

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
стоматологии ортопедической**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ СО «СОБМК»

И.А. Морозов

Приказ № 99

от

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ

**Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая,
базовая подготовка**

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в I семестре.

Разработчик:

Приказчикова
Юлия
Сергеевна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная категория

Рецензент:

Поспелов
Андрей
Николаевич



кандидат медицинских наук, доцент кафедры
ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
стоматологии ортопедической
Протокол № 4 от 09.03 2020 г.
Председатель ЦМК

 И.А. Шишкина

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
МОДЕЛИРОВАНИЕ ЗУБОВ
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
подготовленную преподавателем Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Приказчиковой Юлией Сергеевной

Рабочая программа дисциплины «Моделирование зубов» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу

Целью программы дисциплины является формирование у обучающихся умений по применению знаний об особенностях анатомического строения зубов, о свойствах и назначении зуботехнических материалов, технике безопасности при изготовлении зубных протезов. Данный курс способствует более полному формированию профессиональных компетенций в процессе освоения профессиональных модулей по специальности «Стоматология ортопедическая».

Программа содержит следующие разделы: титульный лист, паспорт программы, тематический план и содержание учебной дисциплины, условия реализации программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «Моделирование зубов» позволяет реализовать системно-деятельный подход на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к профессиональной деятельности, более полно сформировать профессиональные и общие компетенции.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

РЕЦЕНЗЕНТ

Кандидат медицинских наук, доцент
кафедры ортопедической стоматологии
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России


А.Н.Поспелов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	12
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Моделирование зубов

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая. Рабочая программа может быть также использована для реализации программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая» в системе дополнительного профессионального образования медицинских работников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Моделирование зубов» относится к вариативной части профессионального учебного цикла.

Дисциплины, изучение которых необходимо для освоения данной дисциплины:

ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.02. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности

Дисциплины, МДК, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.05. Стоматологические заболевания

ОП.08. Генетика человека с основами медицинской генетики

ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов.

ПМ.02. Изготовление несъемных протезов.

ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов.

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	33

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Моделирование зубов» входит в состав вариативной части учебного плана, на изучение которой выделено 66 часов. Восстановление анатомической формы зубов при протезировании является главной задачей в работе зубного техника. Поэтому целью программы дисциплины является

формирование умений по применению знаний об особенностях анатомического строения зубов, о свойствах и назначении зуботехнических материалов, технике безопасности при изготовлении зубных протезов.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Историю развития производства зубных протезов;
2. Классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов;
3. Влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом;
4. Требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам;
5. Организацию производства в зуботехнической лаборатории;
6. Правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях;
7. Правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами;
8. Технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами;
9. Средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории;
10. Правила инфекционной безопасности.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
ПК 2.3.	Изготавливать культевые штифтовые вкладки
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы

ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2.	Изготавливать основные съёмные и несъёмные ортодонтические аппараты
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 13.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Моделирование зубов

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	№ семестра	Всего
	I	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	99	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	66	66
в том числе:		
лекции	24	24
практические занятия	42	42
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	33	33
в том числе:		
Подготовка домашнего задания (работа с конспектами лекций, учебной литературой, заучивание информации)		16
Составление словаря и заучивание терминов		7
Создание мультимедийной презентации по основам моделирования зубов(1)		3
Написание реферата по теме «Особенности анатомической формы зубов и методики их моделирования»(1)		4
Подготовка к дифференцированному зачету		3
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Моделирование зубов

