

**Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»**

**Цикловая методическая комиссия
стоматологии ортопедической**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «СОБМК»
И.А. Морозов
Приказ № 95
от 01.09 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.05. ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВЫХ АППАРАТОВ**

Специальность 31.02.05. Стоматология ортопедическая,
базовая подготовка

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05. Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014г. №972.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в 5-6 семестрах, на базе среднего общего образования.

Разработчик:

Шишкина Инна Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК», первая квалификационная категория

Рецензент:

Госишев

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК

стоматологии ортопедической

Протокол № 4 от 09.03 2020 г.

Председатель ЦМК

Шишкина И.А. Шишкина

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании методического совета

ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06 2020 г.

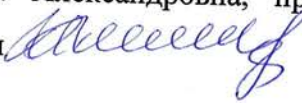
Зам. директора по учебной работе

Томашевская И.Ю. Томашевская

Рабочая программа профессионального модуля разработана с учётом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 г. №972.

Рабочая программа предназначена для освоения студентами очной формы обучения по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, базовой подготовки в 2-6 семестрах, на базе среднего общего образования.

Разработчики:

Шишкина Инна Александровна, преподаватель ГАПОУ СО «СОБМК», квалификационная категория первая 

Рецензент:

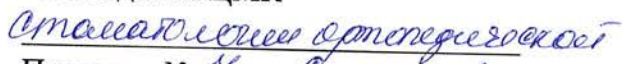
Доцент кафедры
ортопедической стоматологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный
медицинский университет имени В.И.
Разумовского Минздрава России»,
кандидат медицинских наук



Поспелов А.Н.

ОДОБРЕНА

на заседании ЦМК

 *отдел ортопедической*

Протокол № 7 от 9 марта 2020 г.

Председатель ЦМК

 И.А. Шишкина

РЕКОМЕНДОВАНО

на заседании методического совета

ГАПОУ СО «СОБМК»

Протокол № 9 от 02.06.2020 г.

Зам. директора по учебной работе

 И.Ю. Томашевская

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 05 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов
для специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая,
подготовленную преподавателем Государственного автономного
профессионального образовательного учреждения Саратовской области
«Саратовский областной базовый медицинский колледж»
Шишкиной Инной Александровной

Рабочая программа является частью программы подготовки специалистов среднего звена и разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.05 Стоматология ортопедическая и предназначена для освоения студентами очной формы обучения базовой подготовки в 6 семестре, на базе среднего общего образования.

Рабочая программа может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании, переподготовке и повышении квалификации по программе «Современные аспекты ортопедической помощи населению».

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы, структуру и содержание, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля, раскрывает основные цели и задачи изучаемого профессионального модуля.

Программа рассчитана на 114 часов, из которых 64 часа отводится на аудиторные занятия, 32 часа – на самостоятельную внеаудиторную работу студентов.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля» раскрыт полно и в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, в котором определены методы контроля и оценки преподавателем деятельности обучающихся.

Представлены требования к материальному обеспечению программы и к оснащению рабочих мест студентов.

Представленная рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности, способствует формированию у студентов основного вида профессиональной деятельности, предусмотренного профессиональным модулем, и может быть рекомендована для внедрения в учебный процесс медицинских колледжей

Доцент кафедры
ортопедической стоматологии
Федерального государственного
бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Саратовский государственный
медицинский университет имени В.И.
Разумовского Минздрава России»,
кандидат медицинских наук



Поспелов А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	
ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая.

Рабочая программа может быть также использована в дополнительном профессиональном образовании, переподготовке и повышении квалификации по программе «Современные аспекты ортопедической помощи населению».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен:

иметь практический опыт:

- в изготовлении челюстно-лицевых аппаратов;

уметь:

- изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов;
- изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины);

знать:

- цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии;
- историю развития челюстно-лицевой ортопедии;
- связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами;
- классификацию челюстно-лицевых аппаратов;
- определение травмы, повреждения, их классификацию;
- огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности;
- ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации;
- неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков;
- особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных;
- методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации;
- принципы лечения переломов челюстей;
- особенности изготовления шины (каппы).

