

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
стоматологии ортопедической**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ №

от

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

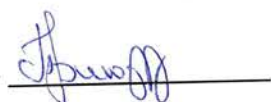
**Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая,
базовая подготовка**

Рабочая программа составлена с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №972.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в III семестре.

Разработчик:

Приказчикова
Юлия
Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная категория

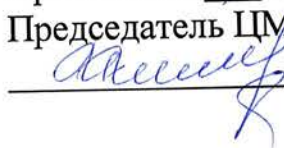
Рецензент:

Поспелов
Андрей
Николаевич



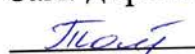
кандидат медицинских наук, доцент кафедры
ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ОДОБРЕНА
на заседании ЦМК
стоматологии ортопедической
Протокол № 7 от 09.03 2020г.
Председатель ЦМК



И.А. Шишкина

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06 2020г.
Зам. директора по учебной работе



И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
подготовленную преподавателем Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Приказчиковой Юлией Сергеевной

Рабочая программа по дисциплине «Стоматологические заболевания» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. № 972.

Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и предназначена для планирования и проведения занятий с целью реализации требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Изучение дисциплины способствует развитию и повышению у студентов интереса к специальности, а также формирует общие представления о стоматологических заболеваниях, об особенностях конструкции зубных протезов при заболеваниях полости рта.

Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Программа содержит следующие разделы: титульный лист, паспорт программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины. В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Стоматологические заболевания» позволяет реализовать системно-деятельный подход на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к профессиональной деятельности, более полно сформировать профессиональные и общие компетенции.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

РЕЦЕНЗЕНТ

Кандидат медицинских наук, доцент
кафедры ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России



А.Н.Поспелов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	13
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Стоматологические заболевания

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая. Рабочая программа может быть также использована для реализации программ повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» в системе дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Стоматологические заболевания» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Дисциплины, на результаты, обучения которых опирается данная дисциплина:

ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.07. Моделирование зубов

ОП.10. Введение в специальность и методика исследовательской работы

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.04. Первая медицинская помощь

ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

ОП.12. Социальная работа в здравоохранении

ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.14. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов

МДК.02.01. Технология изготовления несъемных протезов

МДК.03.01. Технология изготовления бюгельных протезов

МДК.04.01. Технология изготовления ортодонтических аппаратов

МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Использовать средства индивидуальной гигиены полости рта;
2. Использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний;

2. Структуру стоматологической помощи населению;
3. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).

1.4. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Стоматологические заболевания

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	№ семестра	Всего
	III	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
лекции	14	14
практические занятия	16	16
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	16	16
в том числе:		
Подготовка домашнего задания (<i>работа с учебной литературой. конспектирование, заучивание учебного материала, составление словаря терминов</i>)		8
Решение ситуационных задач		4
Подготовка к дифференцированному зачету		4
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.05. Стоматологические заболевания

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение. Стоматологическая помощь населению.	8	
Тема 1.1. Структура стоматологической помощи населению. Гигиенические мероприятия в стоматологической поликлинике	Лекция 1. Структура стоматологической помощи населению Организация стоматологической помощи. Структура стоматологической поликлиники. Организация работы ортопедического отделения. Асептики и антисептика в стоматологических учреждениях. Гигиенические требования к организации помещений. Обработка слепков. Практическое занятие 1. Изучение структуры стоматологической поликлиники. Гигиенические мероприятия в стоматологической поликлинике Отделения стоматологической поликлиники. Оснащение стоматологического кабинета, назначение стоматологических инструментов и материалов применяемых на терапевтическом, хирургическом, ортодонтическом приемах пациентов. Санитарно-гигиенические требования к помещениям стоматологической поликлиники.	2 6	1 2
Раздел 2.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний полости рта		
Тема 2.1. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	Лекция 2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов Этиология, патогенез, диагностика кариеса зубов. Принципы лечения и профилактики кариеса зубов.	2	1
Тема 2.2. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	Лекция 3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики твердых тканей зубов некариозного происхождения Этиология, патогенез, диагностика болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения. Принципы лечения и профилактики болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения. Практическое занятие 2. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения кариеса. Изучение этиологии, патогенеза диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения. Выявление общих и местных кариесогенных факторов. Проведение профилактики кариеса зубов. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта пациента. Проведение диагностики болезней твердых тканей зубов не кариозного происхождения. Рекомендации пациенту по профилактике болезней твердых тканей зубов.	2 6	1 2
Тема 2.3. Этиология, патогенез, диагностика, принципы	Лекция 4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики пульпита.	2	1

