

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
общепрофессиональных дисциплин**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
 И.А. Морозов

Приказ № 95
от 10.09 20 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая,
базовая подготовка

Программа учебной дисциплины входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в IV семестре.

Разработчик:

Неменушая
Елена
Олеговна



преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК»,
высшая квалификационная категория

Рецензент:

Завьялов
Аркадий
Иванович



доктор медицинских наук, профессор кафедры
общественного здоровья и здравоохранения
(с курсами правоведения и истории медицины)
ФГБОУ ВО Саратовский ГМУ
им. В.И. Разумовского Минздрава России

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК
общепрофессиональных дисциплин
Протокол № 7 от 04.03 2020 г.
Председатель ЦМК

 Н.В. Шевченко

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании методического совета
ГАПОУ СО «СОБМК»
Протокол № 9 от 02.06. 2020 г.
Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
разработанную преподавателем государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»

Неменушей Еленой Олеговной

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовая подготовка. Данная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла и включена в образовательную программу с целью улучшения качества подготовки студентов. Количество учебных часов, отведенных на изучение дисциплины, соответствует учебному плану специальности. Максимальная учебная нагрузка для обучающихся включает в себя обязательную аудиторную деятельность и самостоятельную работу.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у студентов способностей к исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических, санитарно-профилактических учреждений для повышения эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. Дисциплина способствует расширению знаний об основах экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения; формирует представления о менеджменте, инновационных процессах в здравоохранении.

В рабочей программе четко сформулированы целевые установки, отображен объем материала, предлагаемого для изучения на занятиях, строго определен необходимый уровень усвоения материала программы.

С целью развития интереса студентов к специальности, в программу включены различные виды самостоятельной внеаудиторной работы.

В целом, рабочая программа по дисциплине «История медицины» позволяет реализовать системно-деятельный подход на всех этапах учебного процесса, вызвать интерес студентов к профессиональной деятельности, более полно сформировать профессиональные и общие компетенции.

Данная рабочая программа может быть рекомендована для использования в учебном процессе по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

РЕЦЕНЗЕНТ:

Доктор медицинских наук, профессор
кафедры общественного здоровья
и здравоохранения (с курсами правоведения
и истории медицины) ФГБОУ ВО
Саратовский ГМУ им. В.И. Разумовского
Минздрава России



А.И. Завьялов

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	14
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 31.02.05. Стоматология ортопедическая. Рабочая программа может быть также использована для реализации программ повышения квалификации по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология» в системе дополнительного профессионального образования средних медработников.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к профессиональному учебному циклу.

Дисциплины, профессиональные модули, на результаты обучения которых опирается данная дисциплина:

ЕН.01. Математика

ЕН.02. Информатика

ОП.01. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы

ОП.03. Основы микробиологии и инфекционная безопасность

ОП.05. Стоматологические заболевания

ОП.08. Генетика человека с основами медицинской генетики

ОП.09. Основы сестринского дела

ПМ.01. Изготовление съемных пластиночных протезов.

Дисциплины, профессиональные модули, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

ОП.06. Безопасность жизнедеятельности

ОП.13. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.14. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность

ПМ.02. Изготовление несъемных протезов.

ПМ.03. Изготовление бюгельных зубных протезов.

ПМ.04. Изготовление ортодонтических аппаратов.

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	16

1.4. Использование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав вариативной части учебного плана по специальности среднего

профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, на изучение которой выделено 32 часа.

Освоение учебной дисциплины способствует формированию у студентов способностей к исследованию состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; анализу информации о здоровье населения и деятельности лечебно-профилактических, санитарно-профилактических учреждений для повышения эффективности медицинской и медико-профилактической помощи. Дисциплина способствует расширению знаний об основах экономики, маркетинга, планирования и финансирования здравоохранения; формирует представления о менеджменте, инновационных процессах в здравоохранении. Это обеспечивает конкурентоспособность выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.5. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. Применять в практической деятельности основные положения законодательства в сфере здравоохранения;
2. Проводить расчет и анализ показателей общественного здоровья населения;
3. Владеть методиками расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости;
4. Анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля;
5. Заполнять основные учетные формы первичной медицинской документации;
6. Оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий;
7. Использовать методики управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля;
8. Проводить маркетинговые исследования стоматологических услуг.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. Основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. Критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения;
3. Теоретические основы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости;
4. Организационные аспекты здравоохранения;
5. Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;
6. Организационные основы медицинского страхования.

1.6. Освоение учебной дисциплины подготавливает к овладению обучающихся следующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при частичном отсутствии зубов
ПК 1.2.	Изготавливать съемные пластиночные протезы при полном отсутствии зубов
ПК 1.3.	Производить починку съемных пластиночных протезов
ПК 1.4.	Изготавливать съемные имедиат-протезы
ПК 2.1.	Изготавливать пластмассовые коронки и мостовидные протезы
ПК 2.2.	Изготавливать штампованные металлические коронки и штампованно-паяные мостовидные протезы
ПК 2.3.	Изготавливать культовые штифтовые вкладки
ПК 2.4.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы
ПК 2.5.	Изготавливать цельнолитые коронки и мостовидные зубные протезы с облицовкой
ПК 3.1.	Изготавливать литые бюгельные зубные протезы с кламмерной системой фиксации
ПК 4.1.	Изготавливать основные элементы ортодонтических аппаратов
ПК 4.2.	Изготавливать основные съемные и несъемные ортодонтические аппараты
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

	планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 14.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	№ семестра	Всего
	IV	
Общая (максимальная) учебная нагрузка	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
в том числе:		
комбинированные уроки	30	30
практические занятия	<i>не предусмотрено</i>	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>	
контрольные работы	2	2
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающегося	16	16
в том числе:		
Решение ситуационных задач	6	6
Подготовка к контрольной работе	2	2
Подготовка презентации(1)	4	4
Подготовка к зачету	4	4
Вид итогового контроля по учебной дисциплине	зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

Нумерация разделов. Нумерация и наименование тем	Наименование разделов. Нумерация и темы занятий. Содержание учебного материала. Самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Общественное здоровье	10	
Тема 1.1. <i>Здоровье населения и методы его изучения</i>	Занятие 1. Здоровье населения и методы его изучения Общественное здоровье и здравоохранение как наука. Здоровье как многогранная категория. Факторы, определяющие здоровье населения. Основные показатели здоровья населения. Группы здоровья. Методы изучения физического здоровья человека. Оценка качества жизни.	2	1
Тема 1.2. <i>Медико – социальные аспекты демографии</i>	Занятие 2. Медицинская демография Понятие о демографии и медицинской демографии. Статика населения. Основные черты современной переписи населения, ее значение для здравоохранения. Динамика населения. Изучение показателей естественного движения населения.	2	1
	Занятие 3. Заболеваемость населения Тенденции заболеваемости населения в РФ. Социально – значимые заболевания. Показатели заболеваемости населения. Инвалидность населения.	2	1
	Занятие 4. Расчет и анализ показателей общественного здоровья населения Методика расчета и анализа основных демографических показателей Методика расчета и анализа статистических показателей заболеваемости и инвалидности населения	2	2
	Занятие 5. Контрольная работа по разделу «Общественное здоровье»	2	3
Раздел 2.	Организация оказания медицинской помощи в Российской Федерации	12	
Тема 2.1. <i>Организационные основы здравоохранения РФ</i>	Занятие 6. Организационно – правовые аспекты функционирования системы здравоохранения в Российской Федерации Законодательство РФ об охране здоровья граждан. Национальный проекты в сфере здоровья. Понятие медицинской помощи, классификация, содержание. Виды медицинской помощи. Номенклатура учреждений здравоохранения. Современные организационные структуры лечебных учреждений.	2	1
Тема 2.2. <i>Основы организации лечебно- профилактической помощи городскому и сельскому населению</i>	Занятие 7. Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению Первичная медико-санитарная помощь. Основные принципы работы поликлиники, ее задачи. Диспансерное наблюдение. Нормативно-правовые акты, обеспечивающие порядок проведения медицинских осмотров и диспансеризации. Организация стационарной медицинской помощи городскому населению.	2	1
	Занятие 8. Особенности организации медицинской помощи сельскому населению Этапы оказания медицинской помощи сельскому населению. Сельский врачебный участок. Центральная районная больница. Областные медицинские учреждения.	2	1
	Занятие 9. Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям Охрана материнства и детства в РФ. Основные типы акушерско-гинекологических учреждений. Организация лечебно-профилактической помощи детям.	2	1
	Занятие 10. Организация скорой медицинской помощи	2	1

	Организация скорой медицинской помощи в современных условиях. Структура и функции станции скорой медицинской помощи. Оказание скорой медицинской помощи в стационарных условиях. Занятие 11. Состояние и перспективы развития стоматологической помощи в РФ Основные формы организации стоматологической помощи. Стоматологическая поликлиника. Особенности организации стоматологической помощи детскому населению. Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению. Анализ деятельности стоматологической организации. Основные показатели.	2	1
Раздел 3.	Экономические основы здравоохранения	10	
Тема 3.1.	Занятие 12. Введение в экономику здравоохранения	2	1
<i>Принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения</i>	Здоровье как экономическая категория. Предмет экономики здравоохранения. Эффективность здравоохранения. Источники финансирования здравоохранения. Анализ экономической деятельности учреждений здравоохранения. Финансовые и материальные ресурсы. Планирование и расходование финансовых средств организациями здравоохранения. Формы собственности. Экономические формы оказания медицинской помощи. Занятие 13. Оплата труда медицинских работников Формы и системы оплаты труда. Факторы, определяющие величину заработной платы средних медицинских работников. Основная и дополнительная заработная плата. Повременная и сдельная формы оплаты труда. Единая тарифно-квалификационная сетка (ЕТС) оплаты труда по должностям работников здравоохранения. Система повышений, доплат и надбавок. Занятие 14. Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении Рыночный механизм услуг здравоохранения и его основные элементы. Медицинская услуга как товар. Спрос и предложение. Виды цен на медицинские услуги. Цели и задачи маркетинга в здравоохранении. Маркетинг медицинских и фармацевтических товаров, услуг, пациентов, труда, мест, идей, информации. Маркетинговая деятельность учреждений здравоохранения. Занятие 15. Медицинское страхование Исторические предпосылки развития страховой медицины в РФ. Цели и принципы медицинского страхования. Виды медицинского страхования. Субъекты медицинского страхования. Законодательная база медицинского страхования в РФ. Базовая и территориальная программы ОМС. Страховой полис. Занятие 16. Менеджмент в здравоохранении. Зачет Основы медицинского менеджмента. Основные термины и понятия. Управление работой лечебно-профилактического учреждения. Методы, принципы, функции управления. Роль менеджеров в медицинских учреждениях. Стили управления. Зачет. Проводится итоговое тестирование по учебному материалу дисциплины	2	1
		2	1
		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине: Решение ситуационных задач Подготовка к контрольной работе по разделу «Общественное здоровье» Подготовка презентации Подготовка к зачету	16 6 2 4 4	

	<u>Примерные темы презентаций:</u> «Организация оказания медицинской помощи населению в условиях городской поликлиники» «Организация оказания медицинской помощи населению в условиях объединенной городской больницы» «Роль консультативно-диагностических центров в профилактике и лечении заболеваний» «Организация диспансеризации городского населения» «Организация оказания медицинской помощи населению в условиях детской поликлиники» «Основы организации оказания скорой медицинской помощи» «Основные формы первичной учетной медицинской документации для амбулаторно – поликлинических учреждений» «Основные формы первичной учетной медицинской документации для учреждений стационарного типа» «Основные формы первичной учетной медицинской документации для учреждений скорой медицинской помощи» «Организация деятельности центров (отделений) общей врачебной практики (семейной медицины)» «Организация оказания стоматологической помощи населению РФ» «Особенности организации стоматологической помощи сельскому населению»		
	Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов): Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов): Самостоятельная работа обучающегося (всего часов):	48 32 16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению по учебной дисциплине

Реализация рабочей программы предполагает наличие учебного кабинета экономики организации.

Оборудование учебного кабинета:

- столы и стулья для преподавателя и студентов
- доска аудиторная
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- ноутбук
- мультимедийный проектор
- экран настенный проекционный

3.2. Информационное обеспечение обучения по учебной дисциплине

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основная литература:

Основная литература:

1. Медик В.А., Лисицин В.И. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник для медицинских училищ и колледжей. – М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2019.- 496с.
2. Медик В.А., Юрьев В.К. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М.: ГЭОТАР-Медиа, - 2015. – 288 с.

Дополнительная литература:

1. Нормативные документы по охране здоровья населения РФ(Законы РФ, Приказы Министерства здравоохранения, информационные письма)

Электронные образовательные ресурсы. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Медик, В.И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496с. ISBN978-5-9704-5049-9

Режим доступа:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450499.html>

2. Электронные справочные системы и базы данных:

<http://www.consultant.ru>- нормативные документы;

<http://www.garant.ru> – нормативные документы;

<http://fcior.edu.ru> - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР);

<http://www.mednet.ru> – центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также контроля за выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения: – применять в практической деятельности основные положения законодательства в сфере здравоохранения; – проводить расчет и анализ показателей общественного здоровья населения; – владеть методиками расчета и оценки показателей стоматологической заболеваемости; – анализировать показатели работы медицинских организаций стоматологического профиля; – заполнять основные учетные формы первичной медицинской документации; – оценивать экономическую эффективность лечебно-профилактических мероприятий; – использовать методики управления средним медицинским персоналом медицинских организаций стоматологического профиля; – проводить маркетинговые исследования стоматологических услуг.	наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических работ, решения задач, ситуационных вопросов; оценка выполнения алгоритмов работы в прикладных программах профессиональной направленности, в сети Интернет и электронной почте; оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам дисциплины на зачете.
Усвоенные знания: – основные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; – критерии оценки и показатели, характеризующие состояние здоровья населения; – теоретические основы применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости; – организационные аспекты здравоохранения; – принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения; – организационные основы медицинского страхования.	оценка индивидуальных устных ответов; оценка результатов письменного опроса; оценка контрольной работы; контроль результатов выполнения домашней самостоятельной работы; определение правильности формулировки медицинской терминологии; оценка выполнения презентаций; составление и оформление деловых бумаг в соответствии с требованиями; оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета.

**Учебная дисциплина ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение
Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая**

Общее количество аудиторных часов – 32 ч, в том числе:

комбинированные занятия – 32 ч

Самостоятельная работа – 16 ч

Максимальная нагрузка – 48 ч

Семестр – IV

Итоговый контроль – зачет

Тематический план занятий

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Здоровье населения и методы его изучения	2
2.	Медицинская демография	2
3.	Заболеваемость населения	2
4.	Расчет и анализ показателей общественного здоровья населения	2
5.	Контрольная работа по разделу «Общественное здоровье»	2
6.	Организационно – правовые аспекты функционирования системы здравоохранения в Российской Федерации	2
7.	Организация лечебно-профилактической помощи городскому населению	2
8.	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению	2
9.	Особенности организации медицинской помощи женщинам и детям	2
10.	Организация скорой медицинской помощи	2
11.	Состояние и перспективы развития стоматологической помощи в РФ	2
12.	Введение в экономику здравоохранения	2
13.	Оплата труда медицинских работников	2
14.	Рыночные отношения и маркетинг в здравоохранении	2
15.	Медицинское страхование	2
16.	Менеджмент в здравоохранении. Зачет	2
	Всего часов занятий:	32 ч

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол №__ от _____ 20__ г.

Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

учебной дисциплины / профессионального модуля

*ОП.11. Общественное здоровье и
безопасность*

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК *общепрофессиональных дисциплин и
лабораторной деятельности*

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 15.04 2021г. *лабораторной деятельности
протокол № 8 от 03.04.2021г. для общепрофессиональных дисциплин*
Председатель ЦМК Машар (А.И. Машарова)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 __/202 __ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № __ от _____ 202 __г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании

ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 __/202 __ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № __ от _____ 202 __г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании

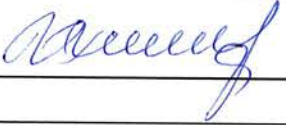
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 __/202 __ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № __ от _____ 202 __г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе учебной дисциплины
ОП.11. Общественное здоровье и здравоохранение

Методист		С.В. Каурцева
Заведующий библиотекой		И.М. Бросалина
Председатель ЦМК стоматологии ортопедической		И.А.Шишкина