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля ПМ.05:

Общая (максимальная) учебная нагрузка (всего часов)	117ч
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	78ч
Курсовая работа (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего часов)	39ч
Учебная практика (всего недель)	0,5н
Производственная практика (всего недель)	-

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности – Изготовление челюстно-лицевых аппаратов, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Изготавливать основные виды челюстно-лицевых аппаратов при дефектах челюстно-лицевой области.
ПК 5.2.	Изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.
ОК 13	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 14	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 5.1 ПК 5.2	МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов	135	78	40	-	39	-	18	-
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	-							-
	Всего:	135	78	40	-	39	-	18	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.05.01	<i>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</i>	117	
Тема 1.1. <i>Введение</i>	Лекция 1. Цели и задачи челюстно-лицевого протезирования Основы деонтологии при челюстно-лицевом протезировании Особенности приёма челюстно-лицевых пациентов	2	1
	Лекция 2. Механизм смещения отломков челюстей Показания и противопоказания к челюстно-лицевому протезированию Вывихи и переломы зубов Переломы альвеолярного отростка	2	1
	Лекция 3. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии Фиксирующие аппараты Формирующие аппараты Замещающие аппараты	2	1
Тема 1.2. <i>Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов</i>	Лекция 4. Протезирование при врожденных дефектах верхней челюсти Обтураторы Пергамента Обтуратор по Часовской	2	1
	Лекция 5. Протезирование при приобретенных дефектах верхней челюсти Причины образования приобретённых дефектов Аппараты, применяемые для лечения приобретённых дефектов	2	1
	Лекция 6. Протезирование пациентов с передним дефектом твердого неба Аппараты, применяемые для лечения дефекта Принципы лечения	2	1
	Лекция 7. Протезирование пациентов с дефектами мягкого неба Обтуратор для замещения дефекта	2	1
	Лекция 8. Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области Классификация травм Аппараты для лечения	2	1
	Лекция 9. Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка Причины Аппараты для лечения	2	1
	Лекция 10. Ортопедическое лечение переломов тела верхней и нижней челюсти Причины переломов Характер переломов Аппараты для лечения	2	1
	Лекция 11. Ортопедическое лечение послеоперационных дефектах и деформации губ и подбородочного отдела Протезирование при ложных суставах	2	1

Протезирование пациентов с неправильно сросшимися переломами		
Лекция 12. Классификация ложных суставов нижней челюсти. Протезирование при дефектах лица(эктопротезы), протез носа, протез орбиты Функциональные нарушения зубочелюстной системы при образовании ложного сустава Протезы для замещения дефектов лица	2	1
Лекция 13. Ортопедические средства защиты для спортсменов Виды спортивных зубных шин. Материалы для изготовления спортивных зубных шин. Технология изготовления спортивных зубных шин.	2	1
Лекция 14. Протезирование при микростомии и контрактурах нижней челюсти Причины образования микростомы. Складной протез по Курляндскому. Причины образования контрактуры. Основы механотерапии	2	1
Лекция 15. Применение термопластических материалов в ортопедической стоматологии. Изготовление зубных протезов на основе нейлона. Материалы полиамиды, полиформальдегиды, полиметилакрилаты. Технология изготовления частично-съёмных и полных съёмных протезов из термопластических материалов.	2	1
Лекция 16. Конструкции из безмономерных пластмасс Внутриротовые устройства из этиленвинилацетата. Технология изготовления зубных протезов из безмономерной пластмассы	2	1
Лекция 17. Ортопедическое лечение с использованием дентальных имплантатов Особенности конструкций дентального импланта. Показания, противопоказания к применению дентальных имплантатов. Виды и методы ортопедического лечения с применением дентальных имплантатов в качестве опорных элементов	2	1
Лекция 18. Изготовление несъёмных конструкций протезов с опорой на дентальных имплантатах Технология изготовления. Инструменты для изготовления протезов с применением дентальных имплантатов	2	1
Лекция 19. Изготовление съёмных и комбинированных зубных протезов с опорой на дентальных имплантатах Технология изготовления протезов с балочной системой фиксации. Технология изготовления протезов с замковой системой фиксации. Технология фрезерования и 3D-моделирования	2	1
Практическое занятие 1. Изготовление зубодесневой шины Вебера Изготовление каркаса Моделировка шины	8	2
Практическое занятие 2. Изготовление зубодесневой шины Вебера Гипсовка в кювету Полимеризация Обработка, полировка	8	2
Практическое занятие 3. Изготовление репонирующего аппарата Катца	8	2