лечения и профилактики осложнений кариеса зубов	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики периодонтита.		
Тема 2.4. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	Лекция 5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики гингивита, пародонтита. Роль зубных протезов в возникновении и развитии гингивита.	2	1
Тема 2.5. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта	Лекция 6. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения стоматитов Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики стоматитов. Роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматитов.	2	1
	Лекция 7. Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения травматических повреждений слизистой оболочки полости рта Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики травматических повреждений полости рта. Роль зубных протезов в развитии травматических поражений слизистой оболочки полости рта, аллергических заболеваний полости рта.	2	1
	Практическое занятие 3. Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения осложнений кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта. Проведение диагностики осложнений кариеса зубов. Проведение диагностики заболеваний пародонта. Подбор для пациента средств индивидуальной профилактики заболеваний полости рта.	4	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Подготовка домашнего задания (работа с учебной литературой. конспектирование, заучивание учебного материала, составление словаря терминов) Решение ситуационных задач Подготовка к дифференцированному зачету	16 8 4 4	
Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):		48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):		32	
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):		16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Стоматологические заболевания

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета стоматологических заболеваний.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- аудиторная доска
- стоматологическая установка
- стоматологическое кресло
- стоматологический стул врача-стоматолога
- стоматологический столик
- инструментальный медицинский шкаф
- стерилизатор
- сухожаровой шкаф
- лампа полимеризационная
- очки защитные
- очки защитные для работы с фотокомпозитом
- стоматологический инструментарий
- предметы гигиены полости рта
- модели челюстей
- муляж головы человека

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Миронова М.Л. Стоматологические заболевания. Учебник. – М.: ГЭОТАР_Медиа, 2019.- 320с.
2. Севбитов А.В., Браг А.С., Митин Н.Е. Стоматологические заболевания. Учебное пособие. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 157 с.

Дополнительная литература:

1. Муравянникова Ж.Г., Панаиотова О.В. Основы диагностики и профилактики стоматологических заболеваний. Учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 504 с.
2. Базилян Э.А. Стоматологический инструментарий. Атлас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2017. – 168с.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Лебеденко И.Ю., Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6

Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970449486.html>

2. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
3. Журнал «Зубной техник»: <http://www.zubtech.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05. Стоматологические заболевания

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, практических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: –использовать средства индивидуальной гигиены полости рта; –использовать знания о заболеваниях полости рта при планировании конструкции протезов.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения манипуляций; наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; экспертная оценка на практических занятиях.
Усвоенные знания: –этиологию, патогенез, диагностику, принципы лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний; –структуру стоматологической помощи населению; –роль зубных протезов в возникновении и развитии стоматологических заболеваний (кариес, пародонтиты, патологические изменения слизистой оболочки полости рта).	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.05. Стоматологические заболевания
Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Общее количество аудиторных часов – 32ч, в том числе:

лекции – 14ч

практические занятия – 18ч

Самостоятельная работа – 16ч

Максимальная нагрузка – 48ч

Семестр – III

Итоговый контроль – дифференцированный зачет

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Структура стоматологической помощи населению	2
2.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики кариеса зубов	2
3.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики твердых тканей зубов некариозного происхождения	2
4.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики осложнений кариеса зубов	2
5.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения и профилактики заболеваний пародонта	2
6.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения стоматитов	2
7.	Этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения травматических повреждений слизистой оболочки полости рта	2
	Всего часов занятий:	14ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Изучение структуры стоматологической поликлиники. Гигиенические мероприятия в стоматологической поликлинике	6
2.	Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения кариеса. Изучение этиологии, патогенеза диагностики и лечения болезней твердых тканей зубов некариозного происхождения	6
3.	Изучение этиологии, патогенеза, диагностики и лечения осложнений кариеса, заболеваний пародонта, заболеваний слизистой оболочки полости рта	4
	Дифференцированный зачет	2
	Всего часов занятий:	18ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Стоматологические заболевания

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

05.05. Стационарный образовательный модуль

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК Стационарный образовательный модуль

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 4 апреля 2021 г.

Председатель ЦМК Мещеряков (Мещеряков)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

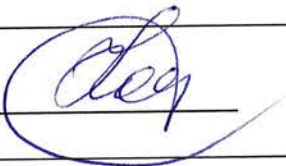
4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.05. Стоматологические заболевания

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина