягких повязок	6
3.	Оказание первой медицинской помощи при повреждениях опорно-двигательного аппарата и травматическом шоке	6
4.	Оказание первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме, травмах органов грудной клетки и брюшной полости, травмах позвоночника и костей таза	6
5.	Оказание первой медицинской помощи при термических поражениях	6
6.	Оказание первой медицинской помощи при патологии различных органов и систем	6
	Всего в семестре	36

	<i>VI семестр</i>	
7.	Знакомство с принципами диагностики терминальных состояний. Проведение комплекса реанимационных мероприятий	6
8.	Оказание неотложной помощи при утоплении, strangulation, гипотермии и гипертермии	6
9.	Оказание неотложной помощи при острых отравлениях	6
	Всего в семестре	18
	Всего часов практических занятий	54ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. Первая медицинская помощь

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**
учебной дисциплины / профессионального модуля

ОП. 04. Первая медицинская помощь

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК Хирургического профиля

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021 г.

Председатель ЦМК Ивант.- (Беруток Н.П.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

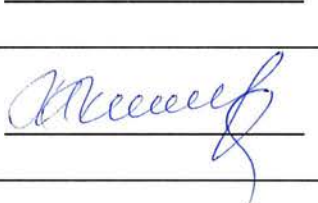
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.04. Первая медицинская помощь

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК общепрофессиональных дисциплин		Н.В. Шевченко
Председатель ЦМК теории и практики сестринского дела		Н.С. Порваткина
Председатель ЦМК стоматологии ортопедической		И. А. Шишкина