	Изготовление коронок Изготовление колец и трубок		
	Практическое занятие 4. Изготовление репонирующего аппарата Катца Припасовка трубок к кольцам Пайка Обработка, полировка	8	2
	Практическое занятие 5. Итоговое занятие Сдача готовых работ Обсуждение ошибок Выставление итоговых оценок	8	2
	Учебная практика УП.05.01	0,5н	
Виды работ: Подготовка рабочего места. Чтение заказа-наряда. Изготовление рабочих и контрольных моделей челюстей. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов.			
Самостоятельная работа при изучении МДК.05.01 Подготовка к домашнему заданию, изучение дополнительной литературы по теме, составление конспекта текста, рецензирование текста, составление алгоритмов выполнения этапов изготовления несъемных протезов, оформление таблиц, составление тестов, кроссвордов по темам занятий. Написание реферата (1). Изучение и оформление бланка заказ-наряда. Составление ежемесячного отчета о работе зубного техника. Оформление портфолио выполненных работ. Создание мультимедийной презентации (1). Подготовка к квалификационному экзамену.		39 15 6 2 2 2 6 6	
Примерные темы рефератов: 1. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. 2. Вывихи и переломы зубов. 3. Ортопедическое лечение при послеоперационных дефектах и деформациях губ и подбородочного отдела. 4. Характер смещения отломков при переломах верхней челюсти. 5. Классификация ложных суставов нижней челюсти. 6. Контрактуры челюстей. 7. Технологии изготовления съёмных протезов с шарнирами. 8. Способы фиксации протезов при дефектах верхней челюсти и нёба.			
Примерные темы мультимедийных презентаций: 1. Основы деонтологии и особенности приёма челюстно-лицевых больных в клинике. 2. Лечение одианых переломов нижней челюсти с ограниченной подвижностью отломков. 3. Особенности ортопедического лечения больных с переломами беззубых челюстей. 4. Профилактика челюстно-лицевых травм у боксёров. 5. Протезирование при дефектах лица (эктопротезы). 6. Протезирование пациентов с неправильно сросшимися переломами. 7. Протезирование пациентов с приобретенными дефектами.			

8. Материалы, применяемые в челюстно-лицевой ортопедии.			
Общая (максимальная) учебная нагрузка		117	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		78	
Самостоятельная работа обучающегося		39	
Курсовая работа (проект)		-	
Учебная практика		0,5н	
Производственная практика		-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение.

Реализация программы модуля предполагает наличие лабораторий:

- технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Зуботехническая лаборатория технологии изготовления челюстно-лицевых аппаратов

Рассчитана на 6 – 8 студентов. Предназначена для обучения основным процессам по изготовлению съемных пластиночных протезов.

Оснащение

1. Классная доска
2. Стол зуботехнический преподавателя
3. Стул преподавателя
4. Стол письменный преподавателя
5. Стул преподавателя
6. Стол зуботехнический
7. Стул со спинкой
8. Стол для оборудования
9. Сейф
10. Компьютер
11. Кондиционер
12. Шкаф
13. Мультимедийная установка (телевизор)

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая приточно-вытяжная вентиляция, местная вытяжная вентиляция – отсосы на каждом рабочем месте, раковина со смесителем горячей и холодной воды.

Зуботехнические инструменты, приборы и оборудование

№	Наименование
1.	Держатель для шлифмашин
2.	Держатель кювет
3.	Кювета зуботехническая
4.	Бюгель
5.	Ложка оттискная
6.	Наконечник для бормашины
7.	Наковальня зуботехническая
8.	Насадка для нажд. камня
9.	Шпатель зуботехнический
10.	Нож для гипса

11. Очки защитные
12. Окклюдатор
13. Артикулятор
14. Пинцет зуботехнический
15. Ножницы по металлу большие
16. Ножницы коронковые
17. Кусачки
18. Подушка свинцовая
19. Лобзик
20. Молоток зуботехнический
21. Ложка для легкоплавкого металла
22. Скальпель глазной
23. Колба
24. Шабер, штихель
25. Шпатель для гипса
26. Щипцы крампонные
27. Щипцы-кусачки
28. Щипцы клювовидные
29. Бормашина зуботехническая
30. Аппарат Самсон
31. Очки защитные
32. Вибростолик
33. Микрометр для металла
34. Микрометр для металла
35. Аппарат для окончательной штамповки коронок
36. Шлифмотор
37. Газовая горелка
38. Холодильник

Рабочее место – гипсовочная

Предназначена для обучения студентов гипсовальным работам на различных этапах изготовления протёзов и аппаратов.

В помещении устанавливаются:

1. Гипсовальный стол с отверстием посередине столешницы для удаления отходов гипса
2. Бункер или дозатор для порошка гипса
3. Накопитель отходов гипса
4. Пресс для выдавливания гипса из кювет
5. Пресс для кювет зуботехнический
6. Станок для обрезки гипсовых моделей
7. Вибростолик

В лаборатории смонтированы мойки-раковины с подведенной к ним холодной и горячей водой. В раковинах или под ними находятся отстойники для гипса, предотвращающие засорение канализационной сети гипсом.

Рабочее место – полимеризационная

Предназначена для выплавления воска, подготовки кювет к формовке пластмассы, приготовления пластмассы перед ее прессованием и полимеризации пластмассы.

В помещении устанавливаются:

1. Стол для работы с изолирующими материалами и пластмассами
2. Плита (газовая, электрическая)
3. Пресс для кювет
4. Гидрополимеризатор
5. Вытяжной шкаф
6. Шкаф для хранения кювет, бюгелей
7. Шкаф для хранения материалов

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса.

Рабочее место – полировочная

Предназначена для шлифования и полирования зубопротезных изделий, а также для начальной (грубой) обработки пластмассовых протезов, извлеченных из кювет.

В помещении устанавливаются:

1. Полировочный станок
2. Шлифовальные машины (моторы)
3. Пылеуловитель

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, вентиляция, холодное и горячее водоснабжение. Имеется комплекс средств пожаротушения.

Рабочее место – паяльная

Предназначена для обжига, паяния и отбеливания заготовок, полуфабрикатов и протезов из металлов и сплавов.

В помещении устанавливаются:

1. Вытяжной шкаф.
2. Паяльный аппарат с компрессором.
3. Аппарат для калибровки (протягивания) гильз.

В лаборатории смонтировано и отлажено общее и местное освещение, общая и местная вентиляция, холодное и горячее водоснабжение с отстойниками для гипса. Допускается наличие дневной нормы расхода бензина. Имеется комплекс средств пожаротушения.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Абдурахманов А.И., Курбанов О.Р. Ортопедическая стоматология. Материалы и технологии. Учебник. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 352с.
2. Основы зубопротезной техники: учебное пособие / под ред. А.В. Севбитова, Н.Е. Митина. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 331с.

Дополнительные источники:

1. Анатомическая форма жевательной поверхности зуба. Атлас и практическое руководство. Энрико Штегер. Изд. Квинтэссенция. 2013 – 97с.
2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. Учебник для медицинских колледжей и училищ. Под ред. Л.Л. Колесникова, С.Д. Арутюнова, И.Ю. Лебеденко. ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 304с.
3. Зубопротезная техника. Учебник. Под ред. М.М. Расулова, Т.И. Ибрагимова, И.Ю. Лебеденко. Издательство: ГЭОТАР-Медиа. 2016. – 384с.
4. Сайты: www.ortodont.ru, www.stom.ru, www.rusdent.com, www.dental site.ru, www.stomatolog.ru.
5. Журналы «Новое в стоматологии», «Зубной техник» и др.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю.

Основными формами обучения студентов являются аудиторные занятия, включающие теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельную работу (учебную практику). Тематика теоретических и практических занятий соответствует содержанию рабочей программы профессионального модуля.

Профессиональный модуль ПМ.0.5 состоит из одного междисциплинарного курса (МДК): МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов.

Для освоения профессионального модуля студентам необходимы знания, полученные при изучении предшествующих учебных дисциплин:

1. Анатомия и физиология человека с курсом биомеханики зубочелюстной системы;
2. Зуботехническое материаловедение с курсом охраны труда и техники безопасности;
3. Предшествующие изученные ПМ.

Базами практических занятий и учебной практики являются учебные кабинеты колледжа.

Изучение профессионального модуля включает учебную практику объёмом 0,5 недели (18 ч) Учебная практика УП.05.01 Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов (18 ч) проводится рассредоточено. Учебная практика завершается зачетом.

Освоение профессионального модуля требует наличие библиотеки с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет.

Изучение разделов профессионального модуля заканчивается промежуточной аттестацией в форме:

- Зачета в VI семестре по учебной практике по МДК.05.01;
- Экзамена (квалификационного) в VI семестре по ПМ.05.

В соответствии с Федеральным законом №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 79), обязательным условием организации образовательной деятельности при наличии студентов с ограниченными возможностями здоровья (слабослышащие) является использование специальных методов:

- При теоретическом обучении – мультимедийные презентации, опорные конспекты;
- При практическом обучении – наличие учебных пособий и дидактических материалов, позволяющих визуализировать задания, рекомендации преподавателя и критерии оценки.

Кроме этого, обязательным условием является дублирование всех обучающих и контролирующих материалов на образовательном портале колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее специальное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля и высшее образование. Опыт деятельности не менее 5 лет в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 5.1. Изготавливать основные виды челюстно- лицевых аппаратов при дефектах челюстно- лицевой области	уметь: изготовить основные виды челюстно-лицевых аппаратов; знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию; огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).	Оценка портфолио выполненных работ Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование. Экзамен квалификационный.
ПК 5.2 Изготавливать лечебно- профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины).	уметь: изготавливать лечебно-профилактические челюстно-лицевые аппараты (шины); знать: цели и задачи челюстно-лицевой ортопедии; историю развития челюстно-лицевой ортопедии; связь челюстно-лицевой ортопедии с другими науками и дисциплинами; классификацию челюстно-лицевых аппаратов; определение травмы, повреждения, их классификацию;	Оценка портфолио выполненных работ Фронтальный опрос. Задания в тестовой форме. Решение ситуационных задач. Тестирование. Экзамен квалификационный.

	огнестрельные повреждения челюстно-лицевой области, их особенности; ортопедическую помощь на этапах медицинской эвакуации; неогнестрельные переломы челюстей, их классификации и механизм смещения отломков; особенностей ухода и питания челюстно-лицевых больных; методы борьбы с осложнениями на этапах медицинской эвакуации; принципы лечения переломов челюстей; особенности изготовления шины (каппы).	
--	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наличие интереса к будущей профессии.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при изготовлении съемных пластиночных протезов; Эффективность и качество выполнения профессиональных задач.	Решение ситуационных задач Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Поиск и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка самостоятельной работы Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, врачами и пациентами в ходе обучения.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Повышение личностного и квалификационного уровня.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике. Портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народа, уважение социальных, культурных и религиозных различий.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике. Оценка самостоятельной работы
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Готовность брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 12. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Способность оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь при неотложных состояниях.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.
ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Ведение здорового образа жизни, занятие физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Наблюдение и оценка на практических занятиях и учебной практике.

**ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов
для специальности 31.02.05. Стоматология ортопедическая
(на базе среднего общего образования)**

№	МДК	Семестр (-ы)	Аудиторная нагрузка			Самостоятельная работа, ч	Максимальная нагрузка, ч
			Всего ч	в том числе:			
				лекционные занятия	практические занятия		
1.	МДК.05.01	6	78	38	40	39	117
	ВСЕГО по ПМ.05:		78	38	40	39	117

Учебная практика: УП по МДК.05.01 0,5н. в 6 семестре.