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы моделирования зубов	76	
Тема 1.1. <i>Основы моделирования зубов</i>	Лекция 1. Введение в дисциплину Определение, цель, задачи и назначение дисциплины в зуботехническом производстве. Организационные принципы в работе зуботехнической лаборатории стоматологического отделения.	2	1
Тема 1.2. <i>Морфологические признаки принадлежности зубов</i>	Лекция 2. Изучение формы и строения зубной дуги, жевательной поверхности зубов Анатомическое строение зубной дуги верхней и нижней челюсти. Анатомические особенности коронковой части зуба в зависимости от групповой принадлежности. Лекция 3. Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) Функции сустава, сустава. Особенности сустава в зависимости от патологии зубочелюстной системы.	2 2	1 1
Тема 1.4 <i>Анатомическая форма зубов. Моделирование постоянных зубов верхней челюсти(в/ч)</i>	Лекция 4. Особенности анатомического строения зубов верхней челюсти(в/ч) Признаки латерализации зубов. Морфологическая характеристика фронтальной группы зубов. Лекция 5. Морфологическая характеристика клыков в/ч Анатомическое строение, функции зуба. Лекция 6. Морфологическая характеристика группы малых коренных зубов (премоляров) в/ч Анатомическое строение, функции зуба. Лекция 7. Морфологическая характеристика группы больших коренных зубов в/ч Первый, второй, третий моляры верхней челюсти. Анатомическое строение, функции зуба. Практическое занятие 1. Воспроизведение анатомической формы медиального и латерального резцов в/ч Анатомическое строение, функции зуба. Лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска. Практическое занятие 2. Воспроизведение анатомической формы клыков в/ч Лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска. Практическое занятие 3. Воспроизведение анатомической формы премоляров в/ч Лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска	2 2 2 2 6 6 6	1 1 1 1 3 3 3
Тема 1.5 <i>Анатомическая форма зубов. Моделирование постоянных зубов нижней челюсти(н/ч)</i>	Лекция 8. Особенности анатомического строения зубов нижней челюсти (н/ч) Признаки латерализации зубов. Морфологическая характеристика фронтальной группы зубов. Лекция 9. Морфологическая характеристика клыков н/ч Анатомическое строение, функции зуба. Лекция 10. Морфологическая характеристика группы малых коренных зубов (премоляров) н/ч Анатомическое строение, функции зуба. Лекция 11. Морфологическая характеристика группы больших коренных зубов н/ч	2 2 2 2	1 1 1 1

	Первый, второй, третий моляры н/ч. Анатомическое строение, функции зуба.		
	Лекция 12. Морфологическая характеристика группы больших коренных зубов н/ч	2	1
	Первый, второй, третий моляры н/ч. Анатомическое строение, функции зуба.		
	Практическое занятие 4. Воспроизведение анатомической формы резцов н/ч	6	3
	Лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска		
	Практическое занятие 5. Воспроизведение анатомической формы клыков н/ч	6	3
	Лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска		
	Практическое занятие 6. Воспроизведение анатомической формы премоляров н/ч	6	3
	Лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска		
	Практическое занятие 7. Воспроизведение анатомической формы моляров в/ч и н/ч	6	3
	Лепка из пластилина, вырезание из гипса, моделирование из воска.		
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине		
	Подготовка домашнего задания (работа с конспектами лекций, учебной литературой, заучивание информации)	14	
	Составление словаря и заучивание терминов	7	
	Создание мультимедийной презентации по основам моделирования зубов	4	
	Написание рефератов по теме «Особенности анатомической формы зубов и методики их моделирования»	5	
	Подготовка к экзамену	3	
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов):	99	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов):	66	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	33	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. Моделирование зубов

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета зуботехнического материаловедения с курсом охраны труда и техники безопасности.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателей и студентов
- аудиторная доска
- зуботехнические материалы
- наглядные пособия
- демонстрационные работы

Технические средства обучения:

- ноутбук
- экран проекционный
- мультимедийный проектор
- учебные фильмы и презентации

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Каливрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Рыжова И.П., Шемонаев В.И., Абакаров С.И. Стоматологическое материаловедение. Учебник. – М.: ГЕОТАР-Медиа. – 2019. – 560 с.
2. Севбитов А.В., Браг А.С., Митин Н.Е. Основы зубопротезной техники. Учебное пособие. – Ростов –н/Д: Феникс, - 2016. – 322с.

Дополнительная литература:

1. Каливрадзиян Э.С. Основы технологии зубного протезирования. Учебник. Том 1. – М.: ГЭОТАР – Медиа. – 2016. – 576с.
2. Каливрадзиян Э.С. Основы технологии зубного протезирования. Учебник. Том 2. – М.: ГЭОТАР – Медиа. – 2016. – 392с.
3. Каливрадзиян Э.С., Брагин Е.А., Рыжова И.П. Словарь профессиональных стоматологических терминов. Учебное пособие – М.: ГЕОТАР-Медиа. – 2017. – 224 с.
4. Учебное пособие Tech Book (РТС); Анатомия передних зубов и изучение принципов естественной улыбки. Санкт-Петербург, 2015.

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. «Российский Стоматологический Портал»: <http://www.stom.ru>
2. Журнал «Зубной техник»: <http://www.zubtech.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Моделирование зубов

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – использовать знания о составе, свойствах и назначении зуботехнических материалов при изготовлении зубных протезов, ортодонтических и челюстно-лицевых аппаратов с учетом соблюдения правил техники безопасности и требований охраны труда	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов
Усвоенные знания: – историю развития производства зубных протезов; – классификацию и свойства конструкционных и вспомогательных материалов, применяемых в производстве зубных протезов; – влияние конструкционных материалов на ткани полости рта и организм человека в целом; – требования, предъявляемые к конструкционным и вспомогательным материалам; – организацию производства в зуботехнической лаборатории; – правила эксплуатации оборудования в зуботехнических лабораториях; – правила работы с конструкционными и вспомогательными зуботехническими материалами; – технику безопасности при работе с химически активными, легковоспламеняющимися и взрывоопасными средствами; – средства индивидуальной и коллективной защиты от источников вредного действия на организм в зуботехнической лаборатории; – правила инфекционной безопасности.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка результатов тестирования; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; оценка точности определений разных понятий в форме терминологического диктанта; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка решения заданий, задач, оценка результатов итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета.

Учебная дисциплина ОП.07. Моделирование зубов
Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая

Общее количество аудиторных часов – 66ч, в том числе:

лекции – 24ч

практические занятия – 42ч

Самостоятельная работа – 33ч

Максимальная нагрузка – 99ч

Семестр – I

Итоговый контроль – экзамен

Тематический план лекционных занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Введение в дисциплину	2
2.	Изучение формы и строения зубной дуги, жевательной поверхности зубов	2
3.	Строение и функции височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС)	2
4.	Особенности анатомического строения зубов верхней челюсти(в/ч)	2
5.	Морфологическая характеристика клыков в/ч	2
6.	Морфологическая характеристика группы малых коренных зубов (премоляров) в/ч	2
7.	Морфологическая характеристика группы больших коренных зубов в/ч	2
8.	Особенности анатомического строения зубов нижней челюсти (н/ч)	2
9.	Морфологическая характеристика клыков н/ч	2
10.	Морфологическая характеристика группы малых коренных зубов (премоляров) н/ч	2
11.	Морфологическая характеристика группы больших коренных зубов н/ч	2
12.	Морфологическая характеристика группы больших коренных зубов н/ч	2
	Всего часов занятий:	24ч

Тематический план практических занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Воспроизведение анатомической формы медиального и латерального резцов в/ч	6
2.	Воспроизведение анатомической формы клыков в/ч	6
3.	Воспроизведение анатомической формы премоляров в/ч	6
4.	Воспроизведение анатомической формы резцов н/ч	6
5.	Воспроизведение анатомической формы клыков н/ч	6
6.	Воспроизведение анатомической формы премоляров н/ч	6
7.	Воспроизведение анатомической формы моляров в/ч и н/ч	6
	Всего часов занятий:	42ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Моделирование зубов

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля

02.07. Моделирование зубов

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК Стелла Теломис Ортопедический

Дополнений и изменений на 2021/2022 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 14.04.2021 г.

Председатель ЦМК Алексей Шенников А.

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202__/202__ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол №__ от _____ 202__ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.07. Моделирование зубов

Методист	 _____	С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой	 _____	И.М. Бросалина