Производственная практика – нет.

Итоговый контроль:

зачет по УП.05.01 в 6 семестре;

экзамен (квалификационный) в 6 семестре.

**Тематический план лекционных занятий
по МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

№	Тема занятия	Кол-во часов
5 семестр		
1.	Цели и задачи челюстно-лицевого протезирования	2
2.	Механизм смещения отломков челюстей	2
3.	Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии	2
4.	Протезирование при врожденных дефектах верхней челюсти	2
5.	Протезирование при приобретенных дефектах верхней челюсти	2
6.	Протезирование пациентов с передним дефектом твердого неба	2
7.	Протезирование пациентов с дефектами мягкого неба	2
	<i>Всего в 5 семестре:</i>	14
6 семестр		
8.	Ортопедические методы лечения при травмах челюстно-лицевой области	2
9.	Вывихи и переломы зубов. Переломы альвеолярного отростка	2
10.	Ортопедическое лечение переломов тела верхней и нижней челюсти	2
11.	Ортопедическое лечение послеоперационных дефектов и деформации губ и подбородочного отдела	2
12.	Классификация ложных суставов нижней челюсти. Протезирование при дефектах лица(эктопротезы), протез носа, протез орбиты	2
13.	Ортопедические средства защиты для спортсменов	2
14.	Протезирование при микростомии и контрактурах нижней челюсти	2
15.	Применение термопластических материалов в ортопедической стоматологии. Изготовление зубных протезов на основе нейлона	2

16.	Конструкции из безмономерных пластмасс	2
17.	Ортопедическое лечение с использованием дентальных имплантатов	2
18.	Изготовление несъёмных конструкций протезов с опорой на дентальных имплантатах	2
19.	Изготовление съёмных и комбинированных зубных протезов с опорой на дентальных имплантатах	2
	<i>Всего в 6 семестре:</i>	24
	Всего часов лекционных занятий по МДК.05.01:	38ч

**Тематический план практических занятий
по МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

№	Тема занятия	Кол-во часов
	6 семестр	
1.	Изготовление зубодесневой шины Вебера	8
2.	Изготовление зубодесневой шины Вебера	8
3.	Изготовление репонирующего аппарата Катца	8
4.	Изготовление репонирующего аппарата Катца	8
5.	Итоговое занятие	8
	Всего часов практических занятий по МДК.05.01:	40ч

**Тематический план учебной практики
по МДК.05.01. Технология изготовления челюстно-лицевых аппаратов**

№	Тема занятия	Кол-во часов
	6 семестр	
1.	Изготовление протеза «ухо»	6
2.	Изготовление протеза «нос»	6
3.	Изготовление obturator	6
	Всего учебной практики по МДК.05.01:	0,5н (18ч)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

№ изменения, дата внесения изменения, № страницы с изменением, № пункта <i>(при наличии)</i>	
БЫЛО	СТАЛО
Основание: Подпись лица, внесшего изменения:	

Изменения и дополнения одобрены на заседании цикловой методической комиссии _____. Протокол № ____ от _____ 20__ г.
 Председатель ЦМК _____ *ФИО председателя*

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебной дисциплины / профессионального модуля
ПМ.05. Изготовление

качество-механизм аппаратов

1. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК Стационарные отопительные

Дополнений и изменений на 202 1/202 2 уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № 8 от 7 апреля 202 1 г.

Председатель ЦМК Васильев (Иванов, И.А.)

2. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

3. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

4. Рабочая программа рассмотрена на заседании
ЦМК _____

Дополнений и изменений на 202 ____/202 ____ уч.г. по распределению часов, содержанию, очередности изучения тем нет.

Протокол № ____ от _____ 202 ____ г.

Председатель ЦМК _____ (_____)

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
к рабочей программе профессионального модуля
ПМ.05. Изготовление челюстно-лицевых аппаратов

Методист		Каурцева С.В.
Заведующий библиотекой		Бросанина А.М.
Председатель ЦМК		Шижкин А